

# Program IV Ogólnopolskiego Zjazdu Andragogicznego

Miejsce konferencji: The Loom Hotel, ul. Ogrodowa 21, Łódź

poniedziałek, 27 czerwca 2022

11:00-13:00 Sala B+C

Walne zebranie członków Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego

13:00-13:30 Rejestracja uczestników

13:00-13:30 Przerwa na kawę

13:30-14:00 Sala B+C

Powitanie gości i otwarcie IV Ogólnopolskiego Zjazdu Andragogicznego

Prof. dr hab. Elżbieta Dubas – Przewodnicząca Komitetu Naukowego IV Ogólnopolskiego Zjazdu Andragogicznego

Dr hab. Hanna Solarczyk-Szwec, prof. UMK – Prezes Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego

Prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska – Przewodnicząca Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN

Dr hab. Alina Wróbel, prof. UŁ – Dziekan Wydziału Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Łódzkiego

14:00-16:00 Sala B+C

**Sesja plenarna I**, przewodniczą dr hab. Hanna Solarczyk-Szwec, prof. UMK i prof. Elżbieta Dubas, Uniwersytet Łódzki

*Konieczność zmiany paradygmatu akademickiego kształcenia pedagogów*

prof. dr hab. dr h. multi Bogusław Śliwerski, Uniwersytet Łódzki

*Spółczesność wiedzy – nieobecna kategoria andragogiki*

prof. dr hab. Mieczysław Malewski

*Edukacja dorosłych w drodze ku zrównoważonemu rozwojowi w kontekście wyzwań antropocenu*

dr hab. Agnieszka Stopińska-Pająk, prof. Akademii WSB

*Cicha rewolucja edukacyjna – zmiany w szkolnictwie wyższym – nowe możliwości uczenia się dorosłych*

prof. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrozik, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

*Człowiek dorosły wobec fake newsów – przyczynek do dyskusji nad kryzysem uczenia się w czasach społecznej dezinformacji*

dr hab. Arkadiusz Wąsiński, prof. Uniwersytetu Łódzkiego

16:00-16:45 Lunch



**IV OGÓLNOPOLSKI  
ZJAZD ANDRAGOGICZNY**

Edukacja dorosłych - w stronę  
zrównoważonego rozwoju

Łódź, 27-28 czerwca 2022

16:45-17:30 Sala A	16:45-17:30 Sala B	16:45-17:30 Sala C	
<b>Sekcja A1 Kontekst uczenia się w relacjach międzyludzkich</b> przewodniczą dr hab. Martyna Pryszmont i dr Agata Jopkiewicz	<b>Sekcja B1 Kontekst studiowania</b> przewodniczą dr Katarzyna Walentynowicz-Moryl i dr Monika Sulik	<b>Sekcja C1 Kontekst szkolnictwa wyższego</b> przewodniczą dr Ewa Dębska i dr Kinga Majchrzak-Ptak	
<i>Osoba dorosła w przestrzeni edukacyjnej. Meandry układów zamkniętych</i> dr hab. Mirosław Śmiątek, prof. Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu, mgr Małgorzata M. Ptak, UAM	<i>Uczenie się zmiany jako adaptacja do nowej formuły studiowania w czasie pandemii studentek studiujących zaocznie</i> dr Dorota Ciechanowska, Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu	<i>Praktyki zawodowe źródłem uczenia się studentów – aplikacja Zintegrowanego Modelu Refleksyjności</i> dr Ewa Dębska, Uniwersytet Warszawski	
<i>Mężczyzna słaba czy silna płeć</i> dr Agata Jopkiewicz, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach	<i>Zjawisko wypalenia akademickiego wśród studentów kierunków pedagogicznych</i> dr Anna Kławsiuć-Zduńczyk, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	<i>Kampus Uniwersytetu Sztokholmskiego przykładem zrównoważonego umiejscawiania przestrzeni jednostkowego i społecznego funkcjonowania</i> dr Kinga Majchrzak-Ptak, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	
<i>Obecność tolerancji w edukacji</i> lic. Justyna Gomolla	<i>O edukacyjnych oczekiwaniach studentów w (post)pandemicznej rzeczywistości</i> dr Małgorzata Olejarz, prof. UZ, dr Katarzyna Walentynowicz-Moryl, Uniwersytet Zielonogórski	<i>Nieoczywista wartość ciszy w toku zajęć akademickich. Jak usłyszeć milczącego studenta?</i> dr Małgorzata Wałejko, Uniwersytet Szczeciński	

**17:30 Wspólne zdjęcie**

**17:45-19:00 Wycieczka**

**19:00-22:00 Kolacja, Hotel Puro, ul. Ogrodowa 16**

**Wtorek, 28 czerwca 2022**

8:15-9:00 Sala A	8:00-9:00 Sala B		
<b>Warsztat A</b>	<b>Warsztat B</b>		
<i>Zrównoważony rozwój a wykluczenie-siebie i innych – Studenckie Karty Konwersacji</i> dr Monika Sulik, Uniwersytet Śląski w Katowicach	<i>Formy i praktyki audiowizualne w edukacji dorosłych wrażliwej na kreatywne i refleksyjne uczenie się. Doświadczenia akademickie</i> dr hab. Martyna Pryszmont, dr Joanna Golonka-Legut, Uniwersytet Wrocławski		
09:15-10:30 Sala A	09:15-10:30 Sala B	09:15-10:30 Sala C	09:15-10:30 Sala Cotton Club
<b>Sekcja A2 Kontekst edukacji formalnej</b> przewodniczą dr hab. Agnieszka Szplit, prof. UJK i dr Joanna Golonka-Legut	<b>Sekcja B2 Kontekst badań biograficznych</b> przewodniczą dr Emilia Mazurek i dr Justyna Sztobryn-Bochomska	<b>Sekcja C2 Kontekst różnorodnej aktywności edukacyjnej</b> przewodniczą hab. Wojciech Horyń, prof. AWL i dr Wojciech Świtalski	<b>Sekcja D2 Kontekst uczenia się w sytuacji niepewności i zmiany</b> przewodniczą dr hab. Beata Cyboran i dr Agnieszka Majewska-Kafarowska
<i>Kompetencje społeczne na progu dorosłości. Krytyczna analiza podstawy programowej kształcenia ogólnego dla III etapu kształcenia</i> dr hab. Hanna Solarczyk-Szwec, prof. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu	<i>Rodzinne opowieści w pamięci autobiograficznej osób w okresie wczesnej dorosłości</i> dr Emilia Mazurek, Politechnika Wroclawska	<i>Aktywność edukacyjna seniorów w UTW a poczucie zadowolenia z życia</i> dr hab. Ewa Kantowicz, prof. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, dr Justyna Cherchowska, Wyższa Szkoła Społeczno- Ekonomiczna w Gdańsku	<i>Edukacja dorosłych w czasach kryzysu</i> dr hab. Dorota Gierszewski, Uniwersytet Jagielloński
<i>Nauczyciel-blogger jako profesjonalista i edukator nauczycieli języków obcych</i> dr hab. Agnieszka Szplit, prof. Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach	<i>Biblioterapia reminiscencyjna</i> dr Justyna Sztobryn-Bochomska, Uniwersytet Łódzki	<i>Spacer badawczy w poszukiwaniu lifelong learning w małym mieście</i> dr Helena Anna Jędrzejczak, Instytut Badań Edukacyjnych	<i>Edukacja dorosłych w kontekście postpandemicznych przemian uczestnictwa w kulturze</i> dr hab. Beata Cyboran, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN
<i>Edukowanie (dorosłych) w obszarze kultury prawnej jako zadanie organów szkoły</i> dr Katarzyna Jadach, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	<i>Uczenie się samotności na przedprożu dorosłości. Zrównoważone ujęcie samotności</i> prof. dr hab. Elżbieta Dubas, Uniwersytet Łódzki	<i>Skąd się biorą ludzkie pasje?</i> dr Aleksandra Litawa, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie	<i>Stary świat, nowa rzeczywistość - uczenie się, edukacja i rozwój człowieka w perspektywie niemożliwego</i> dr Agnieszka Majewska-Kafarowska, Uniwersytet Śląski w Katowicach

<p>„Właśnie po roku edukacji nabrałem chęci do kolejnych zmagañ” – dorośli uczniowie (w okresie średniej dorosłości) wobec uczestnictwa w edukacji formalnej</p> <p>mgr Anna Orlińska, Uniwersytet Śląski w Katowicach</p>	<p>Uczenie się transformatywne w procesie przewlekłej choroby trzustki</p> <p>dr Zuzanna Wojciechowska, Uniwersytet Warszawski</p>	<p>Uczenie się w grach miejskich – kategorii opisu</p> <p>dr Wojciech Świtalski, Uniwersytet Łódzki</p>	<p>Aktywność edukacyjna w starości a postawy tolerancji oraz uprzedzenia wobec przedstawicieli mniejszości w Polsce</p> <p>mgr Jakub Fabiś</p>
<p>Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli</p> <p>dr Jolanta Horyń, Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu</p>	<p>W trosce o rozwój własnej wspólnoty – przyczynek do nowej/starej panoramy kulturalno-edukacyjnej polskiej wsi</p> <p>dr hab. Tomasz Maliszewski, prof. Akademii Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte w Gdyni</p>	<p>Doświadczenia weteranów w edukacji na potrzeby Wojsk Obrony Terytorialnej</p> <p>dr hab. Wojciech Horyń, prof. Akademii Wojsk Lądowych we Wrocławiu</p>	<p>Bonifraterskie czynienie dobra w świetle wyzwań współczesnego świata w obszarze andragogiki</p> <p>mgr Jan Masłyk, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie</p>

**10:30-10:50 Przerwa na kawę**

<b>10:50-11:50 Sala A</b>	<b>10:50-11:50 Sala B</b>	<b>10:50-11:50 Sala C</b>	<b>10:50-11:50 Sala Cotton Club</b>
<p><b>Sekcja A3 Kontekst pracy zawodowej i kariery</b></p> <p>przewodniczą prof. Ryszard Gerlach i dr hab. Małgorzata Rosalska, prof. UAM</p>	<p><b>Sekcja B3 Kontekst gerontologiczny</b></p> <p>przewodniczą dr hab. Agata Chabior, prof. UJK i dr Marcin Muszyński</p>	<p><b>Sekcja C3 Kontekst pomocy i wsparcia</b></p> <p>przewodniczą dr hab. Elżbieta Górnikowska-Zwolak, prof. UŚ i dr Anna Gutowska</p>	<p><b>Sekcja D3 Kontekst nabywania kompetencji</b></p> <p>przewodniczą dr Anna Wawrzonek i dr Elżbieta Woźnicka</p>
<p><i>Rodzice jako adresaci ofert z obszaru doradztwa zawodowego</i></p> <p>dr hab. Małgorzata Rosalska, prof. Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu</p>	<p><i>Uwarunkowania samotności seniorów w środowisku miejskim i wiejskim</i></p> <p>dr hab. Agata Chabior, prof. Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach</p>	<p><i>Pytania o edukację wspierającą rozwój człowieka dorosłego – na gruncie antropologii społecznej wyrosłe</i></p> <p>dr hab. Elżbieta Górnikowska-Zwolak, prof. Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach</p>	<p><i>Kształcenie całonocne w perspektywie Europejskiego programu na rzecz umiejętności</i></p> <p>dr hab. Ewa Kula, prof. UJK, dr Marzena Pękowska, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach w Kielcach</p>
<p><i>Projektowanie naukowej kariery zawodowej. Przegląd wybranych narzędzi</i></p> <p>dr Magdalena Barańska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu</p>	<p><i>Rozwój kobiet w kierunku gerotranscendencji. Wybrane uwarunkowania</i></p> <p>dr Agnieszka Kozerska, Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie</p>	<p><i>Wolontariat w przestrzeni akademickiej - doświadczenia pomocowe rodzinom ukraińskim w UŁ</i></p> <p>dr Anna Gutowska, Uniwersytet Łódzki</p>	<p><i>Transformatywny potencjał pracy emocjonalnej. Inspiracje politycznie i krytycznie zorientowanymi teoriami afektu</i></p> <p>dr Renata Góralska, Uniwersytet Łódzki</p>

<p><i>Wykorzystywanie elementów coachingu w procesie wsparcia osób długotrwale bezrobotnych</i> dr Alicja Szostkiewicz, Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku</p>	<p><i>O międzypokoleniowym przekazie z perspektywy osób starszych</i> dr Marcin Muszyński, Uniwersytet Łódzki</p>	<p><i>Włączenie dorosłych 50+ w realizację zrównoważonego rozwoju, z wykorzystaniem metody senior job crafting</i> dr Renata Konieczna-Woźniak, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu</p>	<p><i>Luka kompetencyjna – implikacje dla andragogiki</i> dr Anna Wawrzonek, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu</p>
<p><i>Kariera zawodowa kobiet 40+ w eseju zawodoznawczym</i> dr Małgorzata Krawczyk-Blicharska, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach</p>	<p><i>Proces budowania więzi z wnukami w świetle relacji seniorów</i> dr Anna Przygoda, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach</p>	<p><i>Wsparcie seniorów z terenów wiejskich w województwie świętokrzyskim w codziennym funkcjonowaniu</i> dr Renata Miszczuk, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach</p>	<p><i>Absolwenci kierunków humanistycznych na rynku pracy i ich kompetencje przedsiębiorcze – raport z badań międzynarodowych</i> dr Elżbieta Woźnicka, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego</p>

**11:50-12:10 Przerwa na kawę**

**12:10-13:10 Sala B+C**

**Sesja plenarna II**, przewodniczą dr hab. Ewa Skibińska i dr hab. Arkadiusz Wąsiński, prof. UŁ

*EPALE – Elektroniczna platforma na rzecz uczenia się dorosłych w Europie*  
dr hab. Dorota Gierszewski, Uniwersytet Jagielloński, dr Wojciech Świtalski, Uniwersytet Łódzki

*Od metodologii normatywnej do rekonstrukcyjnej – problemy i wątpliwości*  
prof. dr hab. Danuta Urbaniak-Zajac, Uniwersytet Łódzki

*Andragogika na rozdrożu. Refleksje nad raison d'être dyscypliny*  
dr Krzysztof Pierścieniak, Uniwersytet Warszawski

**13:10-14:10 Obiad**

**14:10-15:30 Sala B+C**

**Sesja plenarna II, c.d.**, przewodniczą dr hab. Ewa Skibińska i dr hab. Arkadiusz Wąsiński, prof. UŁ

*Istota ludzkiej egzystencji a edukacja*  
dr hab. Renata Tomaszewska, prof. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

*Perspektywy rozwoju edukacji dorosłych ze zmianą socjo-zawodową w tle*  
prof. dr hab. Ryszard Gerlach, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

*Znaczenie czasopism w zrównoważonym rozwoju andragogiki*  
dr hab. Artur Fabiś, Stowarzyszenie Gerontologów Społecznych

**15:30 Sala B+C**

**Zakończenie konferencji**

Dr hab. Hanna Solarczyk-Szwec, prof. UMK – Prezes Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego

Prof. dr hab. Elżbieta Dubas – Przewodnicząca Komitetu Naukowego IV Ogólnopolskiego Zjazdu Andragogicznego

**Czas referatów w sesji plenarnej – 20 min. Czas referatów w obradach sekcyjnych – 10 min.**, Pozostały czas zostanie przeznaczony na dyskusje.