

Prowadzący:	Dr Anna Lubrańska
Tytuł seminarium:	Psychologia pracy i psychologia doradztwa zawodowego w kontekście funkcjonowania zawodowego i pozazawodowego

Tematyka:

Wypalenie zawodowe – uwarunkowania indywidualne i organizacyjne
Dobrostan pracowniczy – aspekty podmiotowe i sytuacyjne
Praca zdalna – aspekty indywidualne i organizacyjne
Klimat organizacyjny – tłem dla funkcjonowania zawodowego i pozazawodowego

Przykładowe tematy:

1. Emocjonalne nastawienie wobec organizacji pracowników zdalnych – efekt różnic wiekowych
2. Emocjonalne nastawienie wobec organizacji w kontekście zjawiska niepewności pracy
3. Emocjonalne nastawienie wobec organizacji w perspektywie klimatu organizacyjnego i cech pracy
4. Dobrostan psychiczny a emocjonalne nastawienie wobec organizacji
5. Doświadczenie wypalenia zawodowego – różnice międzypokoleniowe
6. Niepewność pracy w aspekcie klimatu organizacyjnego – analiza współzależności
7. Realizacja wartości zawodowych a typ klimatu organizacyjnego
8. Wypalenie zawodowe w perspektywie klimatu organizacyjnego
9. Satysfakcja z pracy i satysfakcja z życia w kontekście doświadczania niepewności pracy

Wymagania wobec uczestników seminarium magisterskiego:

Obecność na zajęciach i systematyczna realizacja zadań związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej

Wstępny harmonogram pracy i warunki zaliczenia:

Semestr zimowy, 4 rok: Opracowanie tematu pracy magisterskiej i projektu badań własnych

- Doskonalenie i opanowanie warsztatu badacza
- Określenie tematu pracy magisterskiej
- Przegląd literatury przedmiotu
- Sformułowanie koncepcji badań własnych
- Dobór metod badawczych

Warunek zaliczenia semestru: przygotowanie konspektu pracy magisterskiej

Semestr letni, 4 rok: Przygotowanie części teoretycznej (minimum jednego rozdziału) oraz zaprojektowanie i rozpoczęcie badań własnych

Semestr zimowy, 5 rok: Ukończenie części teoretycznej pracy z uwzględnieniem uwag promotora, ukończenie badań, opracowanie wyników z wykorzystaniem odpowiednich analiz statystycznych, weryfikacja hipotez badawczych

Semestr letni, 5 rok: Końcowa analiza ilościowa i jakościowa wyników badań, korekta całości pracy i oddanie jej ostatecznej wersji – przełom kwietnia i maja

Warunkiem zaliczenia kolejnych semestrów seminarium magisterskiego jest terminowe wywiązywanie się z zadań obowiązujących Studenta 4 i 5 roku

Prowadzący:	dr Andrzej Śliwerski
Rok akademicki	2023/2024
Tytuł seminarium:	Uwarunkowania występowania i kształtowania się zaburzeń psychicznych

Tematyka:

1. Podatność na zaburzenia emocjonalne (afektywne i lękowe).
2. Uwarunkowania zaburzeń osobowości.
3. Funkcjonowanie osób z różnymi zaburzeniami psychicznymi.
4. Uwarunkowania rodzinne zaburzeń psychicznych.
5. Funkcjonowanie rodzin/rodzeństw osób z różnymi zaburzeniami.
6. Funkcjonowanie osób z chorobą przewlekłą.
7. Tworzenie narzędzi psychometrycznych.

Wymagania wobec uczestników seminarium:

- Zainteresowanie zagadnieniami psychologii klinicznej.
- Znajomość metodologii badań naukowych.
- Swobodne posługiwanie się pakietem statystycznym SPSS lub R.
- Korzystanie z tekstów źródłowych (artykułów zagranicznych - przede wszystkim angielskojęzycznych)
- Umiejętność planowania własnych działań i ich rzetelna realizacja zgodnie z przyjętym harmonogramem.

Wstępny harmonogram pracy i warunki zaliczenia:

Warunki zaliczenia semestru 1:

- obowiązkowa **obecność** (dopuszczalne 2 nieobecności) – nieodpracowane nadprogramowe nieobecności skutkują obniżeniem oceny z seminarium o 0,5 oceny za każdą nieobecność. Warunki i formy odpracowania nieobecności będą zależały od charakteru zajęć, których dotyczy nieobecność
- wywiązywanie się z **zadań domowych**
- przedstawienie ostatecznego **tematu pracy**

Warunki zaliczenia semestru 2:

- przedstawienie **pełnej metodologii badań** (narzędzia i plan badawczy)
- **złożony wniosek** do komisji ds. bioetyki
- przygotowanie **metodologicznej części pracy**

Warunki zaliczenia semestru 3:

- przedstawienie **spisu treści** pracy,
- przedstawienie bazy danych z **ukończonych badań**,
- przedstawienie **ostatecznej części metodologicznej**
- oddanie **pierwszego rozdziału pracy** (fragmentu części teoretycznej)

Warunek zaliczenia semestru 4:

- napisanie i złożenie kompletnej pracy magisterskiej !

Prowadzący:	Dr hab. Grażyna Poraj, prof. UŁ
Rok akademicki	2023/2024
Tytuł seminarium:	Psychospołeczne konteksty badań agresji interpersonalnej

Tematyka:

Agresja jako zjawisko wszechobecne jest od lat ważnym obiektem badań. Jednak jej wielowymiarowość powoduje, że nadal podejmuje się wyzwania, które potwierdzają dotychczasowe osiągnięcia lub polemizują z empirycznymi rezultatami dostępnych badań. Równocześnie nowe okoliczności życia, będące rezultatem intensywnego rozwoju technologii informacyjno-komunikacyjnych, powodują konieczność badania cyberagresji i jej różnych przejawów.

Przykładowe zagadnienia:

- Agresja i hejt w mediach
- Profile psychologiczne sprawców i ofiar
- Agresja w środowisku pracy
- Agresja jako odpowiedź na wrogie atrybucje
- Autoagresja jako sposób radzenia sobie z traumą i bólem

Wymagania wobec uczestników seminarium:

- umiejętność korzystania z najnowszej literatury polskiej i anglojęzycznej w ramach realizowanego projektu badań;
- umiejętność formułowania problemów i hipotez badawczych;
- znajomość statystyki i gotowość korzystania z niej przy analizach wyników badań;
- znajomość zasad redakcyjnych APA obowiązujących przy pisaniu prac magisterskich

Wstępny harmonogram pracy i warunki zaliczenia:

IV rok studiów:

Semestr zimowy – przegląd literatury, sformułowanie projektu badawczego

Zaliczenie: pierwszy rozdział pracy magisterskiej

Semestr letni – przegląd literatury w ramach realizowanego projektu; sformułowanie hipotez badawczych, dobór narzędzi do weryfikacji hipotez, rozpoczęcie badań

Zaliczenie: opracowanie kompletnej części teoretycznej pracy magisterskiej

V rok studiów:

Semestr zimowy – prowadzenie badań, analizy wyników i ich interpretacja

Zaliczenie: opracowanie metodologicznych rozdziałów części empirycznej pracy, analiza wyników i ich interpretacja

Semestr letni – ukończenie pracy magisterskiej

Zaliczenie: złożenie pracy magisterskiej (20 maja)

Prowadzący:	dr hab. Joanna Miniszewska, prof. UŁ
Rok akademicki	2023/2024
Tytuł seminarium:	<i>Człowiek w obliczu kryzysu</i>

Tematyka:

- Przystosowanie do przewlekłej choroby somatycznej
- Radzenie sobie z przewlekłą chorobą członka rodziny
- Postawy wobec śmierci
- Schematy poznawcze, wzorce przywiązania i ich rola w zmaganiu się z sytuacjami kryzysowymi

Wymagania wobec uczestników seminarium:

Zainteresowanie wskazaną problematyką, znajomość języka angielskiego i statystyki.

Wstępny harmonogram pracy i warunki zaliczenia:

- 1 semestr- ustalenie tematu pracy i jej wstępnego planu.
- 2 semestr – przedstawienie artykułu naukowego związanego z tematem pracy, ukończenie części teoretycznej. Rozpoczęcie badań.
- 3 semestr – ukończenie części metodologicznej. Zakończenie badań.
- 4 semestr- praca nad częścią empiryczną i dyskusją wyników. Oddanie ukończonej pracy.

Prowadzący:	Dr Katarzyna Biegańska
Tytuł seminarium:	Zagadnienia psychologii ekonomicznej, psychologii pozytywnej, psychologii pracy i kariery

Tematyka, przykładowe pytania badawcze i tematy prac magisterskich

1. Obszar psychologii ekonomicznej

Psychologiczne uwarunkowania efektywności ekonomicznej przedsiębiorców.

Psychologiczne i ekonomiczne uwarunkowania dobrostanu psychicznego przedsiębiorców.

Psychologia intraprzedsiebiorczości.

Psychologiczne uwarunkowania aspiracji finansowych, motywacji przedsiębiorczej i postaw względem aktywności biznesowej.

Przykładowe pytania:

Czy czynniki osobowości ujęte w modelu Wielkiej Piątki warunkują efektywność ekonomiczną przedsiębiorców? Czy takie cechy osobowości, jak poczucie własnej skuteczności nadzieja na sukces (inne) mają związek z lepszymi wynikami ekonomicznymi i organizacyjnymi w biznesie? Czy płeć różnicuje efektywność ekonomiczną i organizacyjną przedsiębiorców? Czy płeć różnicuje dobrostan przedsiębiorców i rozmiar kosztów psychologicznych ponoszonych w biznesie? Jakie czynniki psychologiczne wiążą się ze zdrowiem psychicznym ludzi biznesu? Jakie są uwarunkowania stresu doświadczanego przez przedsiębiorców? Czy przedsiębiorcy i intraprzedsiebiorcy (przedsiębiorcy korporacyjni) różnią się między sobą w zakresie dyspozycji osobowościowych?

Przykładowe tematy:

1. Postawa innowacyjna i cechy osobowości a efektywność ekonomiczna przedsiębiorców.
2. Stres i dobrostan psychiczny przedsiębiorców a poczucie koherencji.
3. Stres a optymizm i prężność wśród przedsiębiorców.
4. Stres przedsiębiorców a poczucie własnej skuteczności i nadzieja na sukces.
5. Cechy osobowości i samoocena a wartości cenione w pracy wśród przedsiębiorców i przedstawicieli innych zawodów.

2. Obszar psychologii pracy i kariery zawodowej

Przykładowe pytania:

Psychologiczne uwarunkowania powodzenia w różnych zawodach i satysfakcji z pracy.

Jakie są uwarunkowania satysfakcji z pracy w zawodzie....?

Jakie czynniki psychologiczne odpowiadają za uzyskiwanie znaczących efektów w zawodzie...?

Przykładowe tematy:

1. Efektywność pracowników działu rozwoju a ich kreatywność.
2. Poczucie kontroli w pracy a stres zawodowy i jakość życia wśród pracowników różnego szczebla
3. Poczucie kontroli w pracy a stres i wypalenie zawodowe u osób pracujących w branży
4. Wartości cenione w pracy a satysfakcja i stres w zawodzie
5. Intraprzedsiębiorczość i wybrane cechy osobowościowe a satysfakcja zawodowa pracowników korporacji.
6. Poczucie kontroli w pracy a stres zawodowy i jakość życia wśród pracowników różnego szczebla.
7. Przełomy kariery i ich uwarunkowania

Psychologia pozytywna

Uwarunkowania i korelaty dobrostanu psychicznego wybranych grup: społecznych, zawodowych, innych

Wymagania wobec uczestników seminarium: zainteresowanie problematyką seminarium magisterskiego, Obecność na zajęciach i systematyczna realizacja zadań związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej

Wstępny harmonogram pracy i warunki zaliczenia:**Semestr zimowy 2023/2024**

Aby uzyskać zaliczenie: opracowanie koncepcji pracy magisterskiej (temat, problemy badawcze, narzędzia, grupa badana); przegląd literatury i zarys części teoretycznej pracy magisterskiej.

Semestr letni 2023/2024

Aby uzyskać zaliczenie: opracowanie części teoretycznej pracy magisterskiej; przeprowadzenie

badań empirycznych.

Semestr zimowy 2024/2025

Aby uzyskać zaliczenie: finalizacja badań empirycznych, opracowanie statystyczne, interpretacja wyników, wnioski i implikacje praktyczne.

Semestr letni 2024/2025

Ostateczne opracowanie teoretycznej i empirycznej pracy magisterskiej (do końca maja 2022)

Obrona pracy magisterskiej.

Prowadzący:	dr Maria Finogenow
Rok akademicki	2023/2024
Tytuł seminarium:	Wczesne nieadaptacyjne schematy wg Younga. Praca emocjonalna. Psychologia starzenia się i starości.

Tematyka:

W ramach seminarium możliwe do eksplorowania są trzy obszary badań.

Pierwszy obszar badań związany jest z problematyką wczesnych nieadaptacyjnych schematów opisanych przez Younga i wsp. w ramach Terapii Schematów. Rozwijają się w okresie wczesnego dzieciństwa na skutek interakcji między temperamentem dziecka, stylami rodzicielskimi oraz ważnymi (często traumatycznymi) wydarzeniami. Choć powstały w dzieciństwie, rzutują na to, jak osoba postrzega świat w dorosłym życiu, w jakie wchodzi relacje, jakich dokonuje wyborów.

Drugi obszar badań dotyczy pracy emocjonalnej. Pojęcie to zostało wprowadzone do literatury w latach 80. XX wieku w odniesieniu do osób wykonujących zawody usługowe. Praca emocjonalna przybiera dwie formy: płytką i głęboką. Liczne badania wskazują na negatywne konsekwencje psychologiczne wykonywania pracy emocjonalnej – szczególnie pracy płytkiej. Coraz częściej jednak poszukuje się czynników, które mogą pełnić rolę moderacyjną związku między pracą emocjami a jej konsekwencjami.

Trzeci obszar dotyczy funkcjonowania osób starszych. W literaturze współczesnej pojawia się coraz więcej publikacji dotyczących funkcjonowania osób starszych. Ma to istotne znaczenie z punktu widzenia zachodzących procesów demograficznych i potrzeby zadbania o wysoką jakość życia w tym okresie. Oprócz czynników ekonomicznych, stanu zdrowia i zmiennych podmiotowych, osobowościowych, istotną rolę dla pozytywnego starzenia się odgrywa także pozycja osób starszych w społeczeństwie, przypisywane tej grupie stereotypy oraz postawy wobec jej przedstawicieli.

Przykładowe problemy badawcze:

- Wczesne nieadaptacyjne schematy Younga a wybrane aspekty funkcjonowania psychospołecznego osób dorosłych
- Wczesne nieadaptacyjne schematy Younga a wybrane zasoby osobiste, cechy osobowości
- Konsekwencje pracy emocjonalnej w różnych grupach zawodowych.
- Moderatory związku między pracą emocjonalną a jej konsekwencjami
- Postawy wobec osób starszych i ich uwarunkowania.
- Poczucie dobrostanu w różnych okresach życia – podmiotowe i sytuacyjne wyznaczniki.
- Jakość życia w kontekście pracy zawodowej i emerytury.

Wymagania wobec uczestników seminarium:

- Zainteresowanie wiedzą z obszarów związanych z tematyką seminarium.
- Podstawowa wiedza w zakresie analizy statystycznej. Przynajmniej bierna znajomość języka angielskiego umożliwiającą czytanie ze zrozumieniem artykułów naukowych w tym języku.
- Obecność na zajęciach i systematyczna realizacja zadań związanych z przygotowywaniem pracy magisterskiej.

Wstępny harmonogram pracy i warunki zaliczenia:

VII semestr	Sformułowanie tematu badań, podstawowych pytań i hipotez badawczych w oparciu o przegląd literatury przedmiotu. Opracowanie projektu badań. <u>Warunek zaliczenia:</u> Złożenie pisemnego projektu badań.
VIII semestr	Zgromadzenie literatury. Przygotowanie części teoretycznej pracy. Przeprowadzenie badań pilotażowych. Rozpoczęcie badań głównych. <u>Warunek zaliczenia:</u> Złożenie części teoretycznej pracy.
IX semestr	Zakończenie badań własnych. Statystyczna analiza wyników. Przygotowanie części metodologicznej pracy. <u>Warunek zaliczenia:</u> Złożenie części metodologicznej. Przedstawienie zakończonej bazy danych i wstępnych analiz statystycznych.
X semestr	Opracowanie końcowej wersji pracy. <u>Warunek zaliczenia:</u> Złożenie ostatecznej wersji pracy.

Prowadzący:	dr Paulina Szymańska
Rok akademicki	2023/2024
Tytuł seminarium:	<i>Cyfryzacja życia codziennego – szanse i zagrożenia dla rozwoju człowieka i jego rodziny</i>

Tematyka:

Ostatnie dwudziestolecie doprowadziło do szeregu zmian w funkcjonowaniu rodziny wynikających m.in. z gwałtownego rozwoju technologicznego. Zgodnie z teorią systemową (por. Margasiński, 2009; Olson, 2000; Świętochowski, 2014) system rodzinny, aby zapewnić optymalny wzrost jego członków musi elastycznie reagować na to, co dzieje się w jego otoczeniu. Jego granice powinny z jednej strony być półprzepuszczalne i częściowo otwarte na informacje z zewnątrz, a z drugiej strony zatrzymywać treści i wątki dotyczące rodziny samej w sobie zapewniając jej poczucie spójności i bliskości emocjonalnej. Nowe technologie polepszyły jakość życia człowieka, wpłynęły na wykonywanie codziennych, rutynowych czynności, zmodyfikowały sposób komunikacji. Proces technologizacji i cyfryzacji nie ominą również sfery życia rodzinnego – przykładowo partnerów życiowych bądź seksualnych często poznajemy poprzez aplikacje internetowe, dzieci zapisujemy online do żłobka czy przedszkola, pracujemy zdalnie, komunikujemy się za pośrednictwem mediów społecznościowych. Mając na uwadze powyższe zmiany proponuję, by w ramach seminarium zastanowić się nad problematyką digitalizacji, wirtualizacji i wykorzystania nowych technologii w życiu rodzinnym z perspektywy psychologicznej, z uwzględnieniem związanych z tymi procesami szans i zagrożeń.

Przykładowe problemy badawcze:

1. Technoferencja rodzicielska – uwarunkowania i konsekwencje dla rozwoju rodziny i jej członków
2. Pozytywne aspekty korzystania z urządzeń cyfrowych w rodzinie
3. Internet jako źródło informacji i porad wychowawczych – determinanty i konsekwencje.
4. Wizerunek rodziców w Sieci a ich funkcjonowanie psychospołeczne i rodzicielskie.
5. Smartfon nowym członkiem rodziny. Rodzinne konsekwencje nadmiernego korzystania ze smartfonów.
6. Rola mediów społecznościowych w późnej dorosłości.
7. Cyberprzemoc
8. Konstrukcja i adaptacja narzędzi psychometrycznych

Powyższe tematy stanowią jedynie propozycję zagadnień. Istnieje możliwość realizowania prac magisterskich opartych o pomysły własne studentów, o ile mieszczą się one w szerokiej tematyce seminarium.

Wymagania wobec uczestników seminarium:

- znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym swobodne czytanie tekstów naukowych – wymóg konieczny,
- podstawowa wiedza z zakresu metodologii badań psychologicznych,
- podstawowa wiedza z zakresu analizy statystycznej oraz obsługi pakietu statystycznego SPSS/JASP/jamovi (R będzie atutem),
- gotowość do systematycznej pracy i realizacji wyznaczonych zadań.

Wstępny harmonogram pracy i warunki zaliczenia:

IV rok

I semestr (zimowy):

- określenie tematu pracy,
- przegląd literatury przedmiotu,
- sformułowanie celu badań i pytań badawczych,
- wstępny dobór metod badawczych.

Zaliczenie: zaliczenie testu dot. tworzenia tekstów naukowych, przygotowanie konspektu pracy magisterskiej zgodnie z wytycznymi oraz realizacja zadań wyznaczonych na seminarium.

II semestr (letni):

- ustalenie procedury badań wraz z kryteriami doboru grupy badanej,
- skompletowanie narzędzi badawczych wraz z niezbędnymi zgodami,
- przygotowanie zarysu części metodologicznej,
- uzyskanie zgody Komisji ds. bioetyki badań naukowych UŁ, jeśli jest konieczna,
- opracowanie części teoretycznej,
- rozpoczęcie badań właściwych.

Zaliczenie: opracowanie części teoretycznej, przedstawienie wzorca bazy danych oraz realizacja zadań wyznaczonych na seminarium.

V rok

I semestr (zimowy):

- zakończenie badań właściwych,
- analiza statystyczna uzyskanych rezultatów,
- opracowanie części empirycznej.

Zaliczenie: przedstawienie finalnej wersji części teoretycznej oraz opracowanie części metodologicznej oraz empirycznej.

II semestr (letni):

- interpretacja i dyskusja wyników,
- opracowanie końcowej wersji pracy,
- wprowadzanie poprawek.

Zaliczenie: przygotowanie ostatecznej wersji pracy magisterskiej

Szczegółowy harmonogram pracy studenci otrzymają na zajęciach. Warunkiem zaliczenia, oprócz przygotowywania kolejnych elementów pracy magisterskiej, jest terminowe realizowanie wyznaczanych podczas zajęć zadań wzbogacających warsztat badawczy seminarzystów.