

XI Transdyscyplinarne Sympozjum Badań Jakościowych
Między życiem a akademią – przestrzenie wytwarzania wiedzy
Łódź, 19-21 czerwca 2024 r.



W dniach 19-21 czerwca 2024 r. zapraszamy na XI Transdyscyplinarne Sympozjum Badań Jakościowych do Łodzi. Tegoroczne sympozjum odbywa się pod hasłem ***Między życiem a akademią – przestrzenie wytwarzania wiedzy***. Chcemy pochylić się nad tym obszarem działalności poznawczej badaczy społecznych i humanistycznych, która mediuje pomiędzy światem życia codziennego i światem akademii odnajdując w tych przenikających się obszarach przestrzenie wytwarzania wiedzy. Stawiamy pytania o to, co rodzi się na styku tych dwóch obszarów i w jaki sposób zależą one od siebie. Jakie rodzaje wiedzy są wytwarzane, udostępniane i mają szansę wybrzmieć w złożonych konfiguracjach tego, co jest poddawane badaniu i tego, co realizuje misję badania.

Pierwszego dnia, chcielibyśmy skupić się na **metodologicznych problemach** akademickiego badania światów funkcjonujących poza akademią lub pozostających w bliższych lub dalszych relacjach ze światem badań uniwersyteckich. W jaki sposób angażujemy samych siebie oraz innych uczestników życia społecznego w to akademickie przedsięwzięcie, które z ich punktu widzenia może być obce, zewnętrzne, a nawet opresywne za sprawą abstrakcyjnego języka i schematów postrzegania ludzi. Kto pojawia się w polu naszej aktywności poznawczej? Jak budowane jest wzajemne zaufanie między badanym a badaczem? Jak może się dokonywać symetryzacja głosów badaczy i badanych? Jak my jako akademicy oddajemy głos tym, których światy i doświadczenia poznajemy? Czy pozwalamy ich głosom rzeczywiście wybrzmieć? W jaki sposób udaje nam się osiągnąć reprezentowanie różnych głosów w polu naszego badania? Co może stanąć temu na przeszkodzie? I od czego zależy prawdziwy dialog między badaczami a mieszkańcami światów, które poddawane są badaniu? I wreszcie, na ile jako badacze, jesteśmy w stanie otworzyć pole swojego projektu na tych i dla tych, których badamy? Jak bardzo dopuszczamy naszych badanych do tego, żeby oni sami również stawiali ważne pytania badawcze oraz decydowali o zakresach legitymizowanej aktywności poznawczej? Chcemy zatem przyjrzeć się temu, jak włączamy innych ludzi do naszych badań i jakie relacje władzy ustanawiamy w polu naszych przedsięwzięć poznawczych.

Drugi dzień poświęcony będzie szeroko rozumianym **problemom partycypacji** w polu badania. Interesują nas tu różne jej odmiany, poziomy i wymiary. Nasze rozważania nad tym, jak włączamy ludzi do naszych badań, chcielibyśmy ukonkretnić odwołując się do przybliżeń i przykładów empirycznych badań partycypacyjnych, kolaboracyjnych, deliberacyjnych, humanistycznych badań realizowanych w trybie eksperymentalnym czy nowatorskich rozwiązań metodologicznych w tym obszarze. Szczególnie interesujące wydają nam się rodzaje partycypacji spotykane w badaniach nad dzieciństwem czy w badaniach nad doświadczaniem przestrzeni (miejskiej, wiejskiej) przez mieszkańców lub użytkowników etc. Aplikacyjne elementy naszych praktyk poznawczych w coraz większym stopniu przekładają się na sferę

konkretnych decyzji i rozwiązań w dziedzinie opieki medycznej, problematyki zdrowia psychicznego, psychoterapii, pomocy społecznej, projektowania miast, w architekturze, w sposobie użytkowania przestrzeni. Jesteśmy otwarci na rozważania na temat rozmaitych przypadków „włączania” osób do studiów naukowych, umożliwienia im partycypowania w procesie badawczym oraz współdecydowania o miejscach i światach, w których żyją. Szczególnie interesują nas tutaj społeczne, praktyczne i etyczne konsekwencje działalności badawczej.

Ostatniego dnia konferencji chcemy skupić się na **różnych perspektywach poznawczych**, jakie włączamy do naszych badań. Z jednej strony pytamy, jak w naszych projektach badawczych pracują metodologie takie jak: etnografia miejska, badania narracyjne, badania biograficzne, badania oparte na dokumentach osobistych, perspektywy pierwszoosobowe, fenomenologia, autoetnografia, podejścia kontemplatywne, performans, badania wizualne czy perspektywa teorii światów społecznych. Z drugiej, chcemy przyjrzeć się temu, jak włączamy cielesność, materialność, umiejscowienie i narracyjność w pole wytwarzania wiedzy. Interesujące wydaje się tutaj implementowanie wiedzy „nienaukowej” do naukowego dyskursu oraz odkrywanie i docenianie różnych alternatywnych systemów poznawczych. Stawiamy pytania o to, na ile jako badacze działamy na granicy perspektywy scjentyistycznej i akademickiej lub przekraczając je, nie tylko w sensie partycypacyjnym, ale również w sensie przyjmowania innych, niekoniecznie naukowych, wizji świata. Interesuje nas także transformacyjny charakter badań. Ten moment, w którym udział w badaniu oddaje komuś sprawczość (*agency*). Pojawia się tutaj wątek badacza ucieleśnionego, umiejscowionego, który funkcjonuje w przenikających się światach życia i akademii. Inicjowanie autentycznych głębokich relacji z podmiotami badania wymaga stworzenia przestrzeni umożliwiającej badanym by „partycypowali” lub „bardziej się włączyli”, ale równie niezbędne okazuje się stwarzanie i podtrzymywanie tej przestrzeni w sobie, by swoim współprzeżywaniem bardziej włączyć się w to, co się bada. Chcemy podjąć refleksję nad tym, jak badacz samego siebie sytuuje w relacjach, które wytwarza z przedmiotami i podmiotami swojej działalności badawczej.

Serdecznie zapraszamy do współtworzenia z nami wydarzenia, jakim jest XI TSBJ!

Komitet Organizacyjny XI TSBJ 2024 w Łodzi

Prof. dr hab. Krzysztof T. Konecki

Prof. dr hab. Danuta Urbaniak-Zajac

Prof. dr hab. Kaja Kaźmierska

Dr hab. Anna Kacperczyk, prof. UŁ

Dr Marcin Kafar

Dr Łukasz Marciniak

Dr Magdalena Matusiak-Rojek

Dr Emilia Mazurek

Dr Sylwia Męcfal