

PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: **Nauczanie chemii**
 profil studiów: ogólnoakademicki
 stopień: II
 forma studiów: stacjonarne
 specjalność:
 od roku: 2024/2025

Rok	Semestr	Przedmiot ^{1,2)*}	Szczegóły przedmiotu									Nazwa modułu do którego należy przedmiot
			KOD	ilość godzin						Forma zaliczenia	ECTS	
				Wykł.	Konw.	Ćwicz.	Sem.	Lab.	Razem			
	1	Analiza instrumentalna N		14	14			28	56	E	5	Chemia analityczna
	1	Spektroskopia B ³⁾		14	28			14	56	E	5	Chemia analityczna
	1	Krystalografia B		14				42	56	E	4	Krystalografia
	1	Zastosowanie matematyki w chemii N		28					28	Z	2	Chemia/Matematyka
	1	Sztuka pisania (C.2)		14	14				28	Z	3	Przedmiot humani- styczny/społeczny
	1	Podstawy pedagogiki I (B.2)		15	30				45	Z	3	Blok pedagogiczny
	1	Podstawy psychologii I (B.1)		30	30				60	Z	4	Blok pedagogiczny
	1	Podstawy dydaktyki (C.1)		15		15			30	Z	2	Blok pedagogiczny
	1	Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (B.2)		15	15				30	Z	2	Blok pedagogiczny
	1	Szkolenie z prawa autorskiego (e-learning)								Z		Przedmiot humani- styczny/społeczny
	1	Bezpieczeństwo pracy i ergonomia (e-learning)								Z		BHP
	1	Szkolenie biblioteczne (e-learning)								Z		Przedmiot humani- styczny/społeczny
	I											

3	Wykład do wyboru III (wykład i egzamin w języku obcym) ^{5,6)}		28				28	E	4	Chemia
3	Zewnętrzne egzaminy z chemii (C.1)		7		21		28	Z	2	Chemia
3	Popularyzacja nauki				14		28	Z	3	Chemia
3	Seminarium magisterskie NI					28	28	Z	4	Praca magisterska
3	Wykład monograficzny N		28				28	Z	3	Praca magisterska
3	Sztuka i chemia I		14				14	Z	1	Przedmiot humanistyczny/społeczny
3	Warsztaty indywidualne (tutoring) II				10		10	Z	1	Praca magisterska
3	Dydaktyka chemii szkoły ponadpodstawowej (D.1)			30	30		39	Z	7	Blok pedagogiczny
3	Praktyki opiekuńczo-wychowawcze (B.3) ⁸⁾						15	Z	1	Blok pedagogiczny
3	Praktyki pedagogiczne ciągłe (4 tyg./80 godz., w szkole podstawowej) po semestrze 2 (D.2) ⁸⁾						80	Z	4	Blok pedagogiczny
II razem po 3. semestrze :							godzin: 372	p. ECTS: 30		
4	Praktyki opiekuńczo-wychowawcze (B.3) ⁹⁾						15	Z	1	Blok pedagogiczny
4	Praktyki pedagogiczne ciągłe (4 tyg./80 godz. w szkole ponadpodstawowej) po semestrze 3 (D.2) ⁹⁾						80	Z	4	Blok pedagogiczny
4	Seminarium magisterskie NII					20	20	Z	3	Praca magisterska
4	Pracownia magisterska II ⁷⁾							Z	12	Praca magisterska
4	Przygotowanie pracy magisterskiej							Z	10	Praca magisterska
razem po 4. semestrze :							godzin: 115	p. ECTS: 30		
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :							godzin: 1276	p. ECTS: 120		

* Kolorem niebieskim zaznaczone są zajęcia pedagogiczne.

¹⁾ Zgodnie z Regulaminem Studiów w UŁ zaliczenia wszystkich przedmiotów kończą się oceną, a wszystkie formy zajęć przedmiotu muszą być zaliczone.

²⁾ Obowiązująca sekwencja przedmiotów:

- I.
 1. Zastosowanie matematyki w chemii N
 2. Chemia teoretyczna

Warunkowy wpis na następny semestr można otrzymać tylko w przypadku, gdy niezaliczony przedmiot nie jest kontynuowany w następnym semestrze lub gdy jego niezaliczenie nie narusza obowiązującej sekwencji przedmiotów.

³⁾ Wykład w pierwszej części semestru

⁴⁾ Zajęcia specjalistyczne przygotowują studentów do wykonania pracy magisterskiej

⁵⁾ Wykład i egzamin z przedmiotu w języku angielskim. Pozytywna ocena z egzaminu potwierdza znajomość języka obcego na poziomie B2+

⁶⁾ Wykaz wykładów/przedmiotów do wyboru jest corocznie aktualizowany i podawany do wiadomości studentów.

⁷⁾ Na przygotowanie i wykonanie pracy magisterskiej w ramach pracowni magisterskiej przeznaczony jest czas równoważny 22 punktom ECTS (550-660 godzin)

⁸⁾ Praktyka po semestrze 2. Punkty ECTS przypisane do semestru 3.

⁹⁾ Praktyka po semestrze 3. Punkty ECTS przypisane do semestru 4.

Seminarium dyplomowe wybierane przed zakończeniem 1. semestru

Warunkiem uzyskania tytułu zawodowego magistra jest uzyskanie 120 punktów ECTS oraz zdanie egzaminu dyplomowego.

Zestawienie i porównanie liczby godzin w programie studiów ze standardem kształcenia nauczycieli.

Sem.	Przedmiot 1,2)*	Wykł.	Konw.	Ćwicz.	Sem.	Lab.	Razem	Forma z	ECTS
1	Sztuka pisania (C.2)	14	14				28	Z	3
1	Podstawy pedagogiki I (B.2)	15	30				45	Z	3
1	Podstawy psychologii I (B.1)	30	30				60	Z	4
1	Podstawy dydaktyki (C.1)	15		15			30	Z	2
1	Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (B.2)	15	15				30	Z	2
2	Diagnostyka edukacyjna (C.1)4)	28					28	Z	2
2	Warsztaty metodyczne nauczyciela (D.1)4)					42	42	Z	3
2	Specjalistyczne warsztaty chemiczne z dydaktyki chemii (D.1)4)	8				42	50	Z	4
2	Podstawy pedagogiki II (B.2)	15	15				30	E	2
2	Podstawy psychologii II (B.1)	15	15				30	E	2
2	Emisja głosu (C.2)			9			9	Z	1
2	Organizacja pracy szkoły z elementami prawa oświatowego (C.1)	15					15	Z	1
2	Warsztaty indywidualne (tutoring) I			10			10	Z	1
2	Dydaktyka chemii szkoły podstawowej (D.1)		30	30		42	102	Z	7
3	Zewnętrzne egzaminy z chemii (C.1)	7		21			28	Z	2
3	Warsztaty indywidualne (tutoring) II			10			10	Z	1
3	Dydaktyka chemii szkoły ponadpodstawowej (D.1)		30	30		39	99	Z	7
3	Praktyki opiekuńczo-wychowawcze (B.3)8)			15			15	Z	1
3	Praktyki pedagogiczne ciągłe (4 tyg./80 godz., w szkole podstawowej) po semestrze 2 (D.2)8)			80			80	Z	4
4	Praktyki opiekuńczo-wychowawcze (B.3)9)			15			15	Z	1
4	Praktyki pedagogiczne ciągłe (4 tyg./80 godz. w szkole ponadpodstawowej) po semestrze 3 (D.2)9)			80			80	Z	4

Suma punktów ECTS w poszczególnych blokach:	Godzin w progra mie	<i>limit godzin z Dz.U.2 019, poz. 1450</i>	ECTS w progra mie	ECTS razem	<i>limit ECTS z Dz.U.2 019, poz. 1450</i>
Blok B.1 - Psychologia	90	90	6	15	10
Blok B.2 - Pedagogika	105	90	7		
Blok B.3 - Praktyki opiekuńczo wychowawcze	30	30	2		
Blok C.1 - Podst. dydaktyki	101	60	7	8	3
Blok C.2 - Emisja głosu	9		1		
Blok D.1 - Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć prowadzonych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	293	150	21	29	15
Blok D.2 - Praktyki zawodowe w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	160	120	8		