

Rok	Semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu													Forma zaliczenia (oc / E)	ECTS	DYSCYPLINY	Symbol grupy zajęć zgodnie z zał. 3. Standardu kształcenia nauczycieli (Rozp. MNiSWz dn. 25.07.2019)
			Liczba godzin																
			w1	w2	w3	k1	k2	k3	wr	ów	l	sm	lj	pr	Razem				
I	I	Teoria zaburzeń mowy		14			14								28	E	4	J	E.1.
		Anatomia, fizjologia i patologia narządów mowy, głosu i słuchu	14			14									28	E	2	NM	E.1.
		Fonologia i fonetyka artykulacyjna 1	14			14									28	oc	2	J	E.1.
		Fonologia i fonetyka akustyczna i wizualna		8			8								16	oc	2	J	E.1.
		Psychologia ogólna	30			15									45	oc	3	Ps	B.1.
		Emisja głosu							28						28	oc	3	J	F.1.
		Rozwój mowy dziecka		28			14								42	E	5	J	E.1.
		Pedagogika ogólna	15			30									45	oc	3	Ped	B.2.
		Biologiczne podstawy mowy i myślenia	14												14	oc	1	NM	E.1.
		Wstęp do nauki o języku	14												14	oc.	1	J	E.1.
		Przedmioty do wyboru typu B, C													0*	oc	4		
		razem I semestr:													288		30		
	II	II	Elementy ortodoncji		14										14	oc	2	NM	E.1.
			Fonologia i fonetyka artykulacyjna 2	28			28								56	E	4	J	E.1.
			Podstawy psychiatrii z elementami psychopatologii	14			14								28	oc	2	NM	E.1.
			Podstawy geriatryi	14											14	oc	1	NM	E.1.
			Pedagogika pierwszych etapów edukacyjnych			30									30	oc	4	Ped	B.2.

	Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	30		15								45	E	5	Ps	B.1.	
	Metodyka postępowania logopedycznego 1	14				28						42	oc	3	J	E.2.	
	Językoznawcze podstawy logopedii - morfologia i składnia 1	14		28								42	oc	6	J	E.1.	
	Język obcy 1									60		60	oc	3	J		
	Wychowanie fizyczne							30				30	oc	0			
	razem II semestr:											361		30			
razem I rok:											649		60				
II	III	Podstawy neurologii	28									28	oc	2	NM	E.1.	
		Podstawy pediatrii i neonatologii	14									14	oc	1	NM	E.1.	
		Dyslalia i alalia	20		28							48	E	3	J	E.2.	
		Jąkanie	14		14							28	E	2	J	E.2.	
		Giełkot	14		14							28	oc	2	J	E.2.	
		Technika mówienia					14					14	oc	2	J	E.2.	
		Pedagogika specjalna	30									30	oc	2	Ped	B.2.	
		Metodyka postępowania logopedycznego 2					28					28	oc	2	J	E.2.	
		Językoznawcze podstawy logopedii - morfologia i składnia 2	14		28							42	E	6	J	E.1.	
		Praktyki psychologiczno-pedagogiczne**										30	oc	3	Ped	B.3.	
		Język obcy 2									60		60	E	4	J	
		Wychowanie fizyczne							30				30	oc	0		
		Przedmioty do wyboru typu B, C											0*		1		
		razem III semestr:											380		30		
IV	Afazja u dorosłych	28		28							56	E	7	J	E.2.		
	Afazja u dzieci	14		14							28	oc	3	J	E.2.		
	Zaburzenia komunikacji językowej w niepełnosprawności intelektualnej i niepełnosprawnościach sprzężonych	28		28							56	E	7	J	E.2.		
	Dyzartria u dorosłych	20		14							34	oc	4	J	E.2.		
	Alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się						20				20	oc	2	J	E.1.		

III		Językoznawcze podstawy logopedii - semantyka i leksykologia				14									14	oc	1	J	E.1.	
		Metodyka postępowania logopedycznego 3								28					28	oc	2	J	E.2.	
		Etyczne i prawne aspekty zawodu logopedy	14												14	oc	1	Npr	E.1.	
		Repetitorium językowe do poziomu B2+											15		15	E	3	J		
		razem IV semestr:													265		30			
		razem II rok:													645		60			
		V	Foniatria	14			14									28	oc	2	NM	E.1.
			Otoneurologia	14												14	oc	1	NM	E.1.
			Patologia i diagnostyka narządu słuchu (audiometria 1)		14											14	oc	2	NM	E.1.
			Diagnoza i terapia opóźnionego rozwoju mowy		14			14								28	oc	3	J	E.2.
			Surdologopedia	14			28									42	E	3	J	E.2.
			Językoznawcze podstawy logopedii - struktura tekstu i narracja					28								28	oc	4	J	E.1.
			Psychologia społeczna		15											15	oc	2	Ps	B.1.
			Wiedza o terytorialnym i społecznym zróżnicowaniu języka					20								20	oc	3	J	E.1.
			Podstawy języka migowego				28									28	oc	2	J	E.1.
	Laboratorium logopedyczne 1										20				20	oc	3	J	E.2.	
	Praktyki zawodowe pedagogiczne (logopedyczne) ***													120	120	oc	4	J	E.3	
	Przedmioty do wyboru typu B, C														0*			1		
	razem V semestr:													357		30				
	VI	Warsztat naukowy logopedy				20									20	oc	3	J	E.1.	
		Patologia i diagnostyka narządu słuchu (audiometria 2)								28					28	E	2	NM	E.1.	
		Trudności w czytaniu i pisaniu		20			20								40	oc	5	J	E.1.	
		Psycholingwistyka	14												14	oc	1	J	E.1.	
		Diagnostyka przesiewowa i protezowanie słuchu	14												14	oc	1	NM	E.2.	
		Zaburzenia integracji sensorycznej				20									20	oc	1	Ped	E.1.	
		Masaż logopedyczny								14					14	oc	1	J	E.2.	

		Kultura języka polskiego			30										30	oc	2	J	F.1.	
		Podstawy neurolingwistyki	14													14	oc	1	J	E.1.
		Neuropsychologia	28													28	oc	2	Ps	E.1.
		Podstawy audiofonologii				28										28	oc	4	J	E.1.
		Logorytmika							14							14	oc	1	J	E.1.
		Pierwsza pomoc przedmedyczna							15							15	oc	1	NM	F.3.
		Laboratorium logopedyczne 2									20					20		3	J	E.2.
		Przedmioty do wyboru typu B, C														0*		2		
		razem VI semestr:													299		30			
		razem III rok:													656		60			
IV	VII	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza		28											28	oc	3	Ped	B.2.	
		Profilaktyka logopedyczna				20										20	oc	3	J	E.1.
		Dysglosja		14		14										28	E	4	J	E.2.
		Dysfagia i karmienie terapeutyczne				28										28	oc	4	J	E.2.
		Elementy onkologopedii		14		14										28	oc	4	J	E.2.
		Elementy gerontologopedii				28										28	oc	4	J	E.2.
		Podstawy andragogiki i geragogiki	14													14	oc	1	Ped	B.2.
		Seminarium mgr 1									28					28	oc	2	J	G
		Przedmioty do wyboru typu B, C														0*		5		
		razem VII semestr:													202		30			
VIII	Metodologia badań logopedycznych		14												14	oc	1	J	G	
	Diagnoza logopedyczna i wspomaganie rozwoju mowy dziecka do 3 r.ż.		14		14										28	oc	4	J	E.2.	
	Podstawy wiedzy o zaburzeniach genetycznych	14													14	oc	1	NM	E.1.	
	Zaburzenia komunikacji w mózgowym porażeniu dziecięcym		20		14										34	oc	4	J	E.2.	
	Mutyzm wybiórczy		20												20	oc	2	J	E.2.	
	Zaburzenia mowy w demencji		14		14										28	oc	3	J	E.2.	

		Wielojęzyczność a rozwój mowy	28		14										42	E	5	J	E.1.
		Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego w praktyce logopedycznej			14										14	oc	2	J	E.2.
		Seminarium mgr 2								28					28	oc	2	J	G
		Praktyki zawodowe logopedyczne (pedagogiczne lub medyczne) ****												120	120	oc	4	J	E.3
		Przedmioty do wyboru typu B, C													0*		2		
	razem VIII semestr:												342		30				
razem IV rok:												544		60					
V	IX	Zaburzenia mowy u osób niedowidzących i niewidomych	14												14	oc	2	J	E.2.
		Zaburzenia mowy u osób ze spektrum autyzmu	14		28										42	E	6	J	E.2.
		Elementy psychoterapii			28										28	oc	2	Ps	B.1.
		Podstawy fizjoterapii dla logopedów	28												28	oc	2	NM	E.1.
		Statystyka w naukowych badaniach logopedycznych			28										28	oc	2	EiF	G
		Centralne zaburzenia słuchu		14											14	oc	2	NM	E.1.
		Zaburzenia mowy w chorobach psychicznych	14												14	oc	1	J	E.2.
		Metody wychowania słuchowego				14									14	oc	2	J	E.2.
		Higiena głosu		14											14	oc	1	J	E.1.
		Metody wspomagające terapię logopedyczną			14		14								28	oc	5	Ped	E.2.
		Niedokształcenie mowy pochodzenia korowego			8		8								16	oc	3	J	E.2.
		Seminarium mgr 3									28				28	oc	2	J	G
		razem IX semestr:												268		30			
	X	Zaburzenia komunikacji w chorobach neurodegeneracyjnych				14									14	oc	2	J	E.2.
		Diagnoza i terapia logopedyczna zaburzeń głosu			28										28	oc	2	J	E.2.
		Elementy logopedii artystycznej				20									20	oc	3	J	E.1.
		Technologie informacyjne w pracy logopedy				30									30	oc	2	NoKSiM	F.4.
		Logopedia międzykulturowa	14												14	oc	1	J	E.1.
		Seminarium mgr 4								28					28	oc/E	16	J	G

Przedmioty do wyboru	0*	4		
razem X semestr:	134	30		
razem V rok:	402	60		
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW:		godzin: 2896	p. ECTS: 300	
		godzin bez zajęć B, C:	2896	

Razem godzin z zajęciami typu B, C: 3092

*Liczba godzin uzależniona od oferty zajęć i wyboru studentów

** Praktyki psychologiczno-pedagogiczne odbywają się w 2. i 3. semestrze; zaliczenie na koniec 3. semestru

*** Praktyki zawodowe pedagogiczne (logopedyczne) odbywają się w 3., 4. i 5. semestrze (z możliwością odbywania praktyk we wrześniu); zaliczenie na koniec 5. semestru

**** Praktyki zawodowe logopedyczne (pedagogiczne lub medyczne) odbywają się w 6., 7., 8. semestrze (z możliwością odbywania praktyk we wrześniu); zaliczenie na koniec 8. semestru

W 1. semestrze do zaliczenia są: kurs BHP, szkolenie biblioteczne i kurs prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.

Skróty nazw dyscyplin:

J – językoznawstwo

NM – nauki medyczne

Ps - psychologia

Ped– pedagogika

EiF– ekonomia i finanse

NoKSiM– nauki o komunikacji społecznej i mediach

Skróty:

w1, w2, w3: wykład, nakład pracy studenta 1,2,3 (wprowadzający, kursowy, monograficzny)

k1, k2, k3: ćwiczenia konwersatoryjne nakład pracy studenta 1,2,3

ćw: ćwiczenia

p1, p2: proseminarium, nakład pracy studenta 1,2

sm: seminarium magisterskie

l: laboratorium

lj: lektorat języka

wr.: warsztaty

pr: praktyki

Skróty nazw grup przedmiotów wg zał. 3. Standardu kształcenia nauczycieli:

- B.1. Ogólne przygotowanie psychologiczne
- B.2. Ogólne przygotowanie pedagogiczne
- B.3. Praktyki zawodowe, psychologiczno-pedagogiczne
- E.1. Przygotowanie merytoryczne
- E.2. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne
- E.3. Praktyki zawodowe
- F.1. Emisja głosu
- F.2. Kultura języka
- F.3. Pierwsza pomoc
- F.4. Technologie informacyjno-komunikacyjne
- G. Metodologia badań naukowych

Semestr	Przedmioty do wyboru typu B, C	Szczegóły przedmiotu														Forma zaliczenia (oc / E)	ECTS	DYSCYPLINY
		w1	w2	w3	k1	k2	k3	c w	wr	l	s m	pr	lj	Razem				
		1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10	Przedmiot z bloku B															
1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10	Przedmiot z bloku C														56*	oc	4	
w sumie:														196*		19		

Kolorem czerwonym zaznaczono semestr preferowany dla danych zajęć.

*liczba godzin szacunkowa, uzależniona od oferty zajęć i wyboru studentów.

Program jednolitych studiów *logopedii* obok zajęć obligatoryjnych (blok A) obejmuje również dwa bloki zajęć do wyboru: blok B, na który składają się propozycje przedmiotów związanych tematycznie ze studiowanym kierunkiem oraz blok C obejmujący zajęcia ogólnowydziałowe lub ogólnouczeniowe z zakresu innych dyscyplin naukowych. Oferta przedmiotów do wyboru jest publikowana przed rozpoczęciem każdego semestru na stronie internetowej Wydziału oraz Instytutu. Osoby studiujące po zapoznaniu się z opisem proponowanych zajęć mogą dokonać wyboru zgodnego ze swoimi zainteresowaniami i zarejestrować się na nie poprzez system USOS.