

## **I Ogólnopolska Konferencja Naukowa. „Praktyka badawcza jako przestrzeń refleksji metodologicznej .Badania nad edukacją dorosłych”**

Serdecznie zapraszamy do udziału w I Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej pt. „Praktyka badawcza jako przestrzeń refleksji metodologicznej. Badania nad edukacją dorosłych”, która odbędzie się 24-25.11.2026 roku w Instytucie Pedagogiki na Uniwersytecie Zielonogórskim. Planowana konferencja inauguruje cykl spotkań naukowych poświęconych praktyce badawczej jako przestrzeni namysłu metodologicznego. W centrum każdej edycji znajdować się będzie inny obszar problemowy, natomiast pierwsza odsłona zostanie poświęcona badaniom nad edukacją osób dorosłych.

W centrum naszego zainteresowania znajdą się praktyki badawcze oglądane „od kulis”, ponieważ to właśnie w toku badań — w podejmowanych decyzjach, trudnościach, napięciach interpretacyjnych i konieczności modyfikowania przyjętych założeń — ujawnia się ich istotny wymiar metodologiczny i poznawczy.

Celem konferencji jest stworzenie forum do dyskusji nad badaniem jako procesem, który nie tylko prowadzi do wytwarzania wiedzy, lecz również uruchamia uczenie się samego badacza. Interesuje nas badawcza codzienność: podejmowane wybory, pojawiające się wątpliwości, konieczność reinterpretacji założeń, a także sytuacje, w których praktyka badawcza skłania do metodologicznej autorefleksji.

Chcemy również podjąć rozważania nad znaczeniem własnego doświadczenia w procesie uczenia się poprzez badanie. Zatem skupimy się na dyskusjach o tym, w jaki sposób konkretne sytuacje badawcze - kontakt z uczestnikami, nieprzewidziane trudności, dylematy etyczne czy zmiana pierwotnych założeń - warunkują rozumienie procesu badawczego oraz kształtują tożsamość badacza.

Przedmiotem zainteresowania konferencji nie będą rezultaty badań jako takie, lecz praktyka ich prowadzenia - rozumiana jako przestrzeń doświadczenia, refleksji metodologicznej i uczenia się badacza w obszarze edukacji osób dorosłych.

Zachęcamy do zgłaszania propozycji wystąpień dotyczących praktyki badawczej w badaniach nad edukacją osób dorosłych, w szczególności:

- procesu konceptualizacji i projektowania badań poświęconych edukacji osób dorosłych,
- formułowania problemów i pytań badawczych w obszarze edukacji dorosłych, doboru perspektyw teoretycznych i metodologicznych w badaniach nad edukacją osób dorosłych,
- przygotowywania narzędzi badawczych oraz ich modyfikowania w toku badań,
- doświadczeń związanych z organizacją i realizacją badań terenowych w środowiskach edukacji dorosłych,
- nawiązywania kontaktu z uczestnikami badań i budowania relacji badawczej,
- trudności, napięć i nieprzewidywanych sytuacji pojawiających się w trakcie badań nad edukacją osób dorosłych,
- dylematów etycznych związanych z prowadzeniem badań wśród osób dorosłych,
- znaczenia własnego doświadczenia badacza w procesie prowadzenia i rozumienia badań,
- sytuacji, w których praktyka badawcza skłania do zmiany założeń, reinterpretacji problemu lub przeformułowania pytań badawczych,
- refleksyjności badacza i autorefleksji metodologicznej rozwijanej w toku badań nad edukacją osób dorosłych,
- uczenia się poprzez badanie oraz sposobów, w jakie praktyka badawcza kształtuje warsztat i tożsamość badacza,
- relacji między badaczem a badanymi w projektach poświęconych edukacji osób dorosłych,
- „kulis” prowadzenia badań — decyzji, niepewności, błędów, korekt i doświadczeń towarzyszących procesowi badawczemu.

### **Informacje organizacyjne**

- Opłata konferencyjna: 450 zł
- Harmonogram:
  1. Termin nadsyłania zgłoszeń: do 30.10.2026
  2. Decyzja o zakwalifikowaniu zgłoszenia: do 04.11.2026
  3. Publikacja programu konferencji: 09.11.2026
  4. Termin konferencji: 24-25.11.2026
    - Miejsce obrad: Uniwersytet Zielonogórski, Biblioteka Uniwersytecka

- Szczegóły dotyczące zgłoszeń – link do formularza zgłoszeń

Serdecznie zapraszamy do wspólnego namysłu nad badaniem jako procesem, do dzielenia się doświadczeniami oraz do rozmowy o metodologicznych i refleksyjnych wymiarach badań nad edukacją osób dorosłych. Niech konferencja stanie się miejscem wymiany myśli, wzajemnego uczenia się i budowania środowiska badaczek i badaczy otwartych na refleksję nad własną praktyką.

### **Komitety Naukowy**

prof. dr hab. Mieczysław Malewski

prof. dr hab. Elżbieta Kowalska-Dubas

dr hab. Tomasz Maliszewski, prof. AMW

dr hab. Alicja Jurgiel-Aleksander, prof. UG

dr hab. Martyna Pryszmont, prof. UW

dr hab. Małgorzata Rosalska, prof. UAM

dr hab. Hanna Solarczyk, prof. UMK

dr hab. Agnieszka Stopińska-Pająk, prof. AWSB

dr hab. Sylwia Słowińska, prof. UZ

dr hab. Ewa Bochno, prof. UZ

Komitet Organizacyjny

dr Katarzyna Walentynowicz-Moryl

dr Edyta Mianowska

dr Roksana Pilawska-Gronostaj

dr Marcin Szumigraj

### **Organizator:**

Zakład Andragogiki i Metodologii Badań Społecznych

Pracownia Metodologii Badań Społecznych

Instytut Pedagogiki

Uniwersytet Zielonogórski