

PROTOKÓŁ ZE SPOTKANIA RADY DYDAKTYCZNEJ INSTYTUTU ANGLISTYKI UŁ Z DNIA 14.01.2026

W dniu 14 stycznia 2026 r. odbyło się zebranie Rady Dydaktycznej IA UŁ w pełnym składzie. Głównym tematem spotkania był postulat Rady Studenckiej IA i Dyrekcji IA związany z usunięciem z programu studiów zajęć z drugiego języka obcego. Rada Dydaktyczna jednogłośnie poparła zgłoszoną propozycję. W dyskusji nad nią poruszono następujące wątki, które stanowią uzasadnienie poparcia wniosku:

- **specyficzna sytuacja języka angielskiego w polskim systemie oświaty**; podobnie jak Rada Studencka i Dyrekcja IA, Rada Dydaktyczna zwraca uwagę na to, że żaden inny kierunek uniwersytecki w Polsce nie znajduje się w podobnej sytuacji odnośnie nauczania drugiego języka obcego. Na wszystkich innych kierunkach (nie tylko filologicznych czy neofilologicznych) studenci którzy realizują naukę języka obcego (lub, w przypadku kierunków neofilologicznych, drugiego języka obcego) wybierają w większości język angielski, ponieważ jest to język nauczany w przeważającej większości szkół ponadpodstawowych jako pierwszy język obcy, a co za tym idzie absolwenci szkół ponadpodstawowych powinni osiągać w zakresie tego języka poziom minimum B1+. Zatem osiągnięcie poziomu B2 na studiach I stopnia w ramach lektoratu z języka angielskiego jest w takiej sytuacji w pełni wykonalne, nawet jeśli ktoś osiągnął w szkole ponadpodstawowej jedynie poziom B1. Osoby rekrutujące się na filologię angielską to praktycznie w 100% osoby dla których język angielski jest właśnie pierwszym językiem obcym. Zgodnie z podstawą programową dla szkół ponadpodstawowych osiągany przez nich poziom drugiego języka obcego to minimum A2, choć w praktyce większość nowozrekrutowanych osób jest w zakresie drugiego języka na poziomie A1+ lub A1, co wymusza prowadzenie zajęć z drugiego języka obcego na poziomie A1+ lub od podstaw (osoby studiujące to często tzw. "false beginners"). W praktyce uniemożliwia to osiągnięcie zadeklarowanego w programie studiów poziomu B2.
- **konieczność 'odchudzenia' programu studiów w związku ze zbyt dużą liczbą godzin** i co za tym idzie brakiem możliwości realizacji przez osoby studiujące wszystkich obowiązków związanych ze studiowaniem w czasie wolnym od zajęć. Problem dotyczy zwłaszcza drugiego roku studiów licencjackich (zajęcia z drugiego języka obcego odbywają się obecnie w wymiarze 28 godzin/semestr w semestrach 3-6).
- **niecelowość zwiększenia wymiaru godzin zajęć z drugiego języka obcego i sprzeczność takiego ruchu z filozofią kierunku**; zwiększenie wymiaru godzin nauki drugiego języka obcego aby osiągnąć poziom B2 wiązałoby się z powrotem do dawnej specjalności dwujęzycznej w ramach filologii angielskiej i uczynieniem jej programu bazą dla całego kierunku. Tymczasem specjalność ta została zlikwidowana w 2022 r. z uwagi na minimalne zainteresowanie osób studiujących, które deklarowały, że nie są zainteresowane takim nakładem pracy nad drugim językiem kosztem zajęć anglistycznych lub zajęć PNJA. Aktualnie Rada Studencka również jednoznacznie stwierdziła, że nie zgadza się na zmniejszenie wymiaru godzin zajęć związanych z językiem angielskim oraz literaturą i kulturą obszaru anglojęzycznego na rzecz zajęć nieanglistycznych.
- **specyfika filologii angielskiej w zakresie osiąganego poziomu językowego**; filologia angielska to wyjątek wśród neofilologii, ponieważ oferuje studia od poziomu B2, doprowadzając osoby studiujące w toku studiów I stopnia do poziomu C1. Co więcej, reforma programu studiów z 2022 r. wprowadzająca szereg dodatkowych kursów PNJA (w obliczu tego, że realny poziom osób zrekrutowanych to często jedynie B1+) zdała egzamin i niewskazane jest usunięcie z programu studiów tych zajęć. Podobnie nieakceptowane, zarówno dla wykładowców jak i studentów, jest usunięcie z programu studiów szeregu zajęć wybieralnych (elektywnych, fakultatywnych,

uzupełniających), które stanowią trzon zajęć wybieralnych w IA, na rzecz zajęć nieanglistycznych.

- **zgodność ze stanowiskiem PKA;** Stanowisko interpretacyjne nr 2/2020 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 21 maja 2020 r. stwierdza, że konieczne jest osiągnięcie poziomu posługiwania się nowożytnym językiem obcym B2 na studiach I stopnia i B2+ na studiach II stopnia, ale że nie muszą to być zajęcia w formie lektoratu, choć powinny być obowiązkowe i przynajmniej częściowo prowadzone przez filologów (a zatem nie powinien być to jedynie kurs języka specjalistycznego). Program filologii angielskiej spełnia ten warunek oferując zajęcia PNJA (i inne specjalistyczne w języku angielskim), które prowadzą do osiągnięcia poziomu C1 na studiach I stopnia i C2 na studiach II stopnia. Co więcej, filologia angielska II stopnia od początku swojego istnienia czyli od ok. 20 lat nigdy nie miała w swoim programie zajęć ani egzaminu z drugiego języka obcego, więc już teraz formalny wymóg osiągnięcia poziomu B2+ na studiach II stopnia realizowany jest wyłącznie językiem angielskim. Zatem brak jest wskazań formalnych do obecności w programie studiów I stopnia filologii angielskiej zajęć z drugiego języka obcego. Rada Dydaktyczna IA poparła stanowisko Dyrekcji IA, że decyzja o obecności lub braku takich zajęć w programie studiów leży w gestii organów uczelni i powinna być przejawem autonomii kierunku/wydziału, oraz że brak jest przeszkód formalnych, aby te zajęcia z programu usunąć.
- **zgodność z uchwałą Senatu UŁ nr 206 z dnia 18 czerwca 2021 r.;** uchwała stwierdza, że absolwenci UŁ powinni osiągać poziom B2 w zakresie nowożytnego języka obcego na studiach I stopnia i poziom B2+ na studiach II stopnia i że w tym celu UŁ zapewnia wszystkim studentom zajęcia lektoratowe. W uchwale brak jakiegokolwiek zapisu o zajęciach lub wymogach dotyczących drugiego nowożytnego języka obcego.

Rada Dydaktyczna poparła również jednogłośnie wnioszek Rady Studenckiej aby po usunięciu z programu zajęć z drugiego języka obcego (w wymiarze 112 godzin) dodać do programu jedne zajęcia z kultury języka polskiego / elementów gramatyki opisowej języka polskiego (w wymiarze 28 godzin). Takie zajęcia byłyby przydatne zwłaszcza w kontekście tego, że terminologia gramatyczna jest obecna w programach szkolnych głównie w szkole podstawowej, a zatem osoby zrekrutowane mają w tym zakresie duże braki. Zajęcia takie, w opinii Rady, przydadzą się osobom realizującym wszystkie specjalności.

Protokołował: dr hab. Piotr Spyra, prof. UŁ

KIEROWNIK
Zakładu Dydaktyki Anglistycznej
Wydział Filologiczny UŁ
[Podpis]
dr hab. Piotr Spyra, prof. UŁ