# Określenie efektów uczenia się odpowiadających charakterystykom drugiego stopnia na poziomie 8 PRK:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod** | **W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** | **Kod PRK,****poziom 8** |
| SDNH -W01 | w stopniu umożliwiającym krytykę funkcjonujących paradygmatów światowy dorobek, obejmujący teorię, zagadnienia ogólne i szczegółowe z zakresu wybranych dyscyplin humanistycznych, które są istotne ze względu na możliwości prowadzenia badań i wykorzystania ich wyników w kontekście interdyscyplinarnym; | P8S\_WG |
| SDNH -W02 | tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, ważne dla realizacji programu studiów; | P8S\_WG |
| SDNH -W03 | metodologię badań naukowych, właściwą dla reprezentowanej dyscypliny oraz innych dyscyplin, istotnych dla prowadzenia badań w kontekście interdyscyplinarnym; | P8S\_WG |
| SDNH -W04 | ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności badawczej (m.in. zasady ochrony własności intelektualnej oraz kryteria i zasady parametryzacji działalności naukowej); | P8S\_WK |
| SDNH -W05 | zasady dotyczące transferu wiedzy i komercjalizacji wyników badań; | P8S\_WK |
| SDNH -W06 | procedury pozyskiwania i realizowania projektów badawczych (w zespołach krajowych i międzynarodowych); | P8S\_WK |
| SDNH -W07 | zasady funkcjonowania otwartej nauki; | P8S\_WK |
| SDNH -W08 | nowoczesne koncepcje, metody i narzędzia organizowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych. | P8S\_WK |
| **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** |
| SDNH -U01 | wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania problemów i realizowania zadań badawczych (w szczególności do definiowania celu i przedmiotu badań oraz formułowania hipotez naukowych; rozwijania metod, technik i narzędzi badawczych oraz do stosowania ich; wnioskowania na podstawie wyników badań); | P8S\_UW |
| SDNH -U02 | wykorzystując posiadaną wiedzę krytycznie analizować i oceniać rezultaty badań i wyniki działalności eksperckiej oraz ich wkład w rozwój wiedzy; | P8S\_UW |
| SDNH -U03 | dokonać analizy możliwości transferowania wyników prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej oraz inicjować realizację takiego transferu; | P8S\_UW |
| SDNH -U04 | upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych; | P8S\_UK |
| SDNH -U05 | inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym; | P8S\_UK |
| SDNH -U06 | posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo zarówno w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym, jak i w wymianie doświadczeń i idei; | P8S\_UK |
| SDNH -U07 | przygotować wniosek o finansowanie projektu badawczego; | P8S\_UK |
| SDNH -U08 | planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze; | P8S\_UO |
| SDNH -U09 | planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób; | P8S\_UU |
| SDNH -U10 | opracować i realizować szkolenia lub warsztaty. | P8S\_UU |
| **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów:** |
| SDNH -K01 | do krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dyscypliny naukowej oraz własnego do niej wkładu; | P8S\_KK |
| SDNH -K02 | do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemówpoznawczych; | P8S\_KK |
| SDNH -K03 | do wypełniania zobowiązań społecznych naukowca i do działań na rzecz interesu publicznego, m.in. poprzez przekazywanie społeczeństwu informacji dotyczących osiągnięć nauki oraz angażowanie się w kształcenie innych; | P8S\_KO |
| SDNH -K04 | do działania w sposób przedsiębiorczy, poszukiwania innowacyjnych rozwiązań, podejmowania wyzwań naukowych i intelektualnych oraz ponoszenia odpowiedzialności za skutki swoich decyzji; | P8S\_KO |
| SDNH -K05 | do efektywnego wykorzystywania posiadanej wiedzy i umiejętności w działalności zawodowej, związanej z uzyskanym wykształceniem; | P8S\_KR |
| SDNH -K06 | do prezentowania w swej działalności zawodowej postawy zgodnej z wypracowanymi w toku kształcenia kompetencjami społecznymi - charakteryzującej się niezależnością, przestrzeganiem reguł, krytycyzmem, odpowiedzialnością oraz zdolnością do dialogu i współpracy. | P8S\_KR |