

Prowadzący:	dr hab. Agnieszka Lipińska-Grobelny, prof. UŁ
Rok akademicki	2023/2024
Tytuł seminarium:	Funkcjonowanie pracownika w sferze zawodowej i pozazawodowej

1. Funkcjonowanie pracownika w sferze zawodowej:

1. Modele pracy (zdalny, hybrydowy, tradycyjny) a produktywność vs kontrproduktywność.
2. Modele pracy (zdalny, hybrydowy, tradycyjny) a job crafting i zadowolenie z pracy.
3. Modele pracy (zdalny, hybrydowy, tradycyjny) a stres technologiczny.
4. Wybrane psychospołeczne warunki pracy (np. poziom wymagań, posiadanie kontroli w pracy, poziom wsparcia społecznego) w modelu pracy zdalnej, hybrydowej i tradycyjnej.
5. Czy pracownicy zdalni w porównaniu z pracownikami tradycyjnymi lepiej równoważą relacje między życiem osobistym i zawodowym? (analiza wybranych uwarunkowań podmiotowych i sytuacyjnych)
6. Psychologiczne konsekwencje wielopracy z uwzględnieniem strategii specjalizacji i dywersyfikacji.
7. Doświadczenia kandydatów w procesie rekrutacji i selekcji a wybrane postawy wobec pracy.

2. Funkcjonowanie pracownika w sferze pozazawodowej:

1. Aktywność fizyczna a dobrostan psychiczny w różnych sferach życia.
2. Czas pracy i czas wolny a relacje praca-dom.
3. Wartość czasu wolnego u wielopracowników i monopracowników / wielopracowników z różnymi strategiami wielopracy.

Wymagania wobec uczestników seminarium:

Mile widziani studenci ze specjalności Psychologia Biznesu i Kariery.

Wstępny harmonogram pracy i warunki zaliczenia:

Obecność na zajęciach i systematyczna realizacja zadań związanych z przygotowywaniem pracy magisterskiej, których harmonogram prezentowany jest poniżej:

- semestr VII – wybór tematu pracy magisterskiej, określenie procedury badania, wskazanie osób badanych i narzędzi badawczych, sformułowanie pytań i hipotez badawczych,
- semestr VIII – przygotowanie części teoretycznej pracy,
- semestr IX – przeprowadzenie badań i przygotowanie bazy danych,
- semestr X – przygotowanie i oddanie całości pracy magisterskiej.

Prowadzący:	Prof. dr hab. Eleonora Bielawska-Batorowicz
Rok akademicki	2023/2024
Tytuł seminarium:	Psychologia prokreacji

Tematyka:

Seminarium podejmuje zagadnienia psychologii prokreacji. W ramach problematyki związanej z prokreacją podejmowane prace koncentrować się mogą na uwarunkowaniach reakcji na wydarzenia związane z realizacją funkcji prokreacyjnych (poród, karmienie naturalne, prenatalna więź z dzieckiem, depresja poporodowa), ich wygasaniem (menopauza) oraz niepowodzeniami prokreacyjnymi (poronienie, niepłodność), a także uwarunkowaniami decyzji prokreacyjnych oraz wchodzenia w role rodzinne (matki/ojca; babci/dziadka). Prowadzone w ramach seminarium prace badawcze mogą wykorzystywać zarówno standaryzowane narzędzia psychologiczne (testy i kwestionariusze), jak i metody jakościowe (rozmowa, wywiad, obserwacja), obejmować badania z udziałem kobiet i/lub mężczyzn. W ramach seminarium możliwa są także prace nad adaptacją / konstrukcją narzędzi badawczych.

Wymagania wobec uczestników seminarium:

Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury fachowej. Zainteresowanie problematyką seminarium.

Wstępny harmonogram pracy i warunki zaliczenia:

- I semestr – zapoznanie się z literaturą dotyczącą wybranego zagadnienia, określenie zakresu badań, sformułowanie pytań i hipotez badawczych (warunek zaliczenia – przedstawienie konspektu pracy ze sformułowanymi pytaniami i hipotezami, opracowanie „listu zapraszającego” do udziału w badaniach z wyjaśnieniem ich celu i przebiegu oraz ankiety demograficznej uczestnika badania)
- II semestr – opracowanie programu badań: dobór narzędzi, określenie grupy badanych osób i procedury badań, w uzasadnionych przypadkach złożenie wniosku do Komisji ds. Etyki Badań Naukowych, opracowanie części teoretycznej pracy (warunek zaliczenia – skompletowanie narzędzi badawczych, przeprowadzenie badań pilotażowych i pisemny raport z ich przebiegu/rezultatów, przygotowanie tekstu rozdziału prezentującego literaturę przedmiotu)
- III semestr – przeprowadzenie badań i rozpoczęcie analizy zgromadzonego materiału empirycznego (warunek zaliczenia – przygotowanie tekstu rozdziału prezentującego metodę prowadzonych badań)
- IV semestr – zakończenie analizy materiału empirycznego i opracowanie rozdziału prezentującego wyniki badań (warunek zaliczenia – ukończony tekst pracy)

Seminarium magisterskie – rok akademicki: 2023/2024

Prowadzący: Dr hab., Iwona Janicka, prof. UŁ

Tytuł seminarium: Bliskie i nietradycyjne związki interpersonalne. Single - życie w pojedynkę. Satysfakcja seksualna. Nadseksualizacja. Ryzykowne zachowania seksualne

Tematy seminarium powinny mieścić się w obszarze psychologii społecznej i psychologii bliskich związków

Np.:

- Predyktory myślenia spiskowego u osób dorosłych
- Postawy wobec mniejszości seksualnych i rodzin z wyboru
- Społeczność Inceli (od ang. involuntary celibates) – charakterystyka psychologiczna
- Spostrzegane wsparcie społeczne i zależność od partnera w związkach małżeńskich i nietradycyjnych (np.: kohabitacje hetero- i homoseksualne; małżeństwa binacjonalne; związki „dwóch karier”).
- Ostracyzm w bliskich związkach
- Zaangażowanie w mediach społecznościowych a zdrowie psychiczne i szansa na bliski związek
- Niezobowiązujące relacje seksualne (Friends with Benefits, Casual sex, One Night Stands)
- Problemy osób homoseksualnych w heteronormatywnym społeczeństwie (stres mniejszościowy, homofobia i zinternalizowana homofobia)
- Osoby nieheteroseksualne w bliskich związkach
- Determinanty nadseksualizacji.
- Wczesna inicjacja seksualna a nadseksualizacja
- Satysfakcja seksualna i ryzykowne zachowania seksualne
- Życie w pojedynkę a zdrowie

Wymagania wobec uczestników seminarium:

Obecność na zajęciach i systematyczna realizacja zadań związanych z przygotowywaniem pracy magisterskiej

Wstępny harmonogram pracy i warunki zaliczenia:

1. IV rok - semestr zimowy: Temat pracy i projekt badań

- Wybór tematu pracy i jego uzasadnienie
- Przegląd literatury przedmiotu związanej z tematem pracy,
- Sformułowanie celu badań, pytań i hipotez badawczych
- Określenie kryteriów doboru grupy badanej
- Dobór odpowiednich metod badawczych

Warunek zaliczenia – przygotowanie konspektu pracy. Powinien on obejmować: temat; uzasadnienie wyboru tematu; określenie zmiennych i modelu; pytania i hipotezy; planowaną grupę badań; sposób rekrutacji osób do badań; opis wybranych metod badawczych).

2. IV rok - semestr letni: Przygotowanie części teoretycznej oraz rozpoczęcie badań.

3. V rok - semestr zimowy: Korekta części teoretycznej pracy z uwzględnieniem uwag promotora, ukończenie badań oraz opracowanie statystyczne wyników badań, weryfikacja hipotez.

4. V rok - semestr letni: Ostateczna analiza ilościowa i jakościowa wyników badań, dyskusja wyników. Złożenie pracy magisterskiej do akceptacji promotora - do końca maja.

Warunkiem zaliczenia kolejnych semestrów jest wywiązanie się z zadań obowiązujących studenta IV i V roku.

Prowadzący:	dr hab. prof. UŁ Jan Chodkiewicz 20
Rok akademicki	2023/2024
Tytuł seminarium:	Seminarium magisterskie

Tematyka:

- uzależnienie od alkoholu (i inne uzależnienia) – badania mechanizmów psychologicznych utraty kontroli i występowania pamięci uzależnienia;
- depresja i tendencje samobójcze u kobiet i mężczyzn i ich korelaty (m.in. kontrola emocji, aleksytymia, napięcia psychiczne);
- nieprzystosowawcze schematy poznawcze wg Younga - związki z zaburzeniami afektywnymi (w tym depresją u mężczyzn i tendencjami samobójczymi).
- determinanty tendencji samobójczych u studentów i młodych dorosłych;
- funkcjonowanie osób współuzależnionych i dorosłych, dzieci alkoholików;
- funkcjonowanie psychiczne w okresie po covidowym.

Wymagania:

wobec uczestników seminarium:

- zainteresowanie problematyką;
- znajomość metodologii badań psychologicznych i statystyki;
- znajomość pakietu statystycznego SPSS;
- znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury naukowej

Wstępny harmonogram pracy i warunki zaliczenia:

Semestr I:

- ustalenie i wstępne sformułowanie tematu pracy,
- prezentacja artykułu naukowego poświęconego problematyce przyszłej pracy lub zbliżonej
 - akceptacja programu badań,

Semestr 2:

- napisanie części pracy lub
- wykonanie części badań w tym badań pilotażowych,

warunkiem przystąpienia do zajęć w kolejnym semestrze 3 jest przedstawienie danych surowych z przeprowadzonych badań lub części teoretycznej

Semestr 3:

- wykonanie pozostałej części badań
- analiza danych,
- złożenie rozdziału prezentującego dane,

warunkiem przystąpienia do zajęć w semestrze 4 jest przedstawienie gotowego rozdziału prezentującego wyniki badań lub danych z badania

Semestr 4:

- napisanie i złożenie kompletnej pracy magisterskiej, *co jest warunkiem zaliczenia semestru*

Wymagana jest obecność studentów na zajęciach

Prowadzący:	dr Karolina Kossakowska
Rok akademicki	2023-2024, 2024-2025
Tytuł seminarium:	Psychologiczne aspekty prokreacji

Tematyka:

Psychologia prokreacji to dziedzina psychologii zajmująca się procesami psychicznymi i zachowaniami ludzi, które ujawniają się w związku z realizowaniem przez nich funkcji prokreacyjnych.

Do udziału w seminarium zapraszam więc Studentów i Studentki, którzy w ramach pracy magisterskiej chcą realizować swoje zainteresowania w szeroko rozumianej tematyce prokreacyjnej.

Poniżej znajdują się **przykładowe** tematy i pytania badawcze, które mogą stać się inspiracją do opracowania własnego problemu badawczego:

1. Okołoporodowe zaburzenia nastroju u kobiet i mężczyzn, np.
 - Jakie są czynniki zwiększające ryzyko i czynniki protekcyjne dla okołoporodowych zaburzeń nastroju u kobiet i mężczyzn?
2. Psychologiczne aspekty ciąży, porodu i porodu (np. oczekiwania, stres związany z ciążą, porodem i porodem), np.
 - Od czego zależy poziom stresu związanego z ciążą?
3. Uwarunkowania prenatalnej i poporodowej więzi matka-dziecko i ojciec-dziecko, np.
 - Jakie są demograficzne, osobowościowe i środowiskowe uwarunkowania więzi rodzice-dziecko?
 - Czy satysfakcja w związku sprzyja budowaniu więzi z dzieckiem?
4. Psychologiczne aspekty karmienia piersią (np. postawy wobec karmienia, poczucie skuteczności i satysfakcji z karmienia piersią, uwarunkowania decyzji o karmieniu/niekarmieniu piersią), np.
 - Jakie są wyznaczniki decyzji o długoterminowym karmieniu piersią (2 lata i dłużej)?
 - Jaki jest obraz ciała i stosunek do własnej cielesności u kobiet karmiących piersią?
5. Postawy kobiet i mężczyzn wobec zagadnień związanych z prokreacją, np.
 - Czy kobiety różnią się od mężczyzn w zakresie postaw wobec aktywności seksualnej podejmowanej w trakcie ciąży?
 - Czy orientacja seksualna różnicuje kobiety/mężczyzn pod względem postaw wobec płodności i posiadania dzieci?
6. Psychologiczne korelaty aktywności fizycznej w okresie ciąży, np.
 - Jakie są psychologiczne uwarunkowania podejmowania aktywności fizycznej w okresie ciąży?
 - Czy aktywność fizyczna w okresie ciąży sprzyja lepszemu samopoczuciu psychicznemu?

Wymagania wobec uczestników seminarium:

- Zainteresowanie psychologią prokreacji
- Znajomość metodologii badań naukowych
- Swobodne posługiwanie się pakietem statystycznym SPSS
- Korzystanie z tekstów źródłowych obcojęzycznych (preferowany język angielski)
- Umiejętność planowania własnych działań i ich rzetelna realizacja zgodnie z przyjętym harmonogramem

Wstępny harmonogram pracy i warunki zaliczenia:

Semestr 1 – Zapoznanie z tematyką seminarium i omówienie poszczególnych etapów przygotowywania pracy magisterskiej

Warunki zaliczenia: wywiązywanie się z zadań wynikających z harmonogramu seminarium i przedstawienie ostatecznego tematu pracy

Semestr 2 – przegląd literatury w zakresie wybranego problemu badawczego

Warunki zaliczenia: opracowanie szkicu metodologicznego (w tym założeń badawczych w oparciu o literaturę przedmiotu), przygotowanie wniosku do Komisji Etyki Badań Naukowych UŁ

Semestr 3 – prowadzenie badań i praca nad częścią teoretyczną pracy

Warunki zaliczenia: przeprowadzenie badań, przedstawienie bazy danych z zebranymi wynikami, napisanie pierwszego rozdziału pracy (teoretycznego)

Semestr 4 – praca nad analizą wyników badań własnych i przygotowanie części teoretycznej pracy

Warunki zaliczenia: napisanie i złożenie kompletnej pracy magisterskiej.

Prowadząca:	dr hab. Katarzyna Wałęcka-Matyja, prof. UŁ
Rok akademicki:	2023/2024
Tytuł seminarium:	<i>Seminarium magisterskie</i>

Tematyka:

1. Relacje interpersonalne w bliskich związkach/w rodzinie ujmowanej systemowo.
2. Psychologiczne aspekty jakości relacji interpersonalnej rodzeństw w różnych okresach życia. Ciepło, konflikt, rywalizacja i faworyzacja w rodzeństwie.
3. Rodzeństwo a funkcjonowanie społeczne/radzenie sobie z sytuacjami trudnymi/zdrowie psychiczne/komunikacja.
4. Struktura rodziny a bliskie relacje interpersonalne w dorosłości.
5. Wartości rodzinne a jakość bliskich relacji interpersonalnych w rodzinie/a zaangażowane rodzicielstwo/ a odporność psychiczna/proaktywność/zdrowie psychiczne/konsumpcjonizm/zachowania ryzykowne.
6. Odporność rodzinna a funkcjonowanie społeczne.
7. Psychologiczne aspekty współczesnego macierzyństwa i ojcostwa. Nietradycyjne rodzicielstwo (np. wielokulturowe, samotne).
8. Relacje interpersonalne z dziadkami.
9. Adaptacja/konstruowanie narzędzi do badania psychologicznych aspektów funkcjonowania w rodzinie/w bliskich związkach.

Wymagania wobec uczestników/ -czek seminarium magisterskiego:

- zainteresowanie proponowaną problematyką;
- znajomość metodologii badań psychologicznych i statystyki;
- znajomość pakietu statystycznego SPSS;
- znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury naukowej

Harmonogram pracy i warunki zaliczenia:

I semestr

Zapoznanie z ramowym planem pracy na seminarium magisterskim i ustalenie zasad współpracy. Przedstawienie zainteresowań naukowych prowadzącego seminarium oraz próba skryształizowania zainteresowań naukowych magistrantów/ -tek. Omówienie zasadniczych cech tekstu naukowego. Zadania dla magistrantów/ -tek do realizacji w pierwszym semestrze:

1. Przedstawienie artykułu naukowego związanego z tematem pracy.
2. Ustalenie tematu własnej pracy magisterskiej oraz opracowanie konspektu.
3. Przedstawienie spisu treści pracy oraz pierwszego rozdziału teoretycznego.

II semestr

Opracowanie i przedstawienie całej teoretycznej części pracy. Opracowanie rozdziału metodologicznego - problemu badań, pytań i hipotez badawczych wraz z opisem wybranych metod i narzędzi do badań psychologicznych.

III semestr

Planowanie i organizacja badań psychologicznych. Przeprowadzenie badań empirycznych. Przedstawienie wyników badań.

IV semestr

Przedstawienie interpretacji wyników i dyskusji. Zaprezentowanie na zajęciach w formie 20 min. prezentacji najważniejszych rezultatów badań wraz z dyskusją i oddanie całej pracy magisterskiej.

Zaliczenie przedmiotu opiera się o zasady grywalizacji, co oznacza, że każde zadanie ma przypisaną punktację. Prowadząca określiła maksymalną (ocena bardzo dobra) i minimalną (ocena dostateczna) liczbę punktów potrzebną do zaliczenia zarówno każdego zadania, jak i seminarium jako całości w każdym z semestrów.

Wymagana jest obecność studentów na zajęciach.

Przed pandemią Badania empiryczne udokumentowały, że aspekty wrażliwości cechy, takie jak wyższy poziom neurotyczność i pesymizm oraz niższy poziom optymizmu, empatii i współczucia, can mają szkodliwy wpływ na zdrowie psychiczne i odporność.

Oshio A, Taku K, Hirano M, Saeed G. Resilience and Big Five personality traits: A meta-analysis. Pers Individ Dif. 2018 935 Jun;127:54–60. 936.

Boldor N, Bar-Dayana Y, Rosenbloom T, Shemer J, Bar-Dayana Y. Optimism of health care workers during a disaster: a 937 review of the literature. Emerg Health Threats J. 2012 Jan 25;5(1):7270.

Odporność psychiczna a neurotyzm, optymizm i empatia.

Prowadzący:	Dr Mateusz Hauk
Rok akademicki	2023/2024
Tytuł seminarium:	Wyzwania organizacji i zespołów.

Tematyka:

- Diversity & inclusivity w miejscu pracy
- Dobrostan zawodowy
- Bezpieczeństwo psychologiczne w pracy
- Budowanie sprzyjających warunków pracy
- Jakość relacji w miejscu pracy
- Zaufanie w organizacji
- Milczenie w organizacji
- Zespoły samoorganizujące, zwinne metody funkcjonowania, Scrum
- Efektywność w roli zawodowej
- Job crafting
- Praca zdalna, praca hybrydowa
- Nowoczesne projektowanie pracy a zadowolenie z pracy
- Rozwój pracowników
- Zmiana w organizacji
- Leadership
- Turkusowe podejście do zarządzania

Wymagania:

- Studenci ze specjalności Psychologia pracy i doradztwa zawodowego
- Zainteresowanie problematyką psychologii pracy, w tym szczególnie: tworzenie sprzyjających warunków pracy, relacje w pracy
- Znajomość metodologii badań naukowych
- Swobodne posługiwanie się pakietem statystycznym SPSS
- Korzystanie z tekstów źródłowych w języku angielskim

Wstępny harmonogram pracy i warunki zaliczenia:

- Semestr VII – wybór tematu pracy magisterskiej, określenie procedury badawczej, wskazanie osób badanych i narzędzi badawczych, sformułowanie pytań i hipotez badawczych
- Semestr VIII – przygotowanie części teoretycznej pracy

- Semestr IX – przeprowadzenie badań i przygotowanie bazy danych
- Semestr X – przygotowanie i oddanie całości pracy magisterskiej

Prowadzący:	dr hab. Monika Wróbel
Tytuł seminarium:	Emocje jako komunikaty społeczne

TEMATYKA

Celem projektów badawczych realizowanych w ramach seminarium magisterskiego będzie pogłębienie wiedzy na temat **emocji w relacjach interpersonalnych** z wykorzystaniem społeczno-funkcjonalnego podejścia do emocji. Podejście to podkreśla, że emocje pełnią rolę **komunikatów społecznych**, informując nie tylko o tym, co czuje wyrażająca jej osoba, ale też o jej cechach czy intencjach (np. uśmiech stanowi afiliacyjny komunikat społeczny, pozytywnie wpływając na percepcję uśmiechającej się osoby i przypisywane jej zamiary, w efekcie zachęcając innych do zbliżenia się do tej osoby). Znaczenie społeczne wyrażanych emocji zależy nie tylko od samej emocji, ale też **kontekstu, w jakim ta emocja jest wyrażana**, tj. kto wyraża daną emocję, dlaczego ją wyraża, na kogo ją kieruje i w jakiej sytuacji (np. uśmiech na twarzy przyjaciela stanowi dla obserwatora zupełnie inny komunikat niż uśmiech na twarzy wroga). Podczas seminarium przyjrzymy się bliżej tej społecznej roli emocji, odnosząc ją do różnego rodzaju zjawisk i procesów psychologicznych.

Przykładowe problemy badawcze:

- Społeczne znaczenie łez (np. czy osoby płaczące są spostrzegane inaczej niż nieplaczące; czy łzy mogą być narzędziem manipulacji; czy łzy wpływają na zachowanie obserwatora wobec osoby płaczącej?)
- Kontekst a dekodowanie ekspresji emocjonalnych (np. jak spostrzegamy emocje wyrażane przez osoby o różnym wyglądzie fizycznym; czy percepcja emocji zależy od stereotypów czy norm społecznych; jak kontekst wpływa na percepcję niejednoznacznych ekspresji emocjonalnych?)

WYMAGANIA WOBEC STUDENTÓW

- Gotowość do prowadzenia **badań eksperymentalnych (najważniejszy z wymogów!)**.
- Znajomość języka angielskiego umożliwiająca czytanie ze zrozumieniem artykułów naukowych w tym języku.
- Podstawowa wiedza z zakresu psychologii emocji i psychologii społecznej.
- Gotowość do współpracy, systematyczność i zaangażowanie na etapie projektowania i realizacji badań.

HARMONOGRAM

I semestr	Sformułowanie tematu badań i podstawowych pytań badawczych w oparciu o literaturę przedmiotu i własne obserwacje. Zgromadzenie literatury. <u>Warunek zaliczenia:</u> Złożenie pisemnego projektu badań.
II semestr	Przeprowadzenie badań pilotażowych lub – w przypadku bardziej zaawansowanych projektów – rozpoczęcie badań właściwych. Opracowanie części teoretycznej pracy. <u>Warunek zaliczenia:</u> Okazanie bazy danych i części teoretycznej.
III semestr	Finalizacja badań i statystyczna analiza wyników. Opracowanie części empirycznej. <u>Warunek zaliczenia:</u> Okazanie bazy danych i części empirycznej.
IV semestr	Opracowanie końcowej wersji pracy. <u>Warunek zaliczenia:</u> Złożenie ostatecznej wersji pracy.

PODSTAWOWA LITERATURA

- Fischer, A. H., Manstead, A. S. R. (2008). Social functions of emotion. W M. Lewis, J. M. Haviland-Jones, L. Barrett (red.), *Handbook of emotions* (s. 456–468). New York, NY: Guilford Press.
- Hareli, S., Hess, U. (2012) The social signal value of emotions, *Cognition and Emotion*, 26, 385–389, <https://doi.org/10.1080/02699931.2012.665029>
- Parkinson B. (1996). Emotions are social. *British Journal of Psychology*, 87, 663–683. <https://doi.org/10.1111/j.2044-8295.1996.tb02615.x>
- Van Kleef, G. A. (2009). How Emotions Regulate Social Life: The Emotions as Social Information (EASI) Model. *Current Directions in Psychological Science*, 18, 184–188. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8721.2009.01633.x>

Prowadzący:	dr Marta Znajmiecka
Rok akademicki	2023 2024
Tytuł seminarium:	Zachowanie człowieka dorosłego – problematyka zmiany, rozwoju osobistego, ryzyka oraz bezpieczeństwa

Tematyka:

Studenci sami wybierają temat pracy mieszczący się w zaproponowanym obszarze, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami. Istnieje również możliwość udziału w projekcie badawczym na zlecenie organizacji.

Psychologia zachowań bezpiecznych

1. Kultura organizacyjna a kultura bezpieczeństwa
2. Analiza czynników organizacyjnych i podmiotowych pozostających w związku z podejmowaniem zachowań bezpiecznych.
3. Postawy wobec bezpieczeństwa
4. Kultura bezpieczeństwa osobistego jednostki
5. Jednostka wobec zagrożenia

Lifelong learning - wyznaczniki aktywności do rozwoju osób dorosłych.

1. Czynniki wpływające na podejmowanie różnego rodzaju aktywności związane z rozwojem osobowym i zawodowym.
2. Doświadczenia i wzorce rodzinne mające wpływ na podejmowanie aktywności związanej z szeroko pojętym rozwojem.
3. Cechy osobowe determinujące aktywność jednostki podejmowaną w kontekście rozwoju.

Zasoby osobiste i kompetencje społeczne a rozwój jednostki.

1. Związki pomiędzy posiadanymi zasobami osobistymi i kompetencjami społecznymi a aktywnością jednostki związanej z rozwojem osobistym i zawodowym.

Zachowania ryzykowne, transgresja a rozwój jednostki.

1. Związki pomiędzy tendencją do podejmowania zachowań ryzykownych i transgresyjnych, a aktywnością jednostki związaną z rozwojem osobistym i zawodowym.

Wymagania wobec uczestników seminarium:

- Zainteresowanie problematyką szeroko pojętego rozwoju człowieka lub psychologią zachowań bezpiecznych.
- Znajomość metodologii badań naukowych.
- Swobodne posługiwanie się pakietem statystycznym SPSS lub Statistica
- Korzystanie z tekstów źródłowych obcojęzycznych (preferowany język angielski).
- Umiejętność planowania własnych działań i ich rzetelna realizacja zgodnie z przyjętym harmonogramem.

Wstępny harmonogram pracy i warunki zaliczenia:

Semestr I

- Analiza i wybór tematu pracy.
- Pisemne uzasadnienia wyboru tematu i zarysu sposobu jego realizacji.
- Sporządzenie harmonogramu pracy.

Semestr II

- Przygotowanie części teoretycznej pracy.
- Pisemne opracowanie konspektu pracy (hipotezy, zmienne, wskaźniki, metody, techniki, procedura badawcza); zaprezentowanie ustne konspektu w trakcie spotkań seminaryjnych.

Semestr III

- Zgromadzenie materiału empirycznego.
- Analiza wyników badań.

Semestr IV

- Odpowiedź na pytania badawcze i weryfikacja hipotez.
- Dyskusja wyników.
- Powstanie ostatecznej wersji pracy.

Prowadzący:	Prof. dr hab. Nina Ogińska-Bulik
Rok akademicki	2023/2024
Tytuł seminarium:	<i>Psychologiczne aspekty zdrowia i choroby</i>

Tematyka:

- Trauma doświadczana bezpośrednio i pośrednio w różnych grupach wiekowych: następstwa (głównie zespół stresu pourazowego i potraumatyczny wzrost) i uwarunkowania
- Stres zawodowy: konsekwencje i czynniki warunkujące
- Nowe uzależnienia i ich determinanty (nadużywanie internetu, jedzeniowy, zakupowy, pracowy, hazard)
- Zachowania zdrowotne w różnych grupach wiekowych i czynniki warunkujące
- Satysfakcja z życia i jej uwarunkowania

Wymagania wobec uczestników seminarium:

- umiejętność posługiwania się komputerowymi programami statystycznymi (SPSS, STATISTICA)
- znajomość psychologicznych tekstów naukowych
- przydatna znajomość j. angielskiego

Wstępny harmonogram pracy i warunki zaliczenia:

I semestr: ustalenie tematu oraz zreferowanie na zajęciach artykułu naukowego wiążącego się z wybranym tematem

II semestr: przygotowanie koncepcji pracy oraz rozdziału teoretycznego pracy

III semestr: przeprowadzenie badań i opracowanie wyników

IV semestr: przygotowanie całej pracy

Warunkiem zaliczenia kolejnych semestrów jest wywiązanie się z ustalonych zadań