



XIV Łódźka Konferencja Biograficzna
z cyklu **Biografia i badanie biografii**
„Biograficzne motywacje. Na tropach uczenia się”
17-18 lutego 2026 – Łódź
Organizator: Katedra Andragogiki i Gerontologii Społecznej
Uniwersytetu Łódzkiego
91-408 Łódź, ul. Pomorska 46/48
Patronat honorowy: Akademickie Towarzystwo Andragogiczne

Komunikat nr 1

Szanowni Państwo,

Po raz czternasty Katedra Andragogiki i Gerontologii Społecznej Uniwersytetu Łódzkiego serdecznie zaprasza na ogólnopolską konferencję dotyczącą badań biograficznych, realizowanych głównie w obszarze edukacji dorosłych/andragogiki, jak również w zakresie gerontologii społecznej i pedagogiki. Zapraszamy także przedstawicieli innych dyscyplin naukowych (socjologów, etnografów, psychologów, literaturoznawców, badaczy kultury) zainteresowanych problematyką naszych spotkań, gdyż przecież badania biograficzne mają wymiar interdyscyplinarny, transwersalny. Obrady konferencyjne otwarte są także dla doktorantów i studentów oraz seniorów, w tym uczestników zajęć w uniwersytetach trzeciego wieku.

Podczas planowanego najbliższego spotkania naukowego pragniemy zaproponować do refleksji, badań naukowych i dyskusji temat ujęty w ogólnym w haśle konferencyjnym: **„Biograficzne motywacje. Na tropach uczenia się”**. Kluczowe obszary refleksji podczas tych obrad konferencyjnych koncentrują się więc wokół **motywacji** oraz **uczenia się**, które wiążą się z biografiami oraz ich badaniem. Nasze dotychczasowe biograficzne spotkania częstokroć odnosiły się do różnych aspektów powiązanych z motywacjami. Warto tu przywołać tekst Olgi Czerniawskiej *Dlaczego czytam biografie* z czwartego tomu z serii *Biografia i badanie biografii* zatytułowany *Biografie i uczenie się* (2015). Może być on pewną inspiracją dla refleksji skoncentrowanej wokół biograficznych motywacji. Podobnie refleksje nad funkcjami poznawania/badania biografii włączają się w obszar biograficznych motywacji. Biograficzne motywacje obejmują szerokie pole znaczeniowe. Można tu mieć na uwadze odpowiedzi na pytania skierowane do profesjonalnych badaczy biografii, ale także do osób formułujących (auto)biograficzną opowieść (narratorów), do odbiorców biografii (czytelników, słuchaczy, widzów itp.). Odslonięciu biograficznych motywacji mogą służyć m.in. następujące pytania:

- Dlaczego sięgamy po biografie Innych - dlaczego czytamy, opowiadamy biografie Innych?
- Dlaczego opowiadamy własne biografie i co sprawia, że chcemy się nimi dzielić z Innymi? Dlaczego badamy (jako profesjonalni badacze przy pomocy wybranej metodologii) biografie Innych a czasem i własną biografię?
- Dlaczego biografia może być narzędziem w procesie systemowej edukacji?
- Dlaczego jest źródłem, tłem procesów uczenia się?
- Dlaczego ma znaczenie dla pojedynczego człowieka, jak i dla większych grup społecznych, a nawet dla ludzkości?
- Dlaczego warto tworzyć interdyscyplinarne, transwersalne zespoły badaczy biografii?
- Dlaczego dziś, w dobie cywilizacji cyfrowej, biografia cieszy się i nadal może się cieszyć dużym zainteresowaniem?
- Dlaczego indywidulane biografie mogą włączać się w proces humanizacji współczesnej rzeczywistości? Itd.

Każde z tych pytań stwarza szansę pełniejszego rozumienia człowieka i ludzkiego losu poprzez poznawanie biografii a w następstwie wspieranie rozwoju człowieka, czynienia jego drogi życiowej bardziej przyjazną, zrozumiałą w jego dramatycznej egzystencji wzmacnianej dodatkowo współczesnymi cywilizacyjnymi niepokojami. Namysł ten, z perspektywy andragogicznej, jest przykładem nieformalnego uczenia się człowieka dorosłego. Ważne jest poznanie indywidulanych dróg takiego uczenia się, jego treści, okoliczności, strategii, jego następstw dla pojedynczego człowieka oraz szerzej, społeczeństwa. Ważne jest także włączenie biografii w proces edukacji formalnej i pozaformalnej. Ważne jest także z perspektywy wzajemnego uczenia się podczas wspólnie realizowanego procesu badawczego. tworzenie interdyscyplinarnych, transwersalnych zespołów badaczy biografii. Tak szeroko zarysowane, lecz nie zamknięte, pole konferencyjnej debaty niech ma charakter inspirujący dla dalszych owocnych badań biograficznych.

Serdecznie zapraszamy Państwa do wzięcia udziału w naszej konferencji, tak w formie czynnej jak i biernej. Wyrażamy nadzieję, że nasza propozycja i tym razem spotka się z Państwa zainteresowaniem.

Z wyrazami szacunku,

przewodnicząca Komitetu Naukowego – Organizacyjnego: prof. dr hab. Elżbieta Dubas
 zastępca przewodniczącej: dr hab. Marcin Muszyński, prof. UŁ
 sekretarze konferencji: dr Anna Gutowska, dr Wojciech Świtalski