



INFORMACJE DLA RODZICÓW

Polityka Uniwersytetu dotycząca poufności danych osobowych:

Zgodnie z ogólnym rozporządzeniem o ochronie danych (RODO) z 2018 r. pracownicy uczelni nie mogą ujawniać żadnych informacji dotyczących przyszłych, obecnych ani dotychczasowych studentów osobom trzecim, w tym rodzicom lub opiekunom prawnym, bez zgody studenta, chyba że student ma mniej niż 18 lat. W Polsce osoby fizyczne uznaje się za pełnoletnie i ponoszą odpowiedzialność prawną za swoje sprawy po osiągnięciu 18 roku życia. Uniwersytet Łódzki (UŁ) nie posiada specjalnego dokumentu upoważniającego, który studenci mogliby podpisać, aby umożliwić rodzinie dostęp do swoich danych.

RODO zapewnia szeroki zakres ochrony prywatności w odniesieniu do wszystkich dokumentów dotyczących edukacji studentów, w tym wyników, ocen, akt dyscyplinarnych oraz danych kontaktowych, przechowywanych przez Uniwersytet.

Sytuacje nadzwyczajne

W sytuacjach nadzwyczajnych pracownicy UŁ mogą skontaktować się z najbliższą rodziną studenta bez jego uprzedniej zgody w sprawach wrażliwych lub pilnych, o ile zaleci to wykwalifikowany personel lub zdecyduje o tym kierownik odpowiedniego działu UŁ. Po przybyciu do Łodzi studenci są zobowiązani do wyznaczenia osoby kontaktowej na wypadek sytuacji nadzwyczajnej spośród członków swojej rodziny.

Jeśli poza terenem kampusu dojdzie do sytuacji kryzysowej z udziałem studenta UŁ, Uczelnia podejmie próbę powiadomienia rodziców studenta zgodnie z procedurami powiadamiania w sytuacjach kryzysowych. Szpitale i policja stosują własne protokoły powiadamiania, a leczenie studentów w wieku 18 lat i starszych jest poufne, chyba że student zdecyduje się ujawnić te informacje.

Rodzice nieletnich uczniów zachowują prawo dostępu do informacji dotyczących swoich dzieci.

Kandydaci i studenci poniżej 18 roku życia

Jeśli Państwa dziecko nie ukończyło 18 lat, mają Państwo prawo dostępu do informacji dotyczących jego spraw akademickich. Pracownicy Uczelni mogą poprosić o podanie danych osobowych w celu zweryfikowania Państwa uprawnień do otrzymania takich informacji. Zaleca się, aby kontakt z uczelnią nawiązywali wyłącznie członkowie rodziny, którzy podpisali formularz zgody rodzica lub opiekuna. Należy pamiętać, że po ukończeniu przez dziecko 18 lat bezpośredni dostęp do informacji nie jest już przyznawany.



Kandydaci

W trakcie procesu rekrutacyjnego informacje dotyczące wyników kandydata mogą być omawiane bezpośrednio z samym kandydatem. Jeśli Państwa dziecko chce omówić swoją aplikację, musi samodzielnie skontaktować się z uczelnią za pośrednictwem platformy rekrutacyjnej.

Studenci

Aby uzyskać informacje na temat swojego dziecka, konieczna jest regularna, bezpośrednia komunikacja z nim. Komunikacja z młodymi dorosłymi może stanowić wyzwanie, ale jest to nadal okres rozwoju i dojrzewania. W miarę jak studenci zyskują pewność siebie i poczucie odpowiedzialności, chętniej dzielą się informacjami. Jednak uczelnia nie może ujawniać danych dotyczących ich obecności na zajęciach ani ocen.

Zakwaterowanie

Studenci mieszkający poza kampusem mają większą swobodę niż ci, którzy mieszkają w akademikach uniwersyteckich. Warunki zakwaterowania poza kampusem regulują indywidualne umowy najmu, a nie uczelnia. W sytuacjach nadzwyczajnych związanych ze zdrowiem lub bezpieczeństwem w akademikach UŁ nasi pracownicy mają obowiązek niezwłocznie poinformować o tym kierownictwo Uczelni. Jeśli dojdzie do sytuacji zagrażającej życiu, a nie udało się skontaktować z rodzicami, dołożymy wszelkich starań, aby ich powiadomić.

Konflikty między współlokatorami

Konflikty między współlokatorami mogą się zdarzyć niezależnie od tego, jak dobrze się znają. Większość problemów udaje się rozwiązać poprzez rozmowę, ale czasami potrzebna jest pomoc. Odradza się angażowanie rodziców w spory między współlokatorami. Studenci powinni zwrócić się bezpośrednio do kierownika akademika, posiadającego doświadczenie w rozwiązywaniu takich spraw.

Przygotowanie dziecka do życia na kampusie

Rozpoczęcie studiów stanowi dla studentów ważny etap przejściowy. Wiąże się to ze zmianami w przekonaniach, zachowaniach i postawach. Wsparcie rodziców i rodziny odgrywa kluczową rolę w tej przemianie. Zrozumienie tych zmian i dostosowanie się do nich stanowi duże wyzwanie zarówno dla studentów, jak i dla rodziców. Rodzice mogą pełnić rolę mentorów, udzielać rad i zapewniać stabilność, jednocześnie zachęcając do samodzielności i odpowiedzialności.

Od radzenia sobie z obciążeniem naukowym po presję społeczną – studenci mogą odczuwać stres i niepokój. Aby przygotować swoje dziecko, omów z nim z wyprzedzeniem oczekiwania i zachęcaj je do wypracowania podstawowych umiejętności życiowych. Im lepiej będzie się czuło przygotowane, tym płynniej przebiegnie jego adaptacja do życia na uczelni.



**** Zakupy, gotowanie czy pranie ****

Upewnij się, że Twoje dziecko wie, jak obsługiwać urządzenia gospodarstwa domowego, przygotowywać proste posiłki, sprzątać po sobie i prać ubrania.

**** Wspólny pokój ****

Naucz dziecko szanować przestrzeń i rzeczy współlokatora. Pokaż mu, jak skutecznie się komunikować i prosić o pomoc w razie potrzeby.

**** Umówienie wizyt lekarskich / zarządzanie receptami ****

Zachęcaj dziecko do przejmowania odpowiedzialności za swoje zdrowie, np. przez samodzielne umawianie wizyt lekarskich. Upewnij się, że zna swoją historię leczenia oraz szczegóły dotyczące ubezpieczenia zdrowotnego. Przypomnij mu, aby zarejestrowało się w placówce medycznej po przyjeździe do Polski.

**** Korzystanie z transportu publicznego ****

Pomóż dziecku w nauce korzystania z transportu publicznego, zwłaszcza jeśli dotychczas podróżowało głównie samochodem. Naucz je, jak czytać rozkłady jazdy, korzystać z aplikacji transportowych i planować trasy.

**** Komunikacja z pracownikami i wykładowcami ****

Zachęcaj dziecko do samodzielnego załatwiania spraw związanych ze studiami. Poinformuj je, z którymi biurami powinno się kontaktować i wspieraj jego samodzielność. Pamiętaj, że podczas wizyty z dzieckiem pracownicy uczelni mogą poprosić rodziców o poczekanie na zewnątrz.

**** Życie z własnym budżetem ****

Pomóż dziecku ustalić tygodniowy lub miesięczny budżet. Naucz je, jak radzić sobie zarówno z regularnymi, jak i nieprzewidywanymi wydatkami. Omów z nim, czy powinno korzystać z karty debetowej czy kredytowej oraz pomóż mu w porównaniu ofert usług finansowych czy w odpowiedzialnym zarządzaniu zadłużeniem.

**** Ogólne wytyczne dotyczące bezpieczeństwa ****

Pomóż dziecku zrozumieć zagrożenia bezpieczeństwa oraz zagrożenia związane z alkoholem i narkotykami. Porozmawiaj z nim o rodzinnych wartościach związanych z tymi tematami i poinformuj je o polskich przepisach krajowych oraz regulaminach obowiązujących na terenie kampusu. Alkohol jest w Polsce powszechnie dostępny, ale picie w miejscach publicznych lub na terenie uczelni jest zabronione. Upewnij się, że Twoje dziecko wie, że zażywanie narkotyków jest nielegalne i grozi karą pozbawienia wolności. Naucz je, jak chronić swoje rzeczy – zamykać drzwi na klucz, zabezpieczać rowery i pilnować – oraz podkreśl, że za bezpieczeństwo osobiste i mienia odpowiada ono samo.

**** Oczekiwania dotyczące pierwszego roku ****

Nie zapomnij zadbać o siebie! Ten nowy rozdział to również wyzwanie dla Ciebie jako rodzica. Doświadczenie mieszanych emocji – radości, smutku, dumy i poczucia straty – jest całkowicie normalne. Dynamika relacji rodzinnych może ulec zmianie, zwłaszcza jeśli w domu jest młodsze rodzeństwo. To świetny moment, aby ponownie skupić się na własnych hobby i zainteresowaniach. Pamiętaj, że Twoje dziecko wciąż Cię potrzebuje i kocha, nawet jeśli nie zawsze to okazuje.

**** Co czeka nowych studentów ****

Nowi studenci przyzwyczajają się do współlokatorów, relacji międzyludzkich, praw i obowiązków. Pierwsze sześć tygodni to ważny okres adaptacji. Mogą odczuwać podekscytowanie, ale też tęsknotę za domem. Rozpoczęcie studiów na UŁ jest ekscytujące, ale na początku studenci mogą odczuwać niepewność co do tego, czy uda im się zintegrować lub czy ich zdolności do nauki są wystarczające. Uczą się zarządzać swoim czasem oraz rozumieć oczekiwania Uczelni. Studenci pierwszego roku często zdają sobie sprawę, że skupienie się na studiach wymaga większego wysiłku niż w szkole, co może prowadzić do poczucia zwątpienia w siebie.

Po świętach Bożego Narodzenia okres poprzedzający sesję egzaminacyjną jest krótki. Prace semestralne i projekty wymagają znacznego nakładu pracy badawczej i wysiłku. Studenci mogą mniej spać, zaniedbywać zdrowe odżywianie i aktywność fizyczną oraz odczuwać stres związany z egzaminami. Kiedy otrzymają oceny za semestr zimowy, lepiej zrozumieją wymagania panujące na Uczelni – niezależnie od tego, czy będą rozczarowani, czy dumni.

Co mogą zrobić rodzice i członkowie rodziny?

Pomóż dziecku, wyznaczając realistyczne oczekiwania dotyczące nauki, finansów i życia towarzyskiego. Omów te oczekiwania w sposób wspierający i bez osądzania. Dbaj o otwartą komunikację oraz zachęcaj do samodzielności i odpowiedzialności. Bądź empatycznym słuchaczem, ale powstrzymaj się przed chęcią rozwiązywania problemów za dziecko. Okaż zaufanie do jego możliwości i zachęcaj je do angażowania się w życie społeczności akademickiej oraz wydarzenia organizowane przez Uczelnię. Oferuj wsparcie i przypominaj mu, że jego uczucia oraz proces adaptacji są całkowicie normalne.

Przygotuj się na nocne rozmowy, podczas których Twoje dziecko może potrzebować wyładować swoje emocje. Po rozmowie poczuje się lepiej, nawet jeśli w Tobie pozostanie niepokój. Ciesz się z jego sukcesów i pomóż mu spojrzeć na rozczarowania z odpowiedniej perspektywy – na przykład na to, że nie dostało najwyższej oceny lub nie znalazło od razu najlepszego przyjaciela. Rozmawiaj z dzieckiem jak dorosły z dorosłym, bez osądzania.

Należy pamiętać, że okres egzaminów jest dla dziecka niezwykle stresujący. Należy zachęcać je do zdrowych nawyków, które pomogą zmniejszyć stres, a tym samym zapobiegają chorobom. W tym czasie warto ograniczyć oczekiwania rodziny. W styczniu dziecko będzie poddane ogromnej presji. Chociaż nie da się całkowicie wyeliminować stresu związanego z nauką, można zmniejszyć presję związaną z uczestnictwem w życiu rodzinnym, które dodatkowo obciąża i tak już napięty harmonogram.