

Oświadczenie o posiadaniu kompetencji w zakresie tutoringu

Jestem...

- Specjalistką/specjalistą w dziedzinie, w której oferuję tutoring

Znam...

- Różnicę między tutoringiem akademickim, mentoringiem i coachingiem
- Podstawowe narzędzia pracy w ramach tutoringu – esej tutorski oraz dziennik
- Stosuję akty prawne obowiązujące w UŁ dotyczące tutoringu, a także dokumenty ministerialne dotyczące rekomendacji w zakresie tutoringu

Potrafię...

- Cierpliwie i aktywnie słuchać osób, które uczę i reagować na ich potrzeby
- Prowadzić z osobą, którą uczę dialog i dyskusję akademicką
- Zachęcić osobę, którą uczę do samodzielnego odkrywania wiedzy i autonomicznego dochodzenia do wniosków
- Zachęcać osobę, którą uczę do wspólnego formułowania problemów i proponowania rozwiązań
- Motywować osobę, którą uczę do systematycznej pracy
- Inspirować osobę, którą uczę do ciągłego rozwoju
- Oceniać osobę, którą uczę całościowo – nie tylko na podstawie efektów jej pracy, ale także uwzględniając postępy w jej wiedzy, umiejętnościach i kompetencjach społecznych
- Formułować w sposób klarowny cele sesji tutoringowej
- Efektywnie zarządzać czasem w trakcie spotkania z osobą uczoną
- Uzgodnić z osobą uczoną zakres prac do wykonania pomiędzy sesjami i zweryfikować wykonanie tych zadań

Rozumiem potrzebę...

- Systematyczności i rzetelnego wywiązywania się z moich zobowiązań wobec osób, które uczę
- Kształtowania kompetencji naukowych, zawodowych, badawczych i publikacyjnych oraz społecznych związanych z funkcjonowaniem w środowisku akademickim i zawodowym u moich tutorantów/tutorantek
- Indywidualnego podejścia do każdej uczonej przeze mnie osoby w ramach tutoringu
- Poszanowania opinii/poglądów osoby uczonej
- Ciągłego podnoszenia własnych kompetencji w zakresie tutoringu

.....
(data i czytelny podpis)