

Wydział Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Łódzkiego

Program studiów dla kierunku: Psychologia - jednolite studia magisterskie

1. Kierunek: Psychologia

2. Krótki opis kierunku:

PSYCHOLOGIA jest dyscypliną naukową w dziedzinie nauk społecznych. Wiedza psychologiczna oparta jest głównie na badaniach empirycznych, a podstawowym przedmiotem zainteresowania psychologii są ludzkie zachowania, wywoływane bezpośrednio (lub pośrednio) obecnością i działaniami innych ludzi. Psychologia jest dyscypliną o dużym dorobku teoretycznym i empirycznym, związaną z filozofią i naukami biologicznymi. Znajduje w nich inspiracje teoretyczne, a w przypadku nauk biologicznych także inspiracje metodologiczne dotyczące sposobu prowadzenia badań, opartych o rygory metodologiczne nauk empirycznych.

Poszczególne subdyscypliny psychologii zbliżają ją także do szeregu innych dyscyplin: np. psychologia społeczna sytuuje się blisko nauk socjologicznych; psychologia polityczna – nauk o polityce i administracji; psychologia rozwoju człowieka może być umiejscowiona nieopodal pedagogiki; psychopatologia – nauk medycznych; psychologia zdrowia – nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej oraz medycznych; psychologia międzykulturowa i psychologia środowiskowa – geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej. Sprawia to, że psychologia może być też traktowana jako nauka interdyscyplinarna.

Program studiów uwzględnia charakterystyki efektów uczenia się na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Jest również zgodny ze standardami European Federation of Psychologists' Associations. (*EFPA Declaration on the European Standards of Education and Training In Professional Psychology – EuroPsy* z czerwca 2006), w których podkreśla się specyfikę zawodu psychologa (w Polsce spełnia on kryteria zawodu zaufania publicznego, o którym mówi Konstytucja RP), do którego wykonywania wymagane są co najmniej 5-letnie studia uniwersyteckie (co najmniej 300 punktów ECTS), praktyka zawodowa w warunkach superwizji oraz akceptacja zawodowego kodeksu etycznego. *EuroPsy* obejmuje wszystkie kraje Unii Europejskiej, umożliwia otrzymanie przez absolwentów psychologii w Polsce Europejskiego Dyplomu Psychologa. Złożoność i różnorodność zadań zawodowych psychologa (praca z osobami potrzebującymi pomocy, usługi psychologiczne różnego typu, rola eksperta, nauczanie, badania naukowe) wymaga rozległej i głębokiej wiedzy fachowej, na której nadbudowywane są stopniowo umiejętności dostrzegania i rozwiązywania problemów praktycznych, kompetencje interpersonalne oraz świadomość i wrażliwość etyczna.

Za

3. Poziom: studia jednolite magisterskie

4. Profil: ogólnoakademicki

5. Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne

6. Zasadnicze cele kształcenia:

- Przekazanie gruntownej wiedzy teoretycznej, obejmującej podstawowe działy psychologii jedną, wybraną przez studenta, ścieżkę kształcenia profesjonalnego;
- Wykształcenie umiejętności wykorzystywania wiedzy z zakresu teorii i metodologii badań w praktyce psychologicznej;
- Wykształcenie umiejętności planowania i przeprowadzania badań empirycznych;
- Wykształcenie umiejętności konstruowania diagnostycznych narzędzi psychologicznych oraz analizowania wyników badań;
- Wykształcenie postaw zakładających działanie zawodowe zgodne z kodeksem etycznym psychologa;
- Wykształcenie postawy ciągłego rozwoju i dokształcania się w toku rozwoju zawodowego.

7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: magister

8. Zatrudnienie absolwentów studiów psychologicznych

W rozumieniu Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2014 r. poz. 1145, z uwzględnieniem zmian wynikających z rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 listopada 2016 r., Dz. U. z 2016 r., poz. 1876, tekst jednolity według stanu na dzień 25 stycznia 2018 r., Dz. U. z 2018 r. poz. 227) absolwent kierunku Psychologia jest szczególnie predysponowany do podjęcia zatrudnienia w następujących zawodach i specjalnościach zawodowych:

Kod	Zawód
263403	Psycholog kliniczny
229905	Psychoterapeuta
229906	Specjalista psychoterapii uzależnień
229908	Psychoonkolog
229910	Psychotraumatolog
263407	Specjalista do spraw uzależnień od mediów cyfrowych
235908	Nauczyciel psycholog
263406	Psycholog wychowawczy
263405	Psycholog sportowy
263503	Specjalista poradnictwa psychospołecznego i rodzinnego

Za

263508	Koordinator rodzinnej pieczy zastępczej
263509	Specjalista do spraw adopcji
263510	Specjalista komunikacji społecznej
263402	Psycholog biznesu
263404	Psycholog organizacji
242303	Doradca personalny
242304	Doradca zawodowy
242305	Konsultant do spraw kariery
242309	Specjalista do spraw rekrutacji pracowników
242390	Specjalista do spraw zarządzania zasobami ludzkimi
263490	Pozostali psychologzy i pokrewni

Miejscami pracy dla psychologa są: poradnie psychologiczno-pedagogiczne, szkoły, ośrodki zdrowia, poradnie zdrowia psychicznego, oddziały szpitalne, organizacje pozarządowe i fundacje, zakłady karne, centra resocjalizacji oraz centra informacji i planowania kariery zawodowej, urzędy pracy, działy zarządzania zasobami ludzkimi. Absolwenci psychologii znajdują zatrudnienie również w innych obszarach, gdzie rekomendowane jest przygotowanie psychologiczne np.: rzecznik.

Absolwenci mogą kontynuować kształcenie w ramach studiów podyplomowych i szkół doktorskich.

9. Wymagania wstępne i oczekiwane kompetencje kandydata

Określają je odrębne akty prawne, w tym zasady rekrutacji przyjmowane przez Senat UŁ.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:

Dziedzina – nauki społeczne

Dyscyplina naukowa – psychologia 100%

Inne: 1) dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu - dyscypliny: nauki o zdrowiu i nauki medyczne; dziedzina nauk społecznych - dyscypliny: nauki socjologiczne, pedagogika; dziedzina nauk humanistycznych- dyscyplina: filozofia.

Powyżej wskazane "inne" dyscypliny nie wpływają na interdyscyplinarność kierunku.

11. Kierunkowe efekty uczenia się wraz z odniesieniem do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów	Efekty uczenia się dla programu studiów jednolitych magisterskich na kierunku Psychologia	Odniesienie do składowika opisu charakterystyk drugiego stopnia, poziom 7 PRK
	WIEDZA	
07Y-0A_W	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii, jej podstaw teoretycznych, zagadnień obejmujących wszystkie działy psychologii i koncepcje psychologiczne człowieka; zna zagadnienia szczegółowe właściwe dla programu kształcenia	P7U_W
07Y-0A_W01	ma wiedzę z zakresu historii filozofii oraz filozofii współczesnej; zna zasadnicze stanowiska w teorii poznania; zna główne koncepcje filozoficzne dotyczące społeczeństwa, państwa, natury ludzkiej i relacji między społeczeństwem a jednostką	P7S_WG P7S_WK
07Y-0A_W02	ma wiedzę z zakresu biologicznych podstaw funkcjonowania człowieka w stopniu umożliwiającym krytyczną analizę tekstów naukowych dotyczących tej tematyki; właściwego krytycznego traktowania danych dotyczących biologicznej sfery życia psychicznego człowieka; samokształcenia w wybranych obszarach neurobiologii	P7S_WG
07Y-0A_W03	zna rodowód współczesnych teorii i metod psychologicznych	P7S_WG
07Y-0A_W04	zna cechy poznania naukowego oraz umie odróżniać poznanie naukowe od poznania nienaukowego; zna specyficzny aparat pojęciowy psychologii jako dyscypliny empirycznej; ma zarówno podstawową, jak i zaawansowaną wiedzę z zakresu planowania badań empirycznych, jak również analizy statystycznej danych zebranych w dwojakiego rodzaju badaniach empirycznych:	P7S_WG

	eksperymentalnych i korelacyjnych; rozumie zależności, jakie zachodzą między różnymi poziomami wyjaśniania zachowań człowieka, poprzez odwoływanie się do mechanizmów neurologicznych, fizjologicznych i psychologicznych – zarówno umysłowych, jak i behawioralnych; rozumie istotę i uwarunkowania metody eksperymentalnej oraz specyficznych metod empirycznych stosowanych we współczesnej neuronauce	
07Y-0A_W05	ma wiedzę z zakresu etyki, a zwłaszcza etyki zawodowej; zna podstawowe, przyjęte przez społeczność psychologów, dokumenty (np. kodeksy etyczne)	P7S_WK
07Y-0A_W06	ma pełną orientację w zakresie kierunków badań i najważniejszych rozwiązań teoretycznych powstałych na gruncie psychologii poznawczej, włącznie z odniesieniami do dziedzin, z którymi psychologia poznawcza jest ściśle powiązana	P7S_WG
07Y-0A_W07	zna teorie, terminologię i badania empiryczne z zakresu emocji i motywacji; ma wiedzę na temat możliwości praktycznych zastosowań dorobku psychologii emocji i motywacji	P7S_WG
07Y-0A_W08	zna teorie osobowości, które pozwalają rozumieć człowieka w sposób całościowy; wie, że teoria osobowości ma charakter integrujący wobec myśli, uczuć i działań człowieka; rozumie odniesienia wiedzy z tego zakresu do problemów rozpatrywanych w ramach psychologii klinicznej, społecznej, wychowawczej i innych dziedzin; jest świadom istnienia kontrowersji w ramach teorii osobowości	P7S_WG
07Y-0A_W09	zna metodologię opisu, wyjaśniania i przewidywania zachowania w ramach psychologii różnic indywidualnych oraz tradycyjne sfery zachowania ujmowane w ramach podejścia różnicowego; zna badania empiryczne oraz terminologię psychologii różnic indywidualnych; dostrzega związki łączące psychologię różnic indywidualnych z innymi dyscyplinami nauki; ma wiedzę na temat możliwości i ograniczeń w praktycznym zastosowaniu dorobku	P7S_WG P7S_WK

Za

	psychologii różnic indywidualnych oraz ma świadomość dotyczącą etycznych konsekwencji wykorzystania twierdzeń teoretycznych, jak i specyficznych narzędzi badawczych w praktyce psychologicznej	
07Y-0A_W10	zna teorie, aparat pojęciowy i badania empiryczne psychologii społecznej, wyjaśniające mechanizmy funkcjonowania człowieka w jego otoczeniu; zna odniesienia psychologii społecznej zarówno do innych dyscyplin nauki (zwłaszcza nauk socjologicznych) jak i innych subdyscyplin psychologii oraz posiada wiedzę na temat możliwości praktycznych zastosowań dorobku psychologii społecznej	P7S_WG
07Y-0A_W11	zna teorie, aparat pojęciowy i badania empiryczne psychologii rozwojowej, których wyniki pomagałyby mu opisywać, rozumieć i wyjaśniać specyfikę zmian rozwojowych w kolejnych okresach życia oraz wskazywać czynniki wspomagające i zakłócające proces rozwoju – w tym czynniki specyficzne dla kolejnych etapów rozwoju i czynniki niespecyficzne; rozumie relacje psychologii rozwojowej do innych dyscyplin nauki, jak i innych subdyscyplin psychologii; ma wiedzę na temat możliwości praktycznych zastosowań dorobku psychologii rozwoju człowieka w obszarze diagnozy zasobów rozwojowych człowieka oraz konstruowania programów wspomagania rozwoju we wszystkich okresach życia	PY7S_WG
07Y-0A_W12	zna teoretyczne podstawy testów psychologicznych oraz badań empirycznych prowadzonych z ich użyciem; zna konstrukcją testów psychologicznych; ma wiedzę na temat adaptacji kulturowej testów z obszaru innej kultury i innego języka niż język polski; zna interpretację ilościową i jakościową wyników testowych	P7S_WG
07Y-0A_W13	zna zasady diagnozy psychologicznej; rozumie, że jest ona procesem w łańcuchu zdarzeń, niekiedy decydującym o przyszłości osób badanych; wie, że diagnoza psychologiczna opiera się na wiedzy, umiejętnościach i wartościach, ma	P7S_WG P7S_WK

	świadomość zawodowej odpowiedzialności i zna zasady etyczne jej sporządzania; dysponuje wiedzą teoretyczną pozwalającą na interpretację uzyskiwanych danych oraz wiedzą o metodach, które ma do dyspozycji, o samym procesie badania, jak również o zasadach kontaktu z osobą badaną	
07Y-0A_W14	dysponuje wiedzą teoretyczną, pozwalającą rozumieć, rozpoznawać i różnicować zjawiska psychopatologiczne; ma rozległą i wszechstronną wiedzę na temat zdrowia psychicznego i rodzajów jego zaburzeń; dysponuje wiedzą o zaburzeniach charakterystycznych dla różnych okresów rozwojowych człowieka; zna podstawowe uwarunkowania socjokulturowe sposobów przejawiania się zaburzeń emocjonalnych, poznawczych, motywacyjnych oraz zaburzeń zdrowia psychicznego	P7S_WG
07Y-0A_W15	posiada wiedzę na temat sposobów ujmowania zdrowia i choroby oraz stresu w psychologii i naukach pokrewnych, zna współczesne koncepcje stresu i radzenia sobie oraz mechanizmy wiążące stres ze zdrowiem i chorobą, rozumie psychofizjologiczne mechanizmy powstawania chorób i dysfunkcji somatycznych oraz znaczenie stresu w ich etiopatogenezie; ma wiedzę na temat specyfiki zachowania wobec własnej choroby oraz jej psychospołecznych następstw, zna metody, narzędzia i techniki do pomiaru stresu i radzenia sobie ze stresem, przekonań i oczekiwań związanych ze zdrowiem oraz zasobów istotnych z punktu widzenia zdrowia	P7S_WG
	UMIEJĘTNOŚCI	
07-0A_U	potrafi wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej oraz innych dziedzin; samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie; komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska	P7U_U

07Y-0A_U01	ze zrozumieniem czyta współczesne prace naukowe z zakresu psychologii oraz neurobiologii i neuronauki – zwłaszcza te, które publikowane są w prestiżowych czasopismach naukowych; krytycznie odnosi się do popularnych publikacji z zakresu psychologii, neurobiologii oraz socjobiologii; refleksyjnie i krytycznie posługuje się koncepcjami o różnym rodowodzie teoretycznym; samodzielnie stosuje podejście analityczno-rozwojowe w odniesieniu do problemów podejmowanych przez inne subdyscypliny psychologii	P7S_UW
07Y-0A_U02	zrozumie genezę pojęć i twierdzeń, z którymi spotyka się przyswajając współczesne teorie psychologiczne i metody badawcze psychologii; rozumie przemiany dokonujące się wewnątrz oraz między poszczególnymi szkołami naukowymi; pozostaje otwartym na to, że psychologia jako dyscyplina naukowa musi się rozwijać, że jedne teorie będą zastępowane przez inne i że zrozumienie tego mechanizmu zmian nie jest możliwe bez sięgnięcia do samego początku drogi poznania naukowego i zrekonstruowania myśli przewodniej	P7S_UW
07Y-0A_U03	samodzielnie planuje i przeprowadza badania; analizuje wyniki badań własnych za pomocą narzędzi współczesnej statystyki oraz wybranego programu statystycznego; pisze raport w postaci części empirycznej pracy badawczej; potrafi przedstawić wyniki badań w postaci prezentacji multimedialnej lub referatu i dokonać ich naukowej interpretacji; potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy przeprowadzonych badań oraz innych zagadnień specjalistycznych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	P7S_UW P7S_UK
07Y-0A_U04	poprawnie rozpoznaje te obszary działalności badawczej i praktycznej, które mogą nieść potencjalne zagrożenia dla jego klientów oraz osób uczestniczących w badaniu naukowym; przekłada zalecenia i zakazy, formułowane w przyjętych przez społeczność psychologów kodeksach etycznych, na język własnych profesjonalnych działań; w swojej pracy badawczej, diagnostycznej, eksperckiej i pomocowej zawsze odwołuje się	P7S_UW P7S_UK

Za

	jedynie do tych teorii psychologicznych oraz metod pomiarowych, diagnostycznych i związanych ze świadczeniem szeroko pojmowanej pomocy psychologicznej, które zostały uwiarygodnione w procesie ich weryfikacji empirycznej; ze względów etycznych nie sięga po koncepcje i metody nie należące do psychologii naukowej oraz opanował umiejętności, dzięki którym trafnie rozpoznaje i odrzuca te ostatnie; nigdy nie podejmuje takich działań, które skutkowałyby konfliktem interesów	
07Y-0A_U05	podejmuje i innowacyjnie rozwiązuje problemy badawcze oraz diagnostyczne w zakresie problematyki realizowanej w różnych subdyscyplinach psychologii; samodzielnie planuje badania; poprawnie formułuje i uzasadnia pytania i hipotezy badawcze w interesującym go obszarze psychologii; interpretuje obserwowane zachowania ludzi lub zjawiska społeczne w świetle teorii wypracowanych na gruncie naukowej psychologii	P7S_UW
07Y-0A_U06	potrafi rozpoznać problemy związane z odczuwaniem i ekspresją emocji aplikuje teoretyczną wiedzę z zakresu psychologii do konkretnych sytuacji życia codziennego i wykorzystuje ją do interpretacji problemów klinicznych, wychowawczych, zawodowych czy społecznych	P7S_UW P7S_UK
07Y-0A_U07	odpowiedzialnie konsultuje i doradza ludziom i instytucjom w zakresie problemów związanych z funkcjonowaniem jednostek i grup w określonych środowiskach; samodzielnie planuje i przeprowadza własne badania empiryczne oraz stosuje i tworzy narzędzia badawcze do diagnozy określonych zmiennych psychologicznych; opracowuje programy diagnozowania i prognozowania zachowania ludzi w określonych środowiskach oraz zmiany tychże zachowań	P7S_UW P7S_UK
07Y-0A_U08	umie rozpoznać narzędzia spełniające kryteria psychometryczne; umie kompetentnie nie tylko posługiwać się testami psychologicznymi w praktyce diagnostycznej i eksperckiej, ale też w praktyce badawczej; potrafi skonstruować test psychologiczny	P7S_UW P7S_UK

Za

	wedle własnego projektu lub przeprowadzić adaptację kulturową testu; potrafi poprawnie opracować – z odwołaniem się do narzędzi statystyki – wyniki badania testowego oraz dokonać analiz porównawczych, umie przygotować prezentację multimedialną lub referat na podstawie zebranych wyników badań z użyciem testu psychologicznego	
07Y-0A_U09	rozpoznaje wartość różnych metod diagnostycznych, potrafi ocenić je pod kątem jakości psychometrycznej i diagnostycznej oraz zakresu stosowania; trafnie ocenia wartość adaptacji; planuje proces diagnostyczny, to jest formułuje problem i hipotezy, dobiera odpowiednie metody oraz zbiera i interpretuje dane empiryczne; samodzielnie przeprowadza badania diagnostyczne w zakresie różnych dziedzin psychologii stosowanej; interpretuje dane empiryczne w sposób pozwalający rozumieć zagadnienia będące przedmiotem diagnozy w sposób zgodny z teorią psychologiczną; opisuje wyniki badania w sposób komunikatywny; podejmuje decyzje na podstawie wyników przeprowadzonej diagnozy; planuje ewentualną interwencję oraz strategię sprawdzania jej skuteczności	P7S_UW
07Y-0A_U10	odróżnia rodzaje zaburzeń; posługuje się kryteriami znanych systemów diagnostycznych w rozpoznawaniu zaburzeń zdrowia psychicznego; rozpoznaje potencjalne przyczyny zaburzeń oraz umie określić ich związek z okresem rozwojowym człowieka i poziomem dojrzałości psychicznej; krytycznie posługuje się teorią w interpretacji zjawisk psychopatologicznych; proponuje rodzaj postępowania diagnostycznego i leczniczego stosownie do charakteru zaburzeń psychicznych; nawiązuje kontakt i przeprowadza badanie diagnostyczne oraz udziela wsparcia osobie przejawiającej zaburzenia psychiczne	P7S_UW P7S_UK
07Y-0A_U11	potrafi wskazać kategorie zasobów indywidualnych i środowiskowych, istotnych z punktu widzenia zdrowia i radzenia sobie ze stresem, ma świadomość odpowiedzialności za własne zdrowie, ma świadomość niesienia pomocy innym	P7S_UW

	ludziom. posiada umiejętność sprawnego posługiwania się wybranymi metodami diagnostycznymi i pomiarowymi z obszaru psychologii stresu i psychologii zdrowia, posiada umiejętność interpretacji wyników uzyskanych w testach zgodnie ze standardami psychometrycznymi, jest w stanie zidentyfikować przekonania i zachowania istotne z punktu widzenia zdrowia oraz stanowiące czynnik ryzyka pewnych chorób	
07Y-0A_U12	potrafi pracować zespołowo, a także kierować pracą grupy	P7S_UO
07Y-0A_U13	rozumie konieczność samokształcenia i aktualizacji wiedzy i umiejętności, potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie, a także ukierunkować innych w tym zakresie	P7S_UO
07Y-0A_U14	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
07-0A_K	jest gotów do tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w relacjach z innymi, w środowisku pracy i życia; podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy; przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	P7U_K
07Y-0A_K01	posiada zdolność wyrażania swych myśli, poglądów i przekonań; krytycznie analizuje swoje poglądy i działania jak i poglądy i działania innych; potrafi uznawać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; potrafi zasięgać opinii ekspertów i korzystać z nich we własnej pracy	P7S_KK
07Y-0A_K02	aktywnie występuje przeciwko jakimkolwiek próbom deprecjonowania wiedzy naukowej i zawodu psychologa; działa na rzecz zwiększenia zaufania społeczeństwa do wiedzy psychologicznej, psychologicznych praktyk diagnostycznych, eksperckich i pomocowych	P7S_KR

07Y-0A_K03	ma kompetencje do wielostronnego, a zarazem precyzyjnego podejmowania problemów o charakterze aplikacyjnym; działania na rzecz interesu publicznego; ma umiejętność otwartej współpracy z innymi ludźmi i grupowego rozwiązywania problemów;	P7S_KO P7S_KR
07Y-0A_K04	jest otwarty na nowe informacje o świecie społecznym; jest empatyczny w stosunku do osób i grup społecznych, znajdujących się w niekorzystnym położeniu czy złej sytuacji życiowej i wrażliwy na wszelkie przejawy niesprawiedliwości społecznej, nietolerancji i dyskryminacji; cechuje się otwartością i życzliwością wobec ludzi należących do różnego rodzaju mniejszości; wspiera wszelkie inicjatywy sprzyjające demokracji i otwartości światopoglądowej, szanując jednocześnie tradycję i kulturę	P7S_KO P7S_KK
07Y-0A_K05	jest świadomy ograniczeń natury etycznej nakładanych na praktykę badawczą, diagnostyczną i ekspercką; aktywnie chroni narzędzia diagnostyczne i wyniki badań diagnostycznych przed osobami i instytucjami, które mogłyby naruszać fundamentalne zasady poufności, prywatności i ochrony godności osoby; w sposób wysoce odpowiedzialny informuje inne upoważnione osoby i instytucje o wynikach przeprowadzonych przez niego badań testowych; umie komunikować, w sposób zrozumiały dla odbiorcy, informacje odwołujące się do odpowiednio przetworzonych i zinterpretowanych wyników testowych; aktywnie przeciwdziała upowszechnianiu złych praktyk w tym zakresie	P7S_KR
07Y-0A_K06	ma zdolność dostrzegania istotnych problemów odnoszących się do zdrowia człowieka i zbiorowości oraz proponowania rozwiązań wspierających zdrowie i efektywne radzenie sobie ze stresem, jest zdolny do podejmowania właściwych decyzji związanych ze zdrowiem, posiada umiejętności kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania ich w społeczeństwie, potrafi przeprowadzić poprawną analizę i syntezę rezultatów uzyskanych	P7S_KK P7S_KO P7S_KR

Za

	w badaniu, poddać je krytycznej ocenie w celu wyciągnięcia konstruktywnych wniosków, posiada świadomość etyczną i wrażliwość na problemy i dylematy etyczne pojawiające się w działalności profesjonalnej w obszarze psychologii zdrowia	
--	--	--

12. Efekty uczenia się z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego

07Y-0A_W16	posiada pogłębioną wiedzę na temat prawnych, etycznych, organizacyjnych i ekonomicznych uwarunkowań różnorodnych działań związanych z zawodem psychologa, w tym zasad zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz form rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	P7S_WK
07Y-0A_K07	przestrzega zasad ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P7S_KR

Ponadto każdy student, po III roku studiów, wybiera jedną z trzech ścieżek kształcenia profesjonalnego: **psychologię rodziny i bliskich związków; psychologię zdrowia i kliniczną lub psychologię biznesu i kariery**. Związane są one z orientacją zawodową i zadaniami wykonywanymi przez psychologa.

Absolwent, który wybrał - **psychologię rodziny i bliskich związków**:

Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk drugiego, stopnia, poziom 7 PRK
	WIEDZA	
	dysponuje wiedzą potrzebną do rozumienia współczesnych ujęć rodziny i bliskich związków oraz ich odniesienia	

Za

07YR0A_W01	do innych nauk, np. psychologii społecznej, socjologii, prawa; ma szeroką wiedzę dotyczącą koncepcji rodziny, bliskich związków i procesu zmian oraz uwarunkowań zaburzeń w nich występujących; wiedzę potrzebną do rozumienia rodziny prawidłowo funkcjonującej i dysfunkcyjnej, wskazuje źródła patologii w rodzinie; ma wiedzę dotyczącą holistycznego ujmowania rodziny i nietradycyjnych form życia rodzinnego; zna warunki znaczące dla budowania i podtrzymywania bliskich związków	P7S_WG
07YR0A_W02	posiada gruntowną wiedzę dotyczącą specyfiki procesu diagnozowania rodziny i bliskich związków; zna odpowiednie narzędzia diagnostyczne; ma wiedzę dotyczącą ich doboru i zastosowania	P7S_WG
07YR0A_W03	ma wiedzę teoretyczną odnośnie rodzinnych i relacyjnych czynników znaczących dla rozwoju oraz prawidłowego funkcjonowania człowieka, jego zdrowia psychospołecznego; zna mechanizmy łączące jakość psychologicznego funkcjonowania jednostki z jakością funkcjonowania rodziny i bliskich związków; wie, jak wyjaśniać i interpretować otrzymane wyniki z badań systemu rodzinnego oraz formułować diagnozę psychologiczną; zna zasady konstruowania opinii psychologicznej	P7S_WG
07YR0A_W04	zna główne determinanty (środowiskowe i podmiotowe) jakości relacji rodzinnych oraz konsekwencje ich zaburzeń	P7S_WG
	zna zasady i metody związane z profilaktyką zachowań niepożądanych w bliskich związkach oraz w relacjach	

07YR0A_W05	rodzice-dzieci; ma wiedzę na temat różnorodnych programów profilaktycznych dotyczących pracy z rodziną, zna ich cele i założenia oraz posiada wiedzę odnośnie ich konstruowania, przeprowadzania i ewaluacji	P7S_WG
07YR0A_W06	ma wiedzę dotyczącą różnych szkół psychoterapeutycznych, stosowanych w terapii rodziny i bliskich związków; zna różne rodzaje pomocy psychologicznej; posiada wiedzę na temat metod i technik pomocy psychologicznej w przypadku zaburzeń związanych z funkcjonowaniem rodziny ujmowanej jako system; ma wiedzę na temat doboru i adekwatnego stosowania metod odpowiednich do problemów i potrzeb jednostki, pary oraz systemu rodzinnego; zna zasady związane z postępowaniem terapeutycznym dla rodzin i par w sytuacjach kryzysowych jak również zasady pomocy psychologicznej osobom z problemami rodzinnymi; zna formy działań wspierające zmiany w różnych fazach życia rodzinnego	P7S_WG
07YR0A_W07	posiada wiedzę ogólną o świecie, kulturze i społeczeństwie oraz z zakresu dyscyplin, które odnoszą się do rodziny i bliskich związków, umożliwiającą komunikację ze specjalistami z innych dziedzin i współdziałanie w ramach zespołów interdyscyplinarnych	P7S_WK
07YR0A_W08	ma świadomość odpowiedzialności zawodowej i zna zasady etyczne pracy z rodzinami oraz ma wiedzę na temat konieczności dalszego kształcenia się i samodoskonalenia, a także rozwoju osobistego, zawodowego, społecznego	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
07YR0A_U01	rozumie interdyscyplinarność współczesnych ujęć rodziny i bliskich związków, potrafi je odnieść do innych nauk, np.: psychologii społecznej, socjologii, prawa; w oparciu o wiedzę teoretyczną różnicuje rodziny funkcjonalne i dysfunkcyjne; rozumie i identyfikuje kulturowe i społeczne uwarunkowania	P7S_UW

	bliskich związków oraz alternatywnych form życia rodzinnego; potrafi określić warunki i determinanty budowania i podtrzymywania bliskich związków	
07YR0A_U02	umie zaplanować zgodnie ze standardami etycznymi postępowanie diagnostyczne dla jednostek, par i rodzin; potrafi sformułować problem, określić cele diagnozy psychologicznej w odniesieniu do jednostek, par i rodzin; umie nawiązać kontakt z osobą lub rodziną; dokonać wyboru metod i posługiwać się narzędziami diagnostycznymi z obszaru psychologii rodziny i bliskich związków; potrafi ocenić walory psychometryczne narzędzi kwestionariuszowych stosowanych w psychologii rodziny i bliskich związków; umie właściwie interpretować wyniki korzystając z różnych źródeł wiedzy, integrować dane, formułować wnioski i na ich podstawie dokonać właściwej diagnozy psychologicznej; posiada umiejętność opiniowania psychologicznego wraz z odpowiednimi zaleceniami odnośnie prawidłowego funkcjonowania jednostki, pary, rodziny	P7S_UW
07YR0A_U03	dysponuje umiejętnościami identyfikowania problemów zagrażających prawidłowemu funkcjonowaniu rodziny i bliskich związków	P7S_UW P7S_UK
07YR0A_U04	potrafi rozpoznać czynniki ryzyka dezintegracji rodziny i wskazać na ich uwarunkowania oraz konsekwencje; umie określić mechanizmy leżące u podłoża zaburzeń funkcjonowania rodziny i bliskich związków w różnych fazach życia	P7S_UW
07YR0A_U05	umie tworzyć, dobierać i stosować odpowiednie metody związane z profilaktyką zachowań niepożądanych w bliskich związkach intymnych, w relacjach między rodzeństwem oraz w relacjach rodzice-dzieci; posiada umiejętność	P7S_UW P7S_UO

	ewaluacji stosowanych programów psychoedukacyjnych	
07YR0A_U06	ma umiejętności związane z pomocą psychologiczną, wyborem metod terapii oraz w zakresie stosowania technik terapeutycznych; potrafi wykorzystywać podejście strategiczne do terapii par i rodzin, pracować z jednostką, parą i grupą rodzinną nad rozwojem umiejętności indywidualnych oraz relacyjnych; umie zastosować odpowiednie postępowanie psychokorekcyjne odnośnie relacji w podsystemach rodzice-dzieci, rodzeństwa; potrafi prowadzić pomoc psychologiczną dla rodzin z osobami z różnymi trudnościami (np. z nadpobudliwością psychoruchową, uzależnieniami behawioralnymi, z niepełnosprawnością) oraz dla osób z problemami rodzinnymi lub w relacjach; potrafi projektować interwencje psychologiczne indywidualne i środowiskowe	P7S_UW P7S_UK
07YR0A_U07	potrafi efektywnie komunikować się i współpracować w środowisku zawodowym i z przedstawicielami innych dyscyplin	P7S_UK P7S_UO
07YR0A_U08	potrafi stosować zasady etyczne w pracy psychologa z rodzinami, parami, jednostkami; ma świadomość potrzeby zachowania tajemnicy zawodowej, poufności i prywatności, jak również zna specyficzne sytuacje związane z ograniczeniem ich stosowania	P7S_UW
07YR0A_U09	potrafi korzystać z literatury i różnych baz danych w celu rozwijania swojej wiedzy i umiejętności; umie dokonać krytycznej oceny proponowanych treści, związanych z poszerzaniem umiejętności	P7S_UU
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	posiada zdolność wyrażania swych myśli, poglądów i przekonań; krytycznie analizuje zarówno swoje poglądy	

07YR0A_K01	i działania, jak i poglądy i działania innych	P7S_KO
07YR0A_K02	wykazuje postawę zrozumienia, szacunku i empatii oraz wrażliwość na potrzeby jednostek, grup i społeczności; jest gotów do niesienia pomocy psychologicznej, inicjuje i wspiera inicjatywy, projekty i programy profilaktyczne, ułatwiające modyfikację zachowań niesprzyjających prawidłowemu funkcjonowaniu jednostki, rodziny i bliskich związków	P7S_KO
07YR0A_K03	przejawia gotowość do efektywnego funkcjonowania w relacjach z jednostką lub grupą w relacji pomagania oraz w środowisku zawodowym; rozwija kompetencje osobiste, społeczne i zawodowe doskonali swoje zasoby osobiste i kwalifikacje; demonstruje swoją postawą potrzebę niesienia efektywnej pomocy psychologicznej osobom cierpiącym i chorym oraz promuje kształtowanie postaw prorodzinnych w różnych środowiskach; uznaje i szanuje odmienność światopoglądową swoich klientów i współpracowników	P7S_KO P7S_KR
07YR0A_K04	jest otwarty na wiedzę z innych dyscyplin i ma świadomość złożoności uwarunkowań ludzkiego funkcjonowania; dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy i ocenianych treści; ma zdolność dostrzegania istotnych problemów dotyczących rodziny i bliskich związków oraz funkcjonowania psychospołecznego jednostki, grupy; posiada umiejętność wychodzenia poza schematyczne sposoby interpretowania zjawisk i proponowania rozwiązań	P7S_KK
07YR0A_K05	potrafi współpracować w zespołach interdyscyplinarnych, wykazuje gotowość do rozwijania umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z drugą osobą w relacji psycholog - klient, psycholog - inny psycholog, psycholog - specjalista w innej dziedzinie; aktywnie angażuje się w propagowanie postaw etycznych, wiedzy z zakresu	P7S_KO P7S_KR

Za

	prawidłowych zachowań, rozwija zasoby osobiste i społeczne; wykazuje otwartość i zainteresowanie stałym doskonaleniem swoich kompetencji	
--	--	--

Absolwent, który wybrał - **psychologię zdrowia i kliniczną:**

Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk drugiego stopnia, poziom 7 PRK
	WIEDZA	
07YK0A_W01	ma szeroką wiedzę dotyczącą koncepcji zdrowia psychicznego i zaburzeń psychicznych; potrafi definiować pojęcia zdrowia (oraz terminów pokrewnych) i choroby, normy i patologii; dysponuje wiedzą potrzebną do rozpoznawania i właściwego klasyfikowania przypadków zaburzeń; posiada wiedzę dotyczącą rozumienia zdrowia, holistycznego podejścia do zdrowia, zachowań prozdrowotnych i antyzdrowotnych oraz czynników warunkujących te zachowania	P7S_WG

07YK0A_W02	posiada wiedzę dotyczącą procesu diagnostycznego i doboru odpowiednich metod diagnozy określonych zjawisk psychologicznych i psychopatologicznych, w tym wzorców osobowości traktowanych jako zagrażające zdrowiu, a także podmiotowych właściwości służących zdrowiu (m.in. zasoby osobiste); ma wiedzę dotyczącą wzajemnych związków i mechanizmów łączących osobowość z chorobami i procesem powrotu do zdrowia; zna systemy diagnostyczne ICD i DSM	P7S_WG
07YK0A_W03	ma wiedzę teoretyczną pozwalającą na wyjaśnienie i interpretowanie otrzymanych wyników oraz postawienie odpowiedniej diagnozy psychologicznej; zna zasady konstruowania opinii psychologicznej	P7S_WG
07YK0A_W04	zna główne teoretyczne koncepcje psychologiczne wyjaśniające powstawanie zaburzeń, ma wiedzę dotyczącą psychologicznych modeli wybranych zaburzeń psychicznych, skutków zaburzeń psychicznych dla funkcjonowania w różnych sferach życia i jakości życia; posiada również wiedzę dotyczącą zmiany zachowań zdrowotnych (m.in. model przekonań zdrowotnych, modele zachowań intencjonalnych, model kompetencyjny)	P7S_WG
07YK0A_W05	posiada wiedzę na temat metod i sposobów promocji zdrowia; ma wiedzę na temat różnorodnych programów profilaktycznych, zna cele i założenia, czynniki sprzyjające i utrudniające promocję oraz posiada wiedzę odnośnie ich konstruowania, przeprowadzania i ewaluacji	P7S_WG
07YK0A_W06	zna różne rodzaje pomocy psychologicznej; posiada wiedzę na temat metod i technik pomocy psychologicznej w przypadku zaburzeń związanych ze zdrowiem i funkcjonowaniem w roli chorego; ma wiedzę na temat doboru i adekwatnego zastosowania odpowiednich metod do określonych problemów i potrzeb jednostki czy grupy; posiada wiedzę na temat form działań wspierających zmiany w zależności od fazy zmian zachowań zdrowotnych; ma wiedzę dotyczącą różnych szkół psychoterapeutycznych, ich zastosowania w określonych	P7S_WG

	przypadkach oraz oczekiwanych efektów	
07YK0A_W07	posiada wiedzę ogólną o świecie, kulturze i społeczeństwie oraz wiedzę z zakresu innych dyscyplin, które odnoszą się do zdrowia i patologii, umożliwiającą komunikację ze specjalistami z innych dziedzin i współdziałanie w ramach zespołów interdyscyplinarnych	P7S_WK
07YK0A_W08	ma świadomość odpowiedzialności zawodowej i zna zasady etyczne pracy z ludźmi, zna kodeks etyczno-zawodowy psychologa oraz ma wiedzę na temat konieczności dalszego kształcenia się i samodoskonalenia, a także rozwoju osobistego, zawodowego i społecznego	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
07YK0A_U01	posiada umiejętność odróżniania zdrowia psychicznego od przypadków zaburzeń psychicznych w oparciu o wiedzę teoretyczną; potrafi posługiwać się koncepcjami normy i patologii; potrafi porównać pojęcie zdrowia ujmowane w różnych modelach i odnieść je do określonych sytuacji i problemów; ma umiejętność odpowiedniego klasyfikowania zaburzeń	P7S_UW
07YK0A_U02	zna zasady postępowania diagnostycznego; potrafi sformułować problem i właściwą jego weryfikację. Potrafi określić cel badania, ułożyć plan i przeprowadzać diagnozę; potrafi posługiwać się wybranymi metodami diagnostycznymi i pomiarowymi; posiada umiejętność doboru lub konstruowania właściwych metod diagnostycznych związanych ze zdrowiem i chorobą; potrafi ocenić walory psychometryczne narzędzi kwestionariuszowych stosowanych w psychologii zdrowia i psychologii klinicznej; potrafi posługiwać się kryteriami diagnozy ICD i DSM.; umie nawiązać właściwy kontakt z osobą lub grupą badaną; jest świadomy socjokulturowych aspektów diagnozy	P7S_UW

07YK0A_U03	na oparciu o wiedzę teoretyczną potrafi: interpretować otrzymane wyniki, integrować dane uzyskane z różnych źródeł, wyciągać wnioski i na ich podstawie dokonać właściwej diagnozy psychologicznej; ma umiejętność formułowania opinii psychologicznej wraz z odpowiednimi zaleceniami z zachowaniem standardów etyki zawodowej	P7S_UW P7S_UK
07YK0A_U04	dysponuje umiejętnościami rozpoznawania i interpretacji zjawisk i mechanizmów leżących u podłoża chorób psychosomatycznych i związanych z zaburzeniami zdrowia psychicznego w różnych okresach życia; jest w stanie zidentyfikować przekonania i oczekiwania oraz zachowania stanowiące czynnik ryzyka chorób; potrafi dostrzec i wyjaśnić mechanizmy leżące u podstaw różnych zaburzeń	P7S_UW
07YK0A_U05	potrafi wybierać odpowiednie metody profilaktyki w zależności od potrzeb; posiada umiejętność tworzenia programów profilaktycznych oraz promocyjnych i ich ewaluacji w kontekście określonego odbiorcy; potrafi zastosować w praktyce różnorodne metody oddziaływań prewencyjnych, ukierunkowanych na zmianę zachowań ryzykownych lub promocję i wzmacnianie zachowań korzystnych dla zdrowia i dobrostanu jednostki i grupy; posiada umiejętność samodzielnego konstruowania i ewaluacji prostych programów promocji zdrowia i prewencji zaburzeń; ma kompetencje w zakresie monitorowania oraz opiniowania działań promocyjnych oraz prewencyjnych, realizowanych w różnych organizacjach i instytucjach, mediach oraz społecznościach lokalnych; potrafi rozpoznać zagrożenia, potrzeby i możliwości rozwoju jednostek i grup, wymagających działań o charakterze prewencyjnym i profilaktycznym	P7S_UW P7S_UO
07Y0A_U06	ma umiejętności związane z pomocą psychologiczną czy wyborem metod terapii; posiada umiejętności w zakresie zastosowania technik terapeutycznych; potrafi zaproponować odpowiedni rodzaj pomocy psychologicznej, stosownie do określonego problemu czy potrzeb jednostki lub grupy	P7S_UW P7S_UK

Za

	w odniesieniu do określonych problemów związanych ze zdrowiem i chorobą	
07YK0A_U07	potrafi efektywnie komunikować się i współpracować w środowisku zawodowym i z przedstawicielami innych dyscyplin; potrafi wskazać miejsce działania psychologa w sferach pozamedycznych i jasno określić obszary kompetencji lekarza i psychologa w obszarze diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	P7S_UK P7S_UO
07YK0A_U08	potrafi stosować zasady etyczne w pracy psychologa , dotyczące zachowania tajemnicy zawodowej, poufności i prywatności, jak również zna sytuacje związane z ograniczeniem ich stosowania	P7S_UW
07YK0A_U09	potrafi korzystać z literatury i różnych baz danych w celu rozwijania swojej wiedzy i umiejętności; posiada umiejętność wyboru kierunków dalszego kształcenia się i samokształcenia; potrafi dokonać krytycznej oceny proponowanych na rynku treści, form i metod poszerzania swoich umiejętności	P7S_UU
07YK0A_U10	posiada umiejętność formułowania raportów z badań; umie poddać uzyskane rezultaty badań krytycznej ocenie oraz zaproponować adekwatne do potrzeb jednostki lub grupy metody pomocy psychologicznej, uwzględniając przy tym i przestrzegając zasad etycznych; kieruje się zasadami społecznej odpowiedzialności	P7S_UW P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
07YK0A_K01	potrafi rozpoznać specyficzne potrzeby jednostki i grupy w zakresie zdrowia psychicznego, radzenia sobie ze stresem i objawów psychopatologicznych oraz umie różnicować zaburzenia oraz rozpoznać ich uwarunkowania; trafnie potrafi wskazać i zastosować odpowiednie metody pomocy psychologicznej	P7S_KK
	wykazuje postawę zrozumienia, szacunku i empatii	

07YK0A_K02	oraz cechuje go wrażliwość na potrzeby jednostek, grup i społeczności zagrożonych pojawieniem się lub nasileniem zaburzeń w obszarze zdrowia somatycznego, psychicznego i funkcjonowania społecznego; wykazuje gotowość do niesienia pomocy psychologicznej, inicjuje i wspiera inicjatywy, projekty i programy profilaktyczne, ułatwiające modyfikację niesprzyjających zdrowiu zachowań, tworzenie optymalnych warunków rozwoju, rozwijania kompetencji osobistych i społecznych, konstruktywnego radzenia sobie ze stresem i podnoszenia jakości życia; demonstruje swoją postawą potrzebę niesienia efektywnej pomocy psychologicznej osobom chorym i cierpiącym oraz kształtowanie postaw prozdrowotnych w różnych środowiskach	P7S_KO
07YK0A_K03	ma adekwatną wiedzę o sobie samym, pozwalającą na efektywne funkcjonowanie w relacjach z jednostką lub grupą w relacji pomagania oraz w środowisku zawodowym; uznaje i szanuje odmiennosć światopoglądową swoich klientów i współpracowników; prezentuje umiejętności dokonywania zdrowych wyborów, redukcji czynników ryzyka chorób, kształtowania i rozwoju właściwości sprzyjających zdrowiu w odniesieniu do klientów i własnej osoby	P7S_KO P7S_KR
07YK0A_K04	swobodnie integruje wiedzę pochodzącą z obszaru psychologii klinicznej i zdrowia z innymi działami psychologii a także z nauk humanistycznych, społecznych i medycznych; jest otwarty na wiedzę z innych dyscyplin i ma świadomość złożoności uwarunkowań ludzkiego funkcjonowania; ma zdolność dostrzegania istotnych problemów dotyczących zdrowia, i funkcjonowania psychospołecznego jednostki i grupy oraz wielowymiarowości uwarunkowań; posiada umiejętność wychodzenia poza schematyczne sposoby interpretowania zjawisk i proponowania rozwiązań	P7S_KK
	potrafi współpracować w zespołach interdyscyplinarnych, posiada rozwinięte umiejętności nawiązywania	P7S_KO

Za

07YK0A_K05	i podtrzymywania kontaktu z drugą osobą w relacji psycholog - klient, psycholog - inny psycholog, psycholog - specjalista w innej dziedzinie (np. lekarz, rehabilitant); aktywnie angażuje się w propagowanie postaw etycznych, wiedzy z zakresu promocji i profilaktyki zachowań wzmacniających potencjał zdrowia, rozwijanie zasobów osobistych i społecznych oraz radzenia sobie ze stresem; ma rozeznanie we własnych kompetencjach i wykazuje otwartość i zainteresowanie stałym doskonaleniem swoich kompetencji	P7S_KR
-------------------	--	---------------

Absolwent, który wybrał - **psychologię biznesu i kariery**:

Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk drugiego stopnia, poziom 7 PRK
WIEDZA		
07YB0A_W1	zna koncepcje odnoszące się do roli pracy w życiu człowieka oraz klasyczne i współczesne teorie pracy oraz rozumie ich wpływ na zarządzanie współczesnymi organizacjami	P7S_WG
07YB0A_W2	posiada wiedzę pozwalającą na rozumienie zachowań ludzkich i procesów wewnątrz- i międzygrupowych	P7S_WG
07YB0A_W3	posiada wiedzę na temat rozwoju zawodowego człowieka; ma orientację w teoriach wyboru zawodu, zagadnieniach odnoszących się do przebiegu i finalizowania kariery zawodowej oraz w problemach towarzyszących zjawisku bezrobocia	P7S_WG
07YB0A_W4	zna współczesne koncepcje kariery, rozumie charakter i kierunek zmian w tym zakresie, pojęcie kapitału kariery, problemy karier	P7S_WG

Za

	międzynarodowych	
07YB0A_W5	zna i rozumie prawidłowości rządzące zachowaniem się człowieka w organizacji (w odniesieniu do komunikacji, funkcjonowania grup w ramach organizacji, konfliktów i ich rozwiązywania, władzy i kierowania, kultury organizacyjnej, planowania i podejmowania decyzji)	P7S_WG
07YB0A_W6	posiada wiedzę na temat zarządzania personelem, także w organizacjach zróżnicowanych kulturowo, zna teorie i koncepcje odnoszące się do rekrutacji i selekcji pracowników	P7S_WG
07YB0A_W7	ma wiedzę na temat zasad ewaluacji pracy oraz motywowania i rozwijania potencjału pracowników, posiada wiedzę na temat tworzenia efektywnych zespołów i kierowania nimi	P7S_WG
07YB0A_W8	rozumie procesy zmiany i kryzysy pojawiające się w cyklu życia organizacji oraz zachowania ludzi w tym kontekście (zjawiska związane z przyswajaniem innowacji, oporem wobec zmian, problemy etyczne z tym związane), posiada wiedzę na temat dysfunkcyjnych zjawisk, pojawiających się w organizacjach różnego typu	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
07YB0A_U1	potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do opisu i wyjaśniania funkcjonowania człowieka w pracy	P7S_UW
07YB0A_U2	potrafi dokonać kompetentnej analizy stanowiska pracy oraz zastosować w praktyce teoretyczne zasady projektowania pracy	P7S_UW
07YB0A_U3	potrafi realizować zadania w zakresie doradztwa personalnego i zawodowego	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU

07YB0A_U4	ma umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy i konsolidacji danych, istotnych z punktu widzenia specyfiki zmieniającego się rynku pracy	P7S_UW
07YB0A_U5	potrafi identyfikować oraz proponować rozwiązania zadań i problemów w różnych kontekstach sytuacyjnych i organizacyjnych, odnoszących się do: rekrutacji i selekcji pracowników, tworzenia efektywnych zespołów i organizacji, motywowania pracowników, zmian i kryzysów w organizacji	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
07YB0A_U6	posiada umiejętności diagnozowania psychologicznych problemów pracowników i organizacji, zna odpowiednie narzędzia diagnostyczne i potrafi się nimi posługiwać	P7S_UW P7S_UK
07YB0A_U7	potrafi posługiwać się metodami, narzędziami i technikami w procesie rekrutacji i selekcji pracowników, dostosowując ich rodzaj do specyfiki zadania	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
07YB0A_U8	potrafi opracować i wdrożyć systemy ocen pracowniczych oraz systemy motywacyjne w organizacji, zna i stosuje narzędzia wspierające rozwój pracowników	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
07YB0A_K1	dostrzega problemy, jest zdolny do wychodzenia poza schematyczne, standardowe sposoby interpretacji zjawisk i rozwiązywanie problemów w odniesieniu do zjawisk z zakresu funkcjonowania człowieka w środowisku pracy	P7S_KK P7S_KO
07YB0A_K2	zna i stosuje standardy etyczne wynikające z wykonywania zawodu zaufania publicznego	P7S_KK P7S_KR
07YB0A_K3	dostrzega, uznaje i szanuje odmienność światopoglądową i kulturową swoich klientów i współpracowników, zarówno w kontaktach indywidualnych, jak i różnorodnych kontekstach organizacyjnych	P7S_KK

Za

07YB0A_K4	ma rozeznanie we własnych kompetencjach i ograniczeniach zawodowych	P7S_KR
07YB0A_K5	potrafi zaaplikować zdobytą wiedzę teoretyczną do konkretnych sytuacji mających miejsce w danej organizacji.	P7S_KO
07YB0A_K6	posiada kompetencje komunikacyjne i interpersonalne, mediacyjne i negocjacyjne pozwalające na pracę zarówno z jednostkami, jak i grupami w zróżnicowanych środowiskach i warunkach społecznych	P7S_KO
07YB0A_K7	ma świadomość złożoności problemów etycznych związanych z diagnozą i interwencją psychologiczną w środowisku pracy, opiniowaniem, współtworzeniem warunków pracy, zaangażowaniem w procesy rekrutacji i selekcji pracowników, stymulowaniem efektywności jednostki oraz efektywności funkcjonowania organizacji; dąży do rozwiązywania ich w zgodzie ze standardami etycznymi zawodu psychologa	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
07YB0A_K8	ma świadomość znaczenia kapitału wiedzy we własnym profesjonalnym rozwoju, wykazuje zainteresowanie poszerzaniem i doskonaleniem swoich psychologicznych kompetencji	P7S_KR

13. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzonych wzorców międzynarodowych, przy jednoczesnym uwzględnieniu specyfiki kierunku:

Przyjęte efekty uczenia się są zgodne z dorobkiem współczesnej psychologii oraz specyfiką działalności profesjonalnej, do której przygotowani są studenci. Ponadto są one odpowiedzią na zmiany związane z rynkiem pracy i nowymi miejscami zatrudnienia dla psychologów. W tym kontekście szczególnego znaczenia nabiera relacja istniejąca między teorią a praktyką psychologiczną oraz jej inter- i transdyscyplinarne uwarunkowania, co w znaczący sposób przekłada się na cele kształcenia przyjęte na poziomie studiów magisterskich. Zgodność efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego jest systematycznie monitorowana, zarówno przez nauczycieli akademickich, prowadzących zajęcia, jak też przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Ważnym organem służącym pomocą, w tym zakresie, jest także Wydziałowa Rada Pracodawców, której działania i uwagi uwzględniane

Za

są w projektowaniu i realizacji procesu kształcenia. Znaczenie ma współpraca z instytucjami, w których studenci psychologii odbywają obowiązkowe praktyki, ale także relacje pracowników Wydziału Nauk o Wychowaniu UŁ z otoczeniem społecznym, z samorządowcami oraz instytucjami trzeciego sektora.

14. Wskazanie związku studiów z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Łódzkiego

Program kształcenia na kierunku psychologia odpowiada misji i strategii Uniwersytetu Łódzkiego. Zgodnie z podstawową zasadą funkcjonowania uczelni zapewniamy jedność nauki, dydaktyki i wychowania, starając się kłaść nacisk na uniwersalne wartości etyczne, szczególnie ważne w zawodzie psychologa. Dzięki bogatej ofercie dydaktycznej, mającej oparcie w badaniach naukowych pracowników Instytutu Psychologii, kształcimy ludzi odpowiedzialnych, o szerokich horyzontach intelektualnych, odwołując się do zasad humanizmu i demokracji oraz swobody dyskusji akademickiej. Dbamy o elastyczność programów nauczania. Student już w pierwszych latach studiów dokonuje wyboru niektórych przedmiotów, głównie ćwiczeń. Może również wybierać przedmioty na innych kierunkach UŁ. Na IV roku studiów ma możliwość wyboru wykładów monograficznych oraz profilowania własnej ścieżki kształcenia, która jest zgodna z jego zainteresowaniami naukowymi i zawodowymi.

Ma możliwość wolnego wyboru części tworzących ją przedmiotów, które gwarantują rozszerzenie i pogłębienie wiedzy oraz kompetencji zawodowych.

15. Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni

Psychologia jest specyficznym kierunkiem studiów, związanym między innymi z badaniem intymnych obszarów funkcjonowania człowieka i posiadaniem przez psychologów formalnych uprawnień do podejmowania decyzji ważących często na ludzkich losach. Uniwersytet nie realizuje programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się.

16. Plany studiów: patrz odrębne załączniki

Plany studiów zawierają informacje dotyczące realizacji programu studiów jednolitych magisterskich, układu i kolejności przedmiotów w poszczególnych semestrach, ich wymiaru godzinowego, form, sposobów zaliczenia przedmiotów i przypisanych im punktów ECTS. Dotyczy to studiów realizowanych w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym, gdzie studenci mają do wyboru jeden z przedmiotów wydziałowych (na pierwszym roku psychologii) oraz ćwiczenia na drugim i trzecim roku psychologii (Załączniki nr 1A). W dokumentacji zawarto wykaz obszarów związanych z profesjonalnym kształceniem (dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych), które w większości są przedmiotami do wyboru (Załącznik nr 2A).

17. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów:

Odniesienie do § 2 Uchwały nr 50 Senatu UŁ	Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
a) liczba semestrów i łączna liczba p. ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	10 semestrów 303 ECTS	10 semestrów 303 ECTS
b) łączna liczba p. ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (ZBU)	289 ECTS	289 ECTS
c) łączna liczba p. ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	197 ECTS, w tym: -Praktyki: 6 ECTS - <i>Kształcenie sprofilowane (zajęcia na IV i V roku):</i> 48 ECTS -Lektorat 11 ECTS -Ćwiczenia: 132 ECTS)	197 ECTS, w tym: -Praktyki: 6 ECTS - <i>Kształcenie sprofilowane (zajęcia na IV i V roku):</i> 48 ECTS -Lektorat: 11 ECTS -Ćwiczenia: 132 ECTS)

18. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się, w tym:

a) opis przedmiotów i modułów programu studiów, zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim, zawierają sylabusy dla poszczególnych przedmiotów.

b) tabela określająca relacje między kierunkowymi efektami uczenia się a efektami zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów zamieszczona została w załącznikach

c) wymiar, kalendarz, zasady i formy odbywania praktyk psychologicznych zawarto w programie studiów i regulaminie realizacji praktyk. Praktyki są monitorowane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowy Zespół ds. Praktyk.

Praktyki psychologiczne realizowane po czwartym roku studiów obejmują: praktyki ciągłe -168 godz.

Realizując powyższe praktyki student osiąga 6 punkty ECTS.

d) zajęcia przygotowujące studentów do prowadzenia badań i zapewniających studentom udział w badaniach

Za

Przedmiot:		ECTS
1	Procesy poznawcze	3
2	Emocje i motywacja	3
3	Psychologia różnic indywidualnych	3
4	Neuropsychologia procesów poznawczych	3
5	Osobowość	3
6	Psychologia stresu	3
7	Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	3
8	Diagnoza psychologiczna	4
9	Psychologia społeczna	4
10	Psychometria	4
11	Metodologia badań psychologicznych	3
12	Ćwiczenia do wyboru: <ul style="list-style-type: none">• Psychologia rodziny, Psychologia zdrowia lub Psychologia doradztwa zawodowego (6pkt.ECTS);• Psychologia wychowania lub Psychologia organizacji i zarządzania (4pkt.ECTS);• Psychologia resocjalizacyjna, Psychologia marketingu i reklamy lub Psychologia kliniczna (8pkt.ECTS).	18
13	Zajęcia specjalizacyjne	48
14	Seminarium magisterskie	8
	RAZEM	110

- e) wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych
- Szkolenie BHP: 4 h
 - Ochrona własności intelektualnej: 4 h
 - Szkolenie biblioteczne: 2 h

Za

Załącznik nr 1 A

PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: **Psychologia**
 profil studiów: ogólnoakademicki
 stopień: jednolite magisterskie
 forma studiów: stacjonarna
 od roku: 2020/2021

Rok	Sem	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu								Forma zaliczenia	ECTS	nazwa modułu do którego należy przedmiot
			KOD	liczba godzin					Razem :				
			w	cw	konw.	warsztat	sem.						
	1	Wprowadzenie do psychologii	28	28				56	E	8	ZP		
	1	Historia myśli psychologicznej	28					28	E	4	ZP		
	1	Elementy logiki	28	14				42	E	5	ZP		
	1	Podstawy filozofii	28					28	ZO	4	ZP		
	1	Neurobiologiczne mechanizmy zachowania człowieka	28	28				56	E	8	ZP		
	1	Wychowanie fizyczne		30				30	Zal.	0	ZU		
	1	Szkolenie BHP			4			4	Zal.	0	ZU		
	1	Szkolenie z zakresu ochrony własności intelektualnej (e-learning)	4					4	Zal.	0	ZU		
I razem po 1. semestrze :			godzin: 248					ECTS: 29					
	2	Technologie informacyjne (e-learning)		28				28	ZO	4	ZP		
	2	Procesy poznawcze	28	28				56	E	7	ZP		
	2	Emocje i motywacja	28	28				56	E	7	ZP		
	2	Psychologia różnic indywidualnych	28	28				56	E	7	ZP		
	2	Wychowanie fizyczne		30				30	Zal.	0	ZU		
	2	Język obcy		60				60	ZO	3	ZU		
	2	Przedmiot do wyboru z kierunku <i>Pedagogika</i>	28					28	ZO	3	ZW		
razem po 2. semestrze :			godzin: 314					ECTS: 31					
	3	Neuropsychologia procesów poznawczych	28	28				56	E	7	ZP		
	3	Osobowość	28	28				56	E	7	ZP		
	3	Psychologia stresu	28	28				56	E	7	ZP		
	3	Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	28	28				56	E	7	ZP		
	3	Język obcy		60				60	ZO	4	ZU		
razem po 3. semestrze :			godzin: 284					ECTS: 32					
	4	Psychologia rodziny	28					28	E	2	ZP		
	4	Psychologia zdrowia	28					28	E	2	ZP		
	4	Psychologia doradztwa zawodowego	28					28	E	2	ZP		
	4	Diagnoza psychologiczna	28	28				56	ZO	8	ZP		
	4	Wprowadzenie do statystyki	28					28	ZO	4	ZP		
	4	2 ćwiczenia do wyboru spośród: Psychologia rodziny; Psychologia zdrowia; Psychologia doradztwa zawodowego		56				56	ZO	6	ZW		
	4	Język obcy		15				15	E	4	ZU		
razem po 4. semestrze :			godzin: 239					ECTS: 28					

III	5	Psychologia wychowania		28				28	E	2	ZP
	5	Psychologia organizacji i zarządzania		28				28	E	2	ZP
	5	Psychopatologia		28	14			42	E	7	ZP
	5	Psychometria		28	28			56	ZO	8	ZP
	5	Metodologia badań psychologicznych		28	14			42	E	7	ZP
	5	1 ćwiczenia do wyboru spośród: Psychologia wychowania; Psychologia organizacji i zarządzania			28			28	ZO	4	ZW
	razem po 5. semestrze :						godzin:	224	ECTS:	30	
	6	Psychologia resocjalizacyjna		28				28	E	2	ZP
	6	Psychologia marketingu i reklamy		28				28	E	2	ZP
	6	Psychologia kliniczna		28				28	E	2	ZP
	6	Psychologia społeczna		28	28			56	E	8	ZP
	6	Metody statystyczne w psychologii		28	28			56	E	8	ZP
	6	2 ćwiczenia do wyboru spośród: Psychologia kliniczna; Psychologia marketingu i reklamy; Psychologia resocjalizacyjna			56			56	ZO	8	ZW
	razem po 6. semestrze :						godzin:	252	ECTS:	30	
	7	Pomoc psychologiczna		28	28			56	E	8	ZP
	7	1 wykład monograficzny (do wyboru spośród oferty na dany rok akademicki)		28				28	ZO	2	ZW
	7	Seminarium magisterskie					28	28	ZO	2	ZP
	7	Przedmioty wybranego profilu kształcenia		28	112			140	ZO	19	ZW
	razem po 7 semestrze:						godzin:	252		31	
	8	Etyka zawodu psychologa		14	14			28	E	4	ZP
	8	2 wykłady monograficzne (do wyboru spośród oferty na dany rok akademicki)		56				56	ZO	4	ZW
	8	Seminarium magisterskie					28	28	ZO	2	ZP
	8	Przedmioty wybranego profilu kształcenia		28	112			140	ZO	19	ZW
	razem po 8. semestrze :						godzin:	252	ECTS:	29	
	9	Praktyki ciągłe			168			168	ZO	6	ZP
	9	2 wykłady monograficzne (do wyboru spośród oferty na dany rok akademicki)		56				56	ZO	4	ZW
	9	Seminarium magisterskie					28	28	ZO	4	ZP
	9	Przedmioty wybranego profilu kształcenia		28	112			140	ZO	19	ZW
	razem po 9. semestrze :						godzin:	392	ECTS:	33	
	10	2 wykłady monograficzne (do wyboru spośród oferty na dany rok akademicki)		56				56	ZO	4	ZW
	10	Egzamin z zakresu wybranego profilu kształcenia						0	E	6	ZP
	10	Seminarium magisterskie					28	28	ZO	20	ZP
	razem po 10. semestrze :						godzin:	84	ECTS:	30	
Razem w ciągu studiów 5-letnich jednolitych						godzin:	2541	ECTS:	303		

Za

PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: **Psychologia**
 profil studiów: ogólnoakademicki
 stopień: jednolite magisterskie
 forma studiów: niestacjonarna
 od roku: 2020/2021

Rok	Sem	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu									Forma zaliczenia	ECTS	nazwa modułu do którego należy przedmiot
			KOD	liczba godzin					Razem :					
			w	cw	konw.	warsztat	sem.							
	1	Wprowadzenie do psychologii	18	18						36	E	8	ZP	
	1	Historia myśli psychologicznej	18							18	E	4	ZP	
	1	Elementy logiki	18	9						27	E	5	ZP	
	1	Podstawy filozofii	18							18	ZO	4	ZP	
	1	Neurobiologiczne mechanizmy zachowania człowieka	18	18						36	E	8	ZP	
	1	Szkolenie BHP(e-learning)			4					4	Zal.	0	ZU	
	1	Szkolenie z zakresu ochrony własności intelektualnej	4							4	Zal.	0	ZU	
razem po 1. semestrze :									godzin: 143	ECTS: 29				
	2	Technologie informacyjne(e-learning)		18						18	ZO	4	ZP	
	2	Procesy poznawcze	18	18						36	E	7	ZP	
	2	Emocje i motywacja	18	18						36	E	7	ZP	
	2	Psychologia różnic indywidualnych	18	18						36	E	7	ZP	
	2	Język obcy		36						36	ZO	3	ZU	
	2	Przedmiot do wyboru z kierunku <i>Pedagogika</i>	18							18	ZO	3	ZW	
razem po 2. semestrze :									godzin: 180	ECTS: 31				
	3	Neuropsychologia procesów poznawczych	18	18						36	E	7	ZP	
	3	Osobowość	18	18						36	E	7	ZP	
	3	Psychologia stresu	18	18						36	E	7	ZP	
	3	Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	18	18						36	E	7	ZP	
	3	Język obcy		36						36	ZO	4	ZU	
razem po 3. semestrze :									godzin: 180	ECTS: 32				
II	4	Psychologia rodziny	18							18	E	2	ZP	
	4	Psychologia zdrowia	18							18	E	2	ZP	
	4	Psychologia doradztwa zawodowego	18							18	E	2	ZP	
	4	Diagnoza psychologiczna	18	18						36	ZO	8	ZP	
	4	Wprowadzenie do statystyki	18							18	ZO	4	ZP	
	4	2 ćwiczenia do wyboru spośród: Psychologia rodziny; Psychologia zdrowia; Psychologia doradztwa zawodowego		36						36	ZO	6	ZW	
	4	Język obcy		9						9	E	4	ZU	
razem po 4. semestrze :									godzin: 153	ECTS: 28				

III	5	Psychologia wychowania	18					18	E	2	ZP	
	5	Psychologia organizacji i zarządzania	18					18	E	2	ZP	
	5	Psychopatologia	18	9				27	E	7	ZP	
	5	Psychometria	18	18				36	ZO	8	ZP	
	5	Metodologia badań psychologicznych	18	9				27	E	7	ZP	
	5	1 ćwiczenia do wyboru spośród: Psychologia wychowania; Psychologia organizacji i zarządzania		18				18	ZO	4	ZW	
	razem po 5. semestrze :								godzin: 144	ECTS: 30		
	6	Psychologia resocjalizacyjna	18					18	E	2	ZP	
	6	Psychologia marketingu i reklamy	18					18	E	2	ZP	
	6	Psychologia kliniczna	18					18	E	2	ZP	
	6	Psychologia społeczna	18	18				36	E	8	ZP	
	6	Metody statystyczne w psychologii	18	18				36	E	8	ZP	
	6	2 ćwiczenia do wyboru spośród: Psychologia kliniczna; Psychologia marketingu i reklamy; Psychologia resocjalizacyjna		36				36	ZO	8	ZW	
	razem po 6. semestrze :								godzin: 162	ECTS: 30		
	7	Pomoc psychologiczna	18	18				36	E	8	ZP	
	7	1 wykład monograficzny(do wyboru spośród oferty na dany rok akademicki)	18					18	ZO	2	ZW	
	7	Seminarium magisterskie					18	18	ZO	2	ZP	
	7	Przedmioty wybranego profilu kształcenia	18	72				90	ZO	19	ZW	
	razem po 7 semestrze:								godzin: 162	ECTS: 31		
	8	Etyka zawodu psychologa	9	9				18	E	4	ZP	
	8	2 wykłady monograficzne (do wyboru spośród oferty na dany rok akademicki)	36					36	ZO	4	ZW	
	8	Seminarium magisterskie					18	18	ZO	2	ZP	
	8	Przedmioty wybranego profilu kształcenia	18	72				90	ZO	19	ZW	
	razem po 8. semestrze :								godzin: 162	ECTS: 29		
	9	Praktyka		180				180	ZO	6	ZP	
	9	2 wykłady monograficzne (do wyboru spośród oferty na dany rok akademicki)	36					36	ZO	4	ZW	
	9	Seminarium magisterskie					18	18	ZO	4	ZP	
	9	Przedmioty wybranego profilu kształcenia	18	72				90	ZO	19	ZW	
	razem po 9. semestrze :								godzin: 324	ECTS: 33		
	10	2 wykłady monograficzne (do wyboru spośród oferty na dany rok akademicki)	36					36	ZO	4	ZW	
	10	Egzamin z zakresu wybranego profilu kształcenia						0	E	6	ZP	
	10	Seminarium magisterskie					18	18	ZO	20	ZP	
	razem po 10. semestrze :								godzin: 54	ECTS: 30		
Razem w ciągu studiów 5-letnich jednolitych								godzin: 1664	ECTS: 303			

Za

Załącznik nr 2 A

Forma studiów: stacjonarne

Ścieżki kształcenia profesjonalnego

(Lista przedmiotów do wyboru aktualizowana jest na każdy kolejny rok akademicki, oferta przedstawiana jest studentom w semestrze letnim, roku poprzedzającego dany cykl zajęć)

1. Przedmioty dla profilu kształcenia - Psychologia rodziny i bliskich związków (PR)

rok	semestr	Przedmiot specjalności	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	liczba godzin				Forma zaliczenia	ECTS	
				wykłady	ćwiczenia	konwers.	Razem			
IV	7	Choroba terminalna i śmierć w rodzinie		28			28	ZO	3	
	7	4 ćwiczenia x 28 godz. do wyboru spośród: <ul style="list-style-type: none"> • Relacje w rodzinie a rozwój człowieka; • Pomoc psychologiczna dla rodzin z osobą uzależnioną behawioralnie; • Zachowania ryzykowne i transgresyjne –diagnoza i możliwości modyfikacji; • Diagnoza psychologiczna w sądowych sprawach rodzinnych; • Gry symulacyjne jako metoda pracy psychologa; • Projektowanie interwencji psychologicznych indywidualnych i środowiskowych. 			112		112	ZO	4+4 4+4	
	8	Terapia systemów rodzinnych		28			28	ZO	3	
	8	4 ćwiczenia x 28 godz. do wyboru spośród: <ul style="list-style-type: none"> • Profilaktyka i psychokorekcja relacji interpersonalnych w rodzinie; • Możliwość autokreacji-zmiana w człowieku i człowiek wobec zmian; • Diagnoza i terapia ADHD – praca z dzieckiem i jego rodziną; • Umiejętności asertywne w relacjach interpersonalnych; • Praca z osobami z rodzin dysfunkcyjnych; • Terapia systemów w ujęciu strategicznym. 			112		112	ZO	4+4 4+4	
					56	224		280		38

Za

rok	semestr	Przedmiot specjalności	Szczegóły przedmiotu						
			KOD	liczba godzin				Forma zaliczenia	ECTS
				wykłady	ćwiczenia	konwers.	Razem		
V	9	Relacje interpersonalne w podsystemach rodzinnych		28			28	ZO	3
	9	4 ćwiczenia x 28 godz. do wyboru spośród: <ul style="list-style-type: none"> Rodzina z dzieckiem z niepełnosprawnością; Zasady i strategie pracy z grupą; Trening osobowości kreatywnej; Metody aktywne w psychoedukacji; Pomoc psychologiczna osobom doświadczającym problemów rodzinnych; Rozwijanie potencjału psychologa -Trening kodowania ekspresji mimicznych (Facial Action Coding System) 			112		112	ZO	4+4 4+4
				28	112		140		19
		Semestr 7+8+9		84	336		420		57

1. Przedmioty dla profilu kształcenia - Psychologia zdrowia i kliniczna (PZK)

rok	semestr	Przedmiot specjalności	Szczegóły przedmiotu						
			KOD	liczba godzin			Forma zaliczenia	ECTS	
				wykłady	ćwiczenia	konwers.			Razem
IV	7	Rozmowa psychologiczna jako metoda diagnozy klinicznej		28			28	ZO	3
	7	4 ćwiczenia x 28 godz. do wyboru spośród: <ul style="list-style-type: none"> • Etiologiczne i diagnostyczne wyznaczniki zdrowia i choroby; • Trening asertywności – zasady i zastosowanie; • Interwencja kryzysowa; • Psychologiczne aspekty prokreacji; • Podstawy psychoonkologii; • Projektowanie interwencji psychologicznych indywidualnych i środowiskowych. 			112		112	ZO	4+4 4+4
	8	Zdrowie w cyklu życia		28			28	ZO	3
	8	4 ćwiczenia x 28 godz. do wyboru spośród: <ul style="list-style-type: none"> • Modyfikacja zachowań patogennych; • Neuropsychologia kliniczna-diagnoza i terapia; • Poznawczo-behawioralne techniki terapeutyczne; • Analiza roli objawu w ujęciu teorii systemów rodzinnych;; • Projekcja w diagnozie i terapii; • Diagnoza i terapia ADHD – praca z dzieckiem nadpobudliwym i jego rodziną. 			112		112	ZO	4+4 4+4
					56	224		280	

rok	semestr	Przedmiot specjalności	Szczegóły przedmiotu						
			KOD	liczba godzin			Forma zaliczenia	ECTS	
				wykłady	ćwiczenia	konwers.			Razem
V	9	Uzależnienia i terapia uzależnień		28			28	ZO	3
	9	4 ćwiczenia x 28 godz. do wyboru spośród: <ul style="list-style-type: none"> Trauma psychiczna – teorie i praktyka kliniczna oparta na dowodach; Zaburzenia seksualne w praktyce psychologa klinicznego; Pomnażanie potencjałów zdrowia-konsultacje programów profilaktycznych; Przemoc seksualna wobec dziecka – diagnoza i terapia; Orientacja psychodynamiczna w terapii; Pomoc psychologiczna osobom w okresie średniej dorosłości. 			112		112	ZO	4+4 4+4
				28	112		140		19
		Semestr 7+8+9		84	336		420		57

1. Przedmioty dla profilu kształcenia - Psychologia biznesu i kariery (PBK)

rok	semestr	Przedmiot specjalności	Szczegóły przedmiotu						
			KOD	liczba godzin				Forma zaliczenia	ECTS
				wykłady	ćwiczenia	konwers.	Razem		
IV	7	Doradztwo zawodowe i rozwój kariery		28			28	ZO	3
	7	4 ćwiczenia x 28 godz. do wyboru spośród: <ul style="list-style-type: none"> • Pracoholizm, stres zawodowy; • Psychologia podejmowania decyzji w biznesie; • Uwarunkowania i postawy wobec zmian organizacyjnych; • Psychologia zachowań bezpiecznych w miejscu pracy; • Doradztwo kariery w systemie edukacji; • Autoprezentacja na rynku pracy. 			112		112	ZO	4+4 4+4
	8	Zarządzanie zasobami ludzkimi		28			28	ZO	3
	8	4 ćwiczenia x 28 godz. do wyboru spośród: <ul style="list-style-type: none"> • Dynamika rynku pracy i przemiany w świecie zawodów; • Psychologia pracy z elementami ergonomii; • Rozwijanie kompetencji osobistych i zawodowych; • Strategie komunikacji w organizacji; • Zarządzanie rozwojem zawodowym pracowników; • Mobbing i inne formy przemocy w organizacji. 			112		112	ZO	4+4 4+4
					56	224		280	

Za

rok	semestr	Przedmiot specjalności	Szczegóły przedmiotu						
			KOD	liczba godzin				Forma zaliczenia	ECTS
				wykłady	ćwiczenia	konwers.	Razem		
V	9	Psychologia ekonomiczna		28			28	ZO	3
	9	4 ćwiczenia x 28 godz. do wyboru spośród: <ul style="list-style-type: none"> • Kulturowe uwarunkowania doradztwa kariery; • Warsztat umiejętności trenera biznesu; • Prawo pracy w praktyce; • Budowanie marki i wizerunku pracodawcy; • Szkolenia jako instrument uczenia się przez całe życie; • Psychologia konfliktów i negocjacji. 			112		112	ZO	4+4 4+4
				28	112		140		19
		Semestr 7+8+9		84	336		420		57

Za

Kierunek studiów: Psychologia

Forma studiów: niestacjonarne

Ścieżki kształcenia profesjonalnego

(Lista przedmiotów do wyboru aktualizowana jest dla każdego kolejnego roku akademickiego, oferta przedstawiana jest studentom w semestrze letnim, roku poprzedzającego dany cykl zajęć)

1. Przedmioty dla profilu kształcenia - Psychologia rodziny i bliskich związków (PR)

rok	semestr	Przedmiot specjalności	Szczegóły przedmiotu						
			KOD	liczba godzin				Forma zaliczenia	ECTS
				wykłady	ćwiczenia	konwers.	Razem		
IV	7	Choroba terminalna i śmierć w rodzinie		18			18	ZO	3
	7	4 ćwiczenia x 18 godz. do wyboru spośród: <ul style="list-style-type: none">• Relacje w rodzinie a rozwój człowieka;• Pomoc psychologiczna dla rodzin z osobą uzależnioną behawioralnie;• Zachowania ryzykowne i transgresyjne –diagnoza i możliwości modyfikacji;• Diagnoza psychologiczna w sądowych sprawach rodzinnych;			72		72	ZO	4+4 4+4

Za

	<ul style="list-style-type: none"> Gry symulacyjne jako metoda pracy psychologa; Projektowanie interwencji psychologicznych indywidualnych i środowiskowych. 							
8	Terapia systemów rodzinnych		18			18	ZO	3
8	<p>4 ćwiczenia x 18 godz. do wyboru spośród:</p> <ul style="list-style-type: none"> Profilaktyka i psychokorekcja relacji interpersonalnych w rodzinie; Możliwość autokreacji-zmiana w człowieku i człowiek wobec zmian; Diagnoza i terapia ADHD – praca z dzieckiem i jego rodziną; Umiejętności asertywne w relacjach interpersonalnych; Praca z osobami z rodzin dysfunkcyjnych; Terapia systemów w ujęciu strategicznym. 			72		72	ZO	4+4 4+4
			36	144		180		38

rok	semestr	Przedmiot specjalności	Szczegóły przedmiotu						
			KOD	liczba godzin				Forma zaliczenia	ECTS
				wykłady	ćwiczenia	konwers.	Razem		
V	9	Relacje interpersonalne w podsystemach rodzinnych		18			18	ZO	3
	9	4 ćwiczenia x 18 godz. do wyboru spośród: <ul style="list-style-type: none"> • Rodzina z dzieckiem z niepełnosprawnością; • Zasady i strategię pracy z grupą; • Trening osobowości kreatywnej; • Metody aktywne w psychoedukacji; • Pomoc psychologiczna osobom doświadczającym problemów rodzinnych; • Rozwijanie potencjału psychologa -Trening kodowania ekspresji mimicznych (Facial Action Coding System) 			72		72	ZO	4+4 4+4
				18	72		90		19
		Semestr 7+8+9		54	216		270		57

2. Przedmioty dla profilu kształcenia - Psychologia zdrowia i kliniczna (PZK)

rok	semestr	Przedmiot specjalności	Szczegóły przedmiotu						
			KOD	liczba godzin				Forma zaliczenia	ECTS
				wykłady	ćwiczenia	konwers.	Razem		
IV	7	Rozmowa psychologiczna jako metoda diagnozy klinicznej		18			18	ZO	3
	7	4 ćwiczenia x 18 godz. do wyboru spośród: <ul style="list-style-type: none"> Etiologiczne i diagnostyczne wyznaczniki zdrowia i choroby; Trening asertywności – zasady i zastosowanie; Interwencja kryzysowa; Psychologiczne aspekty prokreacji; Podstawy psychoonkologii; Projektowanie interwencji psychologicznych indywidualnych i środowiskowych. 			72		72	ZO	4+4 4+4
	8	Zdrowie w cyklu życia		18			18	ZO	3
	8	4 ćwiczenia x 18 godz. do wyboru spośród: <ul style="list-style-type: none"> Modyfikacja zachowań patogennych Neuropsychologia kliniczna-diagnoza i terapia; 			72		72	ZO	4+4 4+4

Za

		<ul style="list-style-type: none"> • Poznawczo-behawioralne techniki terapeutyczne; • Analiza roli objawu w ujęciu teorii systemów rodzinnych;; • Projekcja w diagnozie i terapii; • Diagnoza i terapia ADHD – praca z dzieckiem nadpobudliwym i jego rodziną. 							
				36	144		180		38

rok	semestr	Przedmiot specjalności	Szczegóły przedmiotu						
			KOD	liczba godzin				Forma zaliczenia	ECTS
				wykłady	ćwiczenia	konwers.	Razem		
V	9	Uzależnienia i terapia uzależnień		18			18	ZO	3
	9	4 ćwiczenia x 18 godz. do wyboru spośród: <ul style="list-style-type: none"> • Trauma psychiczna – teorie i praktyka kliniczna oparta na dowodach; • Zaburzenia seksualne w praktyce psychologa klinicznego; • Pomnażanie potencjałów zdrowia-konsultacje programów profilaktycznych; • Przemoc seksualna wobec dziecka – diagnoza i terapia; 			72		72	ZO	4+4 4+4

Za

		<ul style="list-style-type: none"> • Orientacja psychodynamiczna w terapii; • Pomoc psychologiczna osobom w okresie średniej dorosłości. 							
				18	72		90		19
		Semestr 7+8+9		54	216		270		57

3. Przedmioty dla profilu kształcenia - Psychologia biznesu i kariery (PBK)

rok	semestr	Przedmiot specjalności	Szczegóły przedmiotu						
			KOD	liczba godzin				Forma zaliczenia	ECTS
				wykłady	ćwiczenia	konwers.	Razem		
IV	7	Doradztwo zawodowe i rozwój kariery		18			18	ZO	3
	7	4 ćwiczenia x 18 godz. do wyboru spośród: <ul style="list-style-type: none"> • Pracoholizm, stres zawodowy; • Psychologia podejmowania decyzji w biznesie; • Uwarunkowania i postawy wobec zmian organizacyjnych; • Psychologia zachowań bezpiecznych w miejscu pracy; 			72		72	ZO	4+4 4+4

Za

		<ul style="list-style-type: none"> • Doradztwo kariery w systemie edukacji; • Autoprezentacja na rynku pracy. 							
8		Zarządzanie zasobami ludzkimi		18			18	ZO	3
8		4 ćwiczenia x 18 godz. do wyboru spośród: <ul style="list-style-type: none"> • Dynamika rynku pracy i przemiany w świecie zawodów; • Psychologia pracy z elementami ergonomii; • Rozwijanie kompetencji osobistych i zawodowych; • Strategie komunikacji w organizacji; • Zarządzanie rozwojem zawodowym pracowników; • Mobbing i inne formy przemocy w organizacji. 			72		72	ZO	4+4 4+4
				36	144		180		38

Za

rok	semestr	Przedmiot specjalności	Szczegóły przedmiotu						
			KOD	liczba godzin				Forma zaliczenia	ECTS
				wykłady	ćwiczenia	konwers.	Razem		
V	9	Psychologia ekonomiczna		18			18	ZO	3
	9	4 ćwiczenia x 18 godz. do wyboru spośród: <ul style="list-style-type: none"> • Kulturowe uwarunkowania doradztwa kariery; • Warsztat umiejętności trenera biznesu; • Prawo pracy w praktyce; • Budowanie marki i wizerunku pracodawcy; • Szkolenia jako instrument uczenia się przez całe życie; • Psychologia konfliktów i negocjacji. 			72		72	ZO	4+4 4+4
				18	72		90		19
		Semestr 7+8+9		54	216		270		57

Tabele określające efekty uczenia się dla poszczególnych przedmiotów

Wiedza	Efekty uczenia się dla kierunku studiów psychologia. Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich na kierunku psychologii absolwent:	symbol	odniesienie do efektów uczenia się	Wprowadzenie do psychologii	Elementy logiki	Podstawy filozofii	Historia myśli psychologicznej	Neurobiologiczne mechanizmy zachowania człowieka	Technologie informacyjne (e-learning)	Procesy poznawcze	Emocje i motywacja	Psychologia różnic indywidualnych	Neuropsychologia procesów poznawczych	Osobowość	Psychologia stresu	Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	Psychologia rodziny	Psychologia zdrowia	Psychologia doradztwa zawodowego	Diagnoza psychologiczna	Wprowadzenie do statystyki	Psychologia wychowania	Psychologia organizacji i zarządzania
Wiedza	ma wiedzę z zakresu historii filozofii oraz filozofii współczesnej; zna zasadnicze stanowiska w teorii poznania; zna główne koncepcje filozoficzne dotyczące społeczeństwa, państwa, natury ludzkiej i relacji między społeczeństwem a jednostką	07Y-0A_W01	P7S_WG P7S_WK		X	X																	
	ma wiedzę z zakresu biologicznych podstaw funkcjonowania człowieka w stopniu umożliwiającym krytyczną analizę tekstów naukowych dotyczących tej tematyki; właściwego i krytycznego traktowania danych dotyczących biologicznej sfery życia psychicznego człowieka; samokształcenia w wybranych obszarach neurobiologii	07Y-0A_W02	P7S_WG					X					X										
	zna rodowód współczesnych teorii i metod psychologicznych zna cechy poznania naukowego oraz umie odróżnić poznanie naukowe od poznania nienaukowego; zna specyficzny aparat pojęciowy psychologii jako dyscypliny empirycznej; ma zarówno podstawową, jak i zaawansowaną wiedzę z zakresu planowania badań empirycznych, jak również analizy statystycznej danych zebranych w dwojakiego rodzaju badaniach empirycznych: eksperymentalnych i korelacyjnych; rozumie zależności, jakie zachodzą między różnymi poziomami wyjaśniania zachowań człowieka, poprzez odwoływanie się do mechanizmów neurologicznych, fizjologicznych i psychologicznych – zarówno umysłowych, jak i behawioralnych; rozumie istotę i uwarunkowania metody eksperymentalnej oraz specyficznych metod empirycznych stosowanych we współczesnej neuronauce	07Y-0A_W03 07Y-0A_W04	P7S_WG P7S_WG	X X	X		X			X													
ma wiedzę z zakresu etyki, a zwłaszcza etyki zawodowej; zna podstawowe, przyjęte przez społeczność psychologów, dokumenty (np. kodeksy etyczne)	07Y-0A_W05	P7S_WK																		X			

Za

zna teorie, aparat pojęciowy i badania empiryczne psychologii rozwojowej, których wyniki pomagałyby mu opisywać, rozumieć i wyjaśniać specyfikę zmian rozwojowych w kolejnych okresach życia oraz wskazywać czynniki wspomagające i zakłócające proces rozwoju– w tym czynniki specyficzne dla kolejnych etapów rozwoju i czynniki niespecyficzne; rozumie relacje psychologii rozwojowej do innych dyscyplin nauki, jak i innych subdyscyplin psychologii; ma wiedzę na temat możliwości praktycznych zastosowań dorobku psychologii rozwoju człowieka w obszarze diagnozy zasobów rozwojowych człowieka oraz konstruowania programów wspomagania rozwoju we wszystkich okresach życia	07Y-0A_W11	P7S_WG																	X	X		X			X	X		
zna teoretyczne podstawy testów psychologicznych oraz badań empirycznych prowadzonych z ich użyciem; zna konstrukcją testów psychologicznych; ma wiedzę na temat adaptacji kulturowej testów z obszaru innej kultury i innego języka niż język polski; zna interpretację ilościową i jakościową wyników testowych	07Y-0A_W12	P7S_WG																										
zna podstawy diagnozy psychologicznej; rozumie, że jest ona procesem w łańcuchu zdarzeń, niekiedy decydującym o przyszłości osób badanych; wie, że diagnoza psychologiczna opiera się na wiedzy, umiejętnościach i wartościach, ma świadomość zawodowej odpowiedzialności i zna zasady etyczne jej sporządzania; dysponuje wiedzą teoretyczną pozwalającą na interpretację uzyskiwanych danych oraz wiedzą o metodach, które ma do dyspozycji, o samym procesie badania, jak również o zasadach kontaktu z osobą badaną	07Y-0A_W13	P7S_WG P7S_WK																							X		X	X
dysponuje wiedzą teoretyczną , pozwalającą rozumieć i rozpoznawać i różnicować zjawiska psychopatologiczne; ma rozległą i wszechstronną wiedzę na temat zdrowia psychicznego i rodzajów jego zaburzeń; dysponuje wiedzą o zaburzeniach charakterystycznych dla różnych okresów rozwojowych człowieka; zna podstawowe uwarunkowania socjokulturowe sposobów przejawiania się zaburzeń emocjonalnych, poznawczych, motywacyjnych oraz zaburzeń zdrowia psychicznego	07Y-0A_W14	P7S_WG																										

rozumie genezę pojęć i twierdzeń, z którymi spotyka się przyswajając współczesne teorie psychologiczne i metody badawcze psychologii; rozumie przemiany dokonujące się wewnątrz oraz między poszczególnymi szkołami naukowymi; pozostaje otwartym na to, że psychologia jako dyscyplina naukowa musi się rozwijać, że jedne teorie będą zastępowane przez inne i że zrozumienie tego mechanizmu zmian nie jest możliwe bez sięgnięcia do samego początku drogi poznania naukowego i zrekonstruowania myśli przewodniej	07Y-0A_U02	P7S_UW	X		X	X														
samodzielnie planuje i przeprowadza badania; przeprowadza samodzielnie analizę wyników własnych badań za pomocą narzędzi współczesnej statystyki oraz wybranego programu statystycznego; pisze raport w postaci części empirycznej pracy badawczej; potrafi przedstawić wyniki badań w postaci prezentacji multimedialnej lub referatu i dokonać ich naukowej interpretacji ; potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy przeprowadzonych badań oraz innych zagadnień specjalistycznych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców;	07Y-0A_U03	P7S_UW P7S_UK		X																X
poprawnie rozpoznaje te obszary jego działalności badawczej i praktycznej, które mogą nieść potencjalne zagrożenia dla jego klientów oraz osób uczestniczących w badaniu naukowym; przekłada zalecenia i zakazy, formułowane w przyjętych przez społeczność psychologów kodeksach etycznych, na język własnych profesjonalnych działań; w swojej pracy badawczej, diagnostycznej, eksperckiej i pomocowej zawsze odwołuje się jedynie do tych teorii psychologicznych oraz metod pomiarowych, diagnostycznych i związanych ze świadczeniem szeroko pojmowanej pomocy psychologicznej, które zostały uwiarygodnione w procesie ich weryfikacji empirycznej; ze względów etycznych nie sięga po koncepcje i metody nie należące do psychologii naukowej oraz opanował umiejętności, dzięki którym trafnie rozpoznaje i odrzuca te ostatnie; nigdy nie podejmuje takich działań, które skutkowałyby konfliktem interesów;	07Y-0A_U04	P7S_UW P7S_UK																		
podejmuje i innowacyjnie rozwiązuje problemy badawcze oraz diagnostyczne w zakresie problematyki realizowanej w różnych subdyscyplinach psychologii ; samodzielnie planuje badania; poprawnie formułuje i uzasadnia pytania i hipotezy badawcze w interesującym go obszarze psychologii; interpretuje obserwowane zachowania ludzi lub zjawiska społeczne w świetle teorii wypracowanych na gruncie naukowej psychologii	07Y-0A_U05	P7S_UW							X											

Za

ma kompetencje do wielostronnego, a zarazem precyzyjnego podejmowania problemów o charakterze aplikacyjnym; działania na rzecz interesu publicznego; ma umiejętność otwartej współpracy z innymi ludźmi i grupowego rozwiązywania problemów;	07Y-0A_K03	P7S_KO P7S_KR						X		X							X	X			X	X
jest otwarty na nowe informacje o świecie społecznym; jest empatyczny w stosunku do osób i grup społecznych, znajdujących się w niekorzystnym położeniu czy złej sytuacji życiowej i wrażliwy na wszelkie przejawy niesprawiedliwości społecznej, nietolerancji i dyskryminacji; cechuje się otwartością i życzliwością wobec ludzi należących do różnego rodzaju mniejszości, wspiera wszelkie inicjatywy sprzyjające demokracji i otwartości światopoglądowej, szanując jednocześnie tradycję i kulturę	07Y-0A_K04	P7S_KO P7S_KK			X						X											
jest świadomy ograniczeń natury etycznej nakładanych na praktykę badawczą, diagnostyczną i ekspercką; aktywnie chroni narzędzia diagnostyczne i wyniki badań diagnostycznych przed osobami i instytucjami, które mogłyby naruszać fundamentalne zasady poufności, prywatności i ochrony godności osoby; w sposób odpowiedzialny informuje inne upoważnione osoby i instytucje o wynikach przeprowadzonych przez niego badań testowych; umie komunikować, w sposób zrozumiały dla odbiorcy, informacje odwołujące się do odpowiednio przetworzonych i zinterpretowanych wyników testowych; aktywnie przeciwdziała upowszechnianiu złych praktyk w tym zakresie	07Y-0A_K05	P7S_KR																X	X			
ma zdolność dostrzegania istotnych problemów odnoszących się do zdrowia człowieka i zbiorowości oraz proponowania rozwiązań wspierających zdrowie i efektywne radzenie sobie ze stresem, jest zdolny do podejmowania właściwych decyzji związanych ze zdrowiem, posiada umiejętności kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania ich w społeczeństwie, potrafi przeprowadzić poprawną analizę i syntezę rezultatów uzyskanych w badaniu, poddać je krytycznej ocenie w celu wyciągnięcia konstruktywnych wniosków, posiada świadomość etyczną i wrażliwość na problemy i dylematy etyczne pojawiające się w działalności profesjonalnej w obszarze psychologii zdrowia	07Y-0A_K06	P7S_KK P7S_KO P7S_KR									X						X	X			X	X

		symbol	odniesienie do efektów uczenia się	Psychopatologia	Psychometria	Metodologia badań psychologicznych	Psychologia resocjalizacyjna	Psychologia marketingu i reklamy	Psychologia kliniczna	Psychologia społeczna	Metody statystyczne w psychologii	Etyka zawodu psychologa	Pomoc psychologiczna	Przedmiot do wyboru z kierunku pedagogika					
	Efekty uczenia się dla kierunku studiów psychologia. Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich na kierunku psychologii absolwent:																		
	ma wiedzę z zakresu historii filozofii oraz filozofii współczesnej; zna zasadnicze stanowiska w teorii poznania; zna główne koncepcje filozoficzne dotyczące społeczeństwa, państwa, natury ludzkiej i relacji między społeczeństwem a jednostką	07Y-0A_W01	P7S_WG P7S_WK																
	ma wiedzę z zakresu biologicznych podstaw funkcjonowania człowieka w stopniu umożliwiającym krytyczną analizę tekstów naukowych dotyczących tej tematyki; właściwego i krytycznego traktowania danych dotyczących biologicznej sfery życia psychicznego człowieka; samokształcenia w wybranych obszarach neurobiologii	07Y-0A_W02	P7S_WG						X										
	zna rodowód współczesnych teorii i metod psychologicznych	07Y-0A_W03	P7S_WG																
	zna cechy poznania naukowego oraz umie odróżniać poznanie naukowe od poznania nienaukowego; zna specyficzny aparat pojęciowy psychologii jako dyscypliny empirycznej; ma zarówno podstawową, jak i zaawansowaną wiedzę z zakresu planowania badań empirycznych, jak również analizy statystycznej danych zebranych w dwojakiego rodzaju badaniach empirycznych: eksperymentalnych i korelacyjnych;	07Y-0A_W04	P7S_WG			X				X									
	rozumie zależności, jakie zachodzą między różnymi poziomami wyjaśniania zachowań człowieka, poprzez odwoływanie się do mechanizmów neurologicznych, fizjologicznych i psychologicznych – zarówno umysłowych, jak i behawioralnych; rozumie istotę i uwarunkowania metody eksperymentalnej oraz specyficznych metod empirycznych stosowanych we współczesnej neuronauce																		
	ma wiedzę z zakresu etyki, a zwłaszcza etyki zawodowej; zna podstawowe, przyjęte przez społeczność psychologów, dokumenty (np. kodeksy etyczne)	07Y-0A_W05	P7S_WK									X							

wiedza

ma pełną orientację w zakresie kierunków badań i najważniejszych rozwiązań teoretycznych powstałych na gruncie psychologii poznawczej, włącznie z odniesieniami do dziedzin, z którymi psychologia poznawcza jest ściśle powiązana;	07Y-0A_W06	P7S_WG						X										
zna podstawowe teorie, terminologię i badania empiryczne z zakresu emocji i motywacji; ma wiedzę na temat możliwości praktycznych zastosowań dorobku psychologii emocji i motywacji	07Y-0A_W07	P7S_WG																
zna teorie osobowości, które pozwalają rozumieć człowieka w sposób całościowy; wie, że teoria osobowości ma charakter integrujący wobec myśli, uczuć i działań człowieka; rozumie odniesienia wiedzy z tego zakresu do problemów rozpatrywanych w ramach psychologii klinicznej, społecznej, wychowawczej i innych dziedzin; jest świadom istnienia kontrowersji w ramach teorii osobowości	07Y-0A_W08	P7S_WG	X			X		X										
zna metodologię opisu, wyjaśniania i przewidywania zachowania w ramach psychologii różnic indywidualnych oraz tradycyjne sfery zachowania ujmowane w ramach podejścia różnicowego; zna badania empiryczne oraz terminologię psychologii różnic indywidualnych; dostrzega związki łączące psychologię różnic indywidualnych z innymi dyscyplinami nauki; ma wiedzę na temat możliwości i ograniczeń w praktycznym zastosowaniu dorobku psychologii różnic indywidualnych oraz ma świadomość dotyczącą etycznych konsekwencji wykorzystania twierdzeń teoretycznych, jak i specyficznych narzędzi badawczych w praktyce psychologicznej	07Y-0A_W09	P7S_WG P7S_WK																
zna teorie, aparat pojęciowy i badania empiryczne psychologii społecznej, wyjaśniające mechanizmy funkcjonowania człowieka w jego otoczeniu.; zna odniesienia psychologii społecznej zarówno do innych dyscyplin nauki (zwłaszcza nauk socjologicznych), jak i innych subdyscyplin psychologii oraz posiada wiedzę na temat możliwości praktycznych zastosowań dorobku psychologii społecznej	07Y-0A_W10	P7S_WG	X			X	X	X	X									
zna teorie, aparat pojęciowy i badania empiryczne psychologii rozwojowej, których wyniki pomagałyby mu opisywać, rozumieć i wyjaśniać specyfikę zmian rozwojowych w kolejnych okresach życia oraz wskazywać czynniki wspomagające i zakłócające proces rozwoju – w tym czynniki specyficzne dla kolejnych etapów rozwoju i czynniki niespecyficzne; rozumie relacje psychologii rozwojowej do innych dyscyplin nauki, jak i innych subdyscyplin psychologii; ma wiedzę na temat możliwości praktycznych zastosowań dorobku psychologii rozwoju	07Y-0A_W11	P7S_WG	X			X		X										

zna teoretyczne podstawy testów psychologicznych oraz badań empirycznych prowadzonych z ich użyciem; zna konstrukcją testów psychologicznych; ma wiedzę na temat adaptacji kulturowej testów z obszaru innej kultury i innego języka niż język polski; zna interpretację ilościową i jakościową wyników testowych	07Y-0A_W12	P7S_WG		X														
zna podstawy diagnozy psychologicznej; rozumie, że jest ona procesem w łańcuchu zdarzeń, niekiedy decydującym o przyszłości osób badanych; wie, że diagnoza psychologiczna opiera się na wiedzy, umiejętnościach i wartościach, ma świadomość zawodowej odpowiedzialności i zna zasady etyczne jej sporządzania; dysponuje wiedzą teoretyczną pozwalającą na interpretację uzyskiwanych danych oraz wiedzą o metodach, które ma do dyspozycji, o samym procesie badania, jak również o zasadach kontaktu z osobą badaną	07Y-0A_W13	P7S_WG P7S_WK	X	X				X				X						
dysponuje wiedzą teoretyczną, pozwalającą rozumieć i rozpoznawać i różnicować zjawiska psychopatologiczne; ma rozległą i wszechstronną wiedzę na temat zdrowia psychicznego i rodzajów jego zaburzeń; dysponuje wiedzą o zaburzeniach charakterystycznych dla różnych okresów rozwojowych człowieka; zna podstawowe uwarunkowania socjokulturowe sposobów przejawiania się zaburzeń emocjonalnych, poznawczych, motywacyjnych oraz zaburzeń zdrowia psychicznego	07Y-0A_W14	P7S_WG	X					X				X						
posiada wiedzę na temat sposobów ujmowania zdrowia i choroby oraz stresu w psychologii i naukach pokrewnych, zna współczesne koncepcje stresu i radzenia sobie oraz mechanizmy wiążące stres ze zdrowiem i chorobą, rozumie psychofizjologiczne mechanizmy powstawania chorób i dysfunkcji somatycznych oraz znaczenie stresu w ich etiopatogenezie; ma wiedzę na temat specyfiki zachowania wobec własnej choroby oraz jej psychospołecznych następstw, zna podstawowe metody, narzędzia i techniki pomiaru stresu i radzenia sobie ze stresem, przekonań i oczekiwań związanych ze zdrowiem oraz zasobów istotnych z punktu widzenia zdrowia, stresu i radzenia sobie	07Y-0A_W15	P7S_WG										X						

ze zrozumieniem czyta współczesne prace naukowe z zakresu psychologii oraz neurobiologii i neuronauki – zwłaszcza te, które publikowane są w prestiżowych czasopismach naukowych; krytycznie odnosi się do popularnych publikacji z zakresu psychologii, neurobiologii oraz socjobiologii; refleksyjnie i krytycznie posługuje się koncepcjami o różnym rodowodzie teoretycznym; samodzielnie stosuje podejście analityczno-rozwojowe w odniesieniu do problemów podejmowanych przez inne subdyscypliny psychologii	07Y-0A_U01	P7S_UW																		
rozumie genezę pojęć i twierdzeń, z którymi spotyka się przyswajając współczesne teorie psychologiczne i metody badawcze psychologii; rozumie przemiany dokonujące się wewnątrz oraz między poszczególnymi szkołami naukowymi; pozostaje otwartym na to, że psychologia jako dyscyplina naukowa musi się rozwijać, że jedne teorie będą zastępowane przez inne i że zrozumienie tego mechanizmu zmian nie jest możliwe bez sięgnięcia do samego początku drogi poznania naukowego i zrekonstruowania myśli przewodniej	07Y-0A_U02	P7S_UW																		
samodzielnie planuje i przeprowadza badania; przeprowadza samodzielnie analizę wyników własnych badań za pomocą narzędzi współczesnej statystyki oraz wybranego programu statystycznego; pisze raport w postaci części empirycznej pracy badawczej; potrafi przedstawić wyniki badań w postaci prezentacji multimedialnej lub referatu i dokonać ich naukowej interpretacji ; potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy przeprowadzonych badań oraz innych zagadnień specjalistycznych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców;	07Y-0A_U03	P7S_UW P7S_UK		x	x															
poprawnie rozpoznaje te obszary jego działalności badawczej i praktycznej, które mogą nieść potencjalne zagrożenia dla jego klientów oraz osób uczestniczących w badaniu naukowym; przekłada zalecenia i zakazy, formułowane w przyjętych przez społeczność psychologów kodeksach etycznych, na język własnych profesjonalnych działań, w swojej pracy badawczej, diagnostycznej, eksperckiej i pomocowej zawsze odwołuje się jedynie do tych teorii psychologicznych oraz metod pomiarowych, diagnostycznych i związanych ze świadczeniem szeroko pojmowanej pomocy psychologicznej, które zostały uwiarygodnione w procesie ich weryfikacji empirycznej; ze względów etycznych nie sięga po koncepcje i metody nie należące do psychologii naukowej oraz opanował umiejętności, dzięki którym trafnie rozpoznaje i odrzuca te ostatnie; nigdy nie podejmuje takich działań, które skutkowałyby konfliktem interesów;	07Y-0A_U04	P7S_UW P7S_UK																		

Za

<p>podjmuje i innowacyjnie rozwiązuje problemy badawcze oraz diagnostyczne w zakresie problematyki realizowanej w różnych subdyscyplinach psychologii; samodzielnie planuje badania; poprawnie formułuje i uzasadnia pytania i hipotezy badawcze w interesującym go obszarze psychologii; interpretuje obserwowane zachowania ludzi lub zjawiska społeczne w świetle teorii wypracowanych na gruncie naukowej psychologii</p>	07Y-0A_U05	P7S_UW			X		X		X								
<p>potrafi rozpoznać problemy związane z odczuwaniem i ekspresją emocji aplikuje teoretyczną wiedzę z zakresu psychologii do konkretnych sytuacji życia codziennego i wykorzystuje ją do interpretacji problemów klinicznych, wychowawczych, zawodowych czy społecznych</p>	07Y-0A_U06	P7S_UW P7S_UK						X	X								
<p>odpowiedzialnie konsultuje i doradza ludziom i instytucjom w zakresie problemów związanych z funkcjonowaniem jednostek i grup w określonych środowiskach; samodzielnie planuje i przeprowadza własne badania empiryczne oraz stosuje i tworzy narzędzia badawcze do diagnozy określonych zmiennych psychologicznych; opracowuje programy diagnozowania i prognozowania zachowania ludzi w określonych środowiskach oraz zmiany tychże zachowań</p>	07Y-0A_U07	P7S_UW P7S_UK		X	X	X		X		X		X					
<p>umie rozpoznać narzędzia spełniające kryteria psychometryczne; umie kompetentnie nie tylko posługiwać się testami psychologicznymi w praktyce diagnostycznej i eksperckiej, ale też również w praktyce badawczej; potrafi skonstruować test psychologiczny wedle własnego projektu lub przeprowadzić adaptację kulturową testu; potrafi poprawnie opracować – z odwołaniem się do narzędzi statystyki – wyniki badania testowego oraz dokonać analiz porównawczych, umie przygotować prezentację multimedialną lub referat na podstawie zebranych wyników badań z użyciem testu psychologicznego</p>	07Y-0A_U08	P7S_UW P7S_UK			X					X							
<p>rozpoznaje wartość różnych metod diagnostycznych, potrafi ocenić je pod kątem jakości psychometrycznej i diagnostycznej oraz zakresu stosowania; trafnie ocenia wartość adaptacji; planuje proces diagnostyczny, to jest formułuje problem i hipotezy, doбира odpowiednie metody oraz zbiera i interpretuje dane empiryczne; samodzielnie przeprowadza badania diagnostyczne w zakresie różnych działów psychologii stosowanej; interpretuje wyniki empiryczne w sposób pozwalający rozumieć zagadnienia będące przedmiotem diagnozy w sposób zgodny z teorią psychologiczną; opisuje wyniki badania w sposób komunikatywny; podejmuje decyzje na podstawie wyników</p>	07Y-0A_U09	P7S_UW	X	X	X	X		X		X		X					

odróżnia rodzaje zaburzeń; posługuje się kryteriami znanych systemów diagnostycznych w rozpoznawaniu zaburzeń zdrowia psychicznego; rozpoznaje potencjalne przyczyny zaburzeń oraz umie określić ich związek z okresem rozwojowym człowieka i poziomem dojrzałości psychicznej; krytycznie posługuje się teorią w interpretacji zjawisk psychopatologicznych; proponuje rodzaj postępowania diagnostycznego i leczniczego stosownie do charakteru zaburzeń psychicznych; nawiązuje kontakt i przeprowadza podstawowe badanie diagnostyczne oraz udziela wsparcia osobie przejawiającej zaburzenia psychiczne	07Y-0A_U10	P7S_UW P7S_UK	X					X										
potrafi wskazać kategorie zasobów indywidualnych i środowiskowych, istotnych z punktu widzenia zdrowia i radzenia sobie ze stresem, ma świadomość odpowiedzialności za własne zdrowie, ma świadomość niesienia pomocy innym ludziom. posiada umiejętność sprawnego posługiwania się wybranymi metodami diagnostycznymi i pomiarowymi z obszaru psychologii stresu i psychologii zdrowia, posiada umiejętność interpretacji wyników uzyskanych w testach zgodnie ze standardami psychometrycznymi, jest w stanie zidentyfikować przekonania i zachowania istotne z punktu widzenia zdrowia oraz stanowiące czynnik ryzyka pewnych chorób	07Y-0A_U11	P7S_UW									X							
potrafi pracować zespołowo, a także kierować pracą grupy	07Y-0A_U12	P7S_UO							X									
rozumie konieczność samokształcenia i aktualizacji wiedzy i umiejętności, potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie, a także ukierunkować innych w tym zakresie	07Y-0A_U13	P7S_UO				X			X		X	X						
ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	07Y-0A_U14	P7S_UK												X				
posiada zdolność wyrażania swych myśli, poglądów i przekonań; krytycznie analizuje zarówno swoje poglądy i działania, jak i poglądy i działania innych; potrafi uznawać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; potrafi zasięgać opinii ekspertów i korzystać z nich we własnej pracy	07Y-0A_K01	P7S_KK	X		X	X	X	X	X		X	X						
aktywnie występuje przeciwko jakimkolwiek próbom deprecjonowania wiedzy naukowej i zawodu psychologa; działa na rzecz zwiększenia zaufania społeczeństwa do wiedzy psychologicznej, psychologicznych praktyk diagnostycznych, eksperckich i pomocowych	07Y-0A_K02	P7S_KR							X		X	X						

Efekty uczenia się przypisane do poszczególnych ścieżek kształcenia profesjonalnego

Efekty uczenia się dla ścieżki kształcenia - **psychologia biznesu i kariery**

Przedmiot	Efekty																07YB0A_K8								
	07YB0A_W1	07YB0A_W2	07YB0A_W3	07YB0A_W4	07YB0A_W5	07YB0A_W6	07YB0A_W7	07YB0A_W8	07YB0A_U1	07YB0A_U2	07YB0A_U3	07YB0A_U4	07YB0A_U5	07YB0A_U6	07YB0A_U7	07YB0A_U8		07YB0A_K1	07YB0A_K2	07YB0A_K3	07YB0A_K4	07YB0A_K5	07YB0A_K6	07YB0A_K7	
Doradztwo zawodowe i rozwój kariery	X		X								X	X						X	X	X					X
Pracoholizm, stres zawodowy		X			X			X	X				X	X				X	X			X			
Psychologia podejmowania decyzji w biznesie		X			X				X									X				X			
Uwarunkowania i postawy wobec zmian organizacyjnych	X				X	X		X	X				X					X		X			X		
Psychologia zachowań bezpiecznych w miejscu pracy	X	X						X		X	X		X								X	X		X	
Doradztwo kariery w systemie edukacji	X		X	X								X			X				X	X			X		
Autoprezentacja na rynku pracy		X		X					X		X	X							X	X					
Zarządzanie zasobami ludzkimi	X	X						X		X	X		X								X	X	X		X
Dynamika rynku pracy i przemiany w świecie zawodów	X							X	X	X		X						X							X
Psychologia pracy z elementami ergonomii	X	X								X				X				X					X		
Rozwijanie kompetencji osobistych i zawodowych			X	X					X		X			X			X	X	X						
Strategie komunikacji w organizacji		X			X				X				X					X		X	X		X		
Zarządzanie rozwojem zawodowym pracowników	X		X					X		X			X		X	X				X		X			X
Mobbing i inne formy przemocy w organizacji		X			X			X	X				X	X				X	X			X		X	X
Psychologia ekonomiczna	X	X			X				X									X				X			
Kulturowe uwarunkowania doradztwa kariery		X		X	X	X					X	X								X	X				X
Warsztat umiejętności trenera biznesu		X			X	X			X							X	X		X		X		X		
Prawo pracy w praktyce	X								X									X	X			X			
Budowanie marki i wizerunku pracodawcy	X								X				X					X				X			
Szkolenia jako instrument uczenia się przez całe życie		X	X								X		X					X		X		X			
Psychologia konfliktów i negocjacji		X			X			X	X				X					X	X		X				

Za

Efekty uczenia się dla ścieżki kształcenia - psychologia zdrowia i kliniczna

Przedmiot	Efekty																						
	07YK0A_W01	07YK0A_W02	07YK0A_W03	07YK0A_W04	07YK0A_W05	07YK0A_W06	07YK0A_W07	07YK0A_W08	07YK0A_U01	07YK0A_U02	07YK0A_U03	07YK0A_U04	07YK0A_U05	07YK0A_U06	07YK0A_U07	07YK0A_U08	07YK0A_U09	07YK0A_U10	07YK0A_K01	07YK0A_K02	07YK0A_K03	07YK0A_K04	07YK0A_K05
Etiologiczne i diagnostyczne wyznaczniki zdrowia i choroby	X				X							X							X			X	
Trening asertywności jako wspomaganie własnego rozwoju		X						X						X									X
Psychologiczne aspekty prokreacji	X		X				X		X			X		X	X					X			X
Interwencja kryzysowa	X	X		X			X		X			X		X					X				
Podstawy psychoonkologii																							
Trauma psychiczna - teorie i praktyka kliniczna oparta na dowodach	X						X			X	X								X	X			
Projektowanie interwencji psychologicznych indywidualnych i środowiskowych		X		X					X	X	X							X				X	
Zdrowie w cyklu życia						X		X						X						X	X		
Neuropsychologia kliniczna - diagnoza i terapia	X	X	X						X		X							X	X				X
Poznawczo-behawioralne techniki terapeutyczne					X		X							X					X			X	
Analiza rola objawu w ujęciu teorii systemów rodzinnych	X			X								X											X
Projekcja w diagnozie i terapii		X						X		X	X					X		X	X				X
Diagnoza i terapia ADHD – praca z dzieckiem nadpobudliwym i jego rodziną	X	X	X			X		X	X	X		X		X				X	X				
Zaburzenia seksualne w praktyce psychologa klinicznego	X	X	X			X		X	X	X		X		X				X	X			X	
Pomnażanie potencjałów zdrowia-konsultacje programów profilaktycznych	X				X		X		X			X	X				X	X	X			X	
Przemoc seksualna wobec dziecka – diagnoza i terapia	X	X	X			X		X	X	X		X	X		X			X	X				X
Orientacja psychodynamiczna w terapii	X					X	X	X	X			X		X				X	X			X	X
Pomoc psychologiczna osobom w okresie średniej dorosłości	X	X		X		X	X	X	X		X		X				X	X	X	X			
Rozmowa psychologiczna jako metoda diagnozy			X					X		X						X			X	X			
Modyfikacja zachowań patogennych	X			X	X		X				X	X							X		X		X
Uzależnienia i terapia uzależnień	X			X		X		X			X	X							X	X			X

Efekty uczenia się dla ścieżki kształcenia - **psychologia rodziny i bliskich związków**

Efekty uczenia się	07YR0A_W01	07YR0A_W02	07YR0A_W03	07YR0A_W04	07YR0A_W05	07YR0A_W06	07YR0A_W07	07YR0A_W08	07YR0A_U01	07YR0A_U02	07YR0A_U03	07YR0A_U04	07YR0A_U05	07YR0A_U06	07YR0A_U07	07YR0A_U08	07YR0A_U09	07YR0A_U10	07YR0A_K01	07YR0A_K02	07YR0A_K03	07YR0A_K04	07YR0A_K05	
Przedmiot																								
Projektowanie interwencji psychologicznych indywidualnych i środowiskowych		X	X			X												X	X		X			
Pomoc psychologiczna dla rodzin z osobą uzależnioną behawioralnie				X	X								X	X			X	X			X			
Zachowania ryzykowne i transgresyjne –diagnoza i możliwości modyfikacji		X						X									X	X	X		X			
Relacje w rodzinie a rozwój człowieka	X	X	X	X					X		X	X						X	X			X		
Diagnoza psychologiczna w sądowych sprawach rodzinnych		X	X				X	X		X		X				X	X	X						
Gry symulacyjne jako metoda pracy psychologa;	X				X				X		X							X				X		
Profilaktyka i psychokorekcja relacji interpersonalnych w rodzinie					X			X				X		X				X	X			X		
Możliwość autokreacji-zmiana w człowieku i człowiek wobec zmian								X					X		X		X	X	X	X	X	X	X	
Diagnoza i terapia ADHD – praca z dzieckiem i jego rodziną		X	X	X		X	X			X			X	X	X			X						
Umiejętności asertywne w relacjach interpersonalnych					X			X							X		X	X	X	X	X		X	
Praca z osobami z rodzin dysfunkcyjnych				X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X			X					X	
Terapia systemów w ujęciu strategicznym						X		X			X			X									X	X
Rodzina z dzieckiem z niepełnosprawnością		X	X	X		X	X			X			X	X	X	X								X
Zasady i strategie pracy z grupą							X	X							X	X	X	X	X	X	X		X	X

Za

Trening osobowości kreatywnej							X	X							X		X	X	X	X			X	X	
Metody aktywne w psychoedukacji					X			X										X	X						X
Pomoc psychologiczna osobom doświadczającym problemów rodzinnych						X					X	X			X									X	X
Rozwijanie potencjału psychologa -Trening kodowania ekspresji mimicznych (Facial Action Coding System)							X	X							X	X	X	X	X	X	X			X	X
Choroba terminalna i śmierć w rodzinie	X		X	X			X				X	X													
Terapia systemów rodzinnych				X		X	X			X	X	X			X										
Relacje interpersonalne w podsystemach rodzinnych	X		X	X							X														