

Łódź, 26 listopada 2025 r.

Sprawozdanie z zebrania Rady Studenckiej Instytutu Anglistyki UŁ

W dniu 26 listopada 2025 r. odbyło się spotkanie Rady Studenckiej IA UŁ z udziałem Dyrekcji IA.

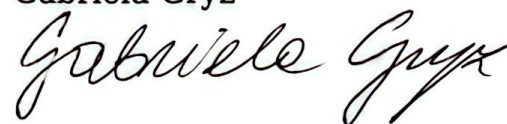
W trakcie spotkania:

- Zatwierdzono nowy skład Rady Studenckiej na podstawie zgłoszeń osób chętnych
(I BA: Juliusz Hacała, III BA: Gabriela Gryz, Zofia Klimecka, Anastasiia Puzanenko, Iga Załuska, II MA: Mateusz Płoński, Aneta Wyczechowska).
- Zdecydowano o powołaniu osób z Rady Studenckiej na następujące funkcje:
Przewodnicząca: Aneta Wyczechowska
Wiceprzewodniczący: Mateusz Płoński
Przedstawicielka w Radzie Dydaktycznej IA: Zofia Klimecka
Sekretarzyni Rady: Gabriela Gryz
Koordynatorka social media: Anastasiia Puzanenko.
- Zgłoszono do Dyrekcji IA następujące postulaty:
 - Usunięcie z programu studiów Praktycznej Nauki Drugiego Języka Obcego. Postulat wynika ze specyficznej sytuacji osób studiujących anglistykę, bowiem realne osiągnięcie poziomu B2 z drugiego języka wymagałoby albo rozpoczęcia kursu z poziomu A2+/B1 (co jest nierealne w przypadku języka innego niż angielski dla większości osób zrekrutowanych na filologię angielską) albo znaczącego zwiększenia liczby godzin drugiego języka kosztem wielu zajęć anglistycznych, aby umożliwić osiągnięcie poziomu B2 od podstaw. Dyrekcja IA i Rada Studencka zgodnie stanęli na stanowisko, że wymóg osiągnięcia poziomu B2 z języka obcego spełniany jest na filologii angielskiej przez język angielski.
 - Rozważenie dodania do programu studiów licencjackich zajęć z języka polskiego w wymiarze jednego lub dwóch semestrów zajęć po 28 godzin (w formie Kultury języka polskiego lub Elementów gramatyki opisowej języka polskiego). Kurs taki miałby być obowiązkowy dla wszystkich (w miejsce PNDJO w wybranych semestrach) lub być przeznaczony tylko dla specjalności translatorskiej (w miejsce Kompetencji językowych tłumacza 1 i 2)
 - Rewizję programu zajęć z Gramatyki kontrastywnej, aby w większym stopniu zapoznawały one osoby uczestniczące w kursie z polską terminologią

gramatyczną i korzystały z nowszego podręcznika, ponieważ używany podręcznik zawiera miejscami archaiczne treści.

Protokołowała:

Gabriela Gryz

A handwritten signature in black ink, reading 'Gabriela Gryz', written in a cursive style.