

Program

XIV Łódzkiej Konferencji Biograficznej

z cyklu Biografia i badanie biografii

Biograficzne motywacje. Na tropach uczenia się

17-18 lutego 2026, Łódź

Dzień pierwszy, wtorek, 17 lutego 2026

Wydział Nauk o Wychowaniu, budynek C
Al. Rodziny Scheiblerów 2

11.30-12.00

Rejestracja Uczestników

Wifi - sieć: konfbioqr; hasło: konferencja2026

12.00-12.15
Aula Zielona

Przywitanie gości i wprowadzenie w problematykę konferencji

prof. dr hab. Elżbieta Dubas, Katedra Andragogiki i Gerontologii Społecznej Uniwersytetu Łódzkiego, przewodnicząca Komitetu Naukowo-Organizacyjnego Konferencji

Otwarcie XIV Łódzkiej Konferencji Biograficznej

Dziekan Wydziału Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Łódzkiego, dr hab. Alina Wróbel, prof. UŁ

12.15-14.15
Aula Zielona

Pierwsza Sesja Plenarna

Przewodniczą: dr hab. Arkadiusz Wąsiński, prof. UŁ; dr hab. Artur Fabiś, prof. AWSB

- ***Biograficzne motywacje - wprowadzenie w debatę konferencyjną***
prof. dr hab. Elżbieta Dubas, Uniwersytet Łódzki
- ***Wspominanie osób znaczących jako czynnik konstruujący biografie dorosłych***
dr hab. Ryszard Skrzyniarz, prof. AZ, Akademia Zamojska
- ***Biografia jako źródło inspiracji i motywacji. Droga życiowa i naukowa poznańskiego historyka wychowania Wiesława Jamrożka (1954-2021)***
dr Konrad Nowak-Kluczyński, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
- ***Uczenie się dorosłych oparte na źródłach religijnych. Perspektywa katolicka***
dr hab. Anna Walulik, prof. UIK, Uniwersytet Ignatianum w Krakowie
- ***Biografia jako przestrzeń inicjacji. Metodologiczne konsekwencje badania doświadczeń granicznych***
dr Justyna Ratkowska-Pasikowska, Uniwersytet Łódzki

14.15-15.15

Zapraszamy na obiad

**Obrady w sekcjach
część I**

Sekcja A1 15.15-16.30 sala 1.3	Edukacja i uczenie się w perspektywie biograficznej Przewodniczą: dr hab. Marcin Muszyński, prof. UŁ • <i>Uczyć się przez całe życie. Biograficzne znaczenia uczenia się w narracjach nauczycieli pochodzących z Cichego Pokolenia</i> mgr Jolanta Domańska, Akademia WSB, mgr Beata Tkacz, Akademia WSB • <i>Samotność seniora jako doświadczenie biograficzne</i> dr hab. Agata Chabior, prof. UJK, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach • <i>Jaki jest Twój wzór osobowy? Uczenie z biografii uczniów szkół średnich</i> mgr Elżbieta Krzewska, Akademia Zamojska • <i>Życie pomiędzy. Codzienne strategie radzenia sobie z pluralizmem kulturowym Polek w Izraelu</i> dr Joanna Cukras-Stelągowska, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Sekcja B1 15.15-16.30 sala 1.4	Kultura i narracje biograficzne Przewodniczą: dr hab. Agnieszka Szplit, prof. UJK; dr Anna Gutowska, UŁ • <i>Dzielenie się opowieściami wpływa na zmianę społeczną</i> mgr Alicja Przepiórska-Ułaszewska, Fundacja Via Salutis • <i>Matematyczne pojęcie ekstremów lokalnych i globalnych w biografii</i> dr Izabela Przybylska, Uniwersytet Ignatianum w Krakowie • <i>Gichin Funakoshi reformator i propagator nowoczesnego Karate</i> dr Joanna Gózdź, Uniwersytet Śląski w Katowicach • <i>Biografia Elizy Frenet jako obraz ograniczeń epoki</i> dr Anna Przygoda, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach • <i>Biografia nieoczywista – osoba z zespołem Diogenesa</i> dr Anna Gutowska, Uniwersytet Łódzki
16.30-17.00	Zapraszamy na kawę

**Obrady w sekcjach
część II**

Sekcja A2 17.00-18.15 sala 1.3	Instytucje, resocjalizacja, biografie graniczne Przewodniczą: dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ; dr Wojciech Świtalski, UŁ • <i>Przebaczenie kluczem do odkrywania nowych dróg w biografjach nieletnich niedostosowanych społecznie</i> dr Justyna Mazurek, Akademia Zamojska • <i>Przełomy w biografii kobiety po doświadczeniu przemocy seksualnej</i> dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski; mgr Patrycja Lacelt-Hulalka, Uniwersytet Zielonogórski • <i>Biografia jako przestrzeń uczenia się w pracy ze skazanymi</i> mgr Piotr Filipowski, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu • <i>Biografie przerwane. O utraconych rolach i tożsamości osób starszych w izolacji penitencjarnej</i> mgr Paulina Borek, Uniwersytet Zielonogórski
Sekcja B2 17.00-18.15 sala 1.4	Kariera, praca, miejsce i doświadczenia biograficzne Przewodniczy: dr hab. Anna Walulik, prof. UIK • <i>Doktorat jako proces biograficzny. Próba rekonstrukcji trajektorii doświadczeń doktorantów</i> dr Magdalena Barańska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu • <i>Trudności w rozwoju karier zawodowych naukowców akademickich 40+</i> dr Małgorzata Krawczyk-Blicharska, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach • <i>Przebieg życia w cieniu przemysłu siarkowego</i> dr Małgorzata Kutyla, Uniwersytet Ignatianum w Krakowie • <i>„Wszystko co wielkie jest wielkie przez serce” arteterapeutyczne (wizualno-werbalne) studium biografii z piętnem choroby nowotworowej i rodzicielstwa dziecka z niepełnosprawnością</i> dr Edyta Nieduziak, Uniwersytet Śląski w Katowicach
19.00-22.00	Zapraszamy na uroczystą kolację Centrum Szkoleniowo-Konferencyjne UŁ ul. Kopcińskiego 16/18

Dzień drugi, środa, 18 lutego 2026

Wydział Nauk o Wychowaniu, budynek C
Al. Rodziny Scheiblerów 2

**Obrady w sekcjach
część III**

Sekcja A3 09.00-10.15 sala 1.3	Pamięć, portrety, media i (auto)biografia Przewodniczy: dr hab. Małgorzata Stawiak-Ososińska, prof. UJK • <i>Indywidualna biografia w działaniu. Kathleen Lynn wobec ubóstwa, wykluczenia i nierówności społecznych</i> dr hab. Małgorzata Stawiak-Ososińska, prof. UJK, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach • <i>„Trzymam to do dziś” – pamiątki z dzieciństwa jako nośniki pamięci autobiograficznej w narracjach dorosłych</i> mgr Kornelia Kordiak, Uniwersytet Wrocławski • <i>Między pamięcią a zapomnieniem. Biografia jako sposób kreowania przeszłości. Przypadek Marii Wirtemberskiej</i> mgr Beata Zakrzewska, Uniwersytet Zielonogórski • <i>Film dokumentalny jako forma biografii intelektualnej, na przykładzie dokumentu „Jego oczami” (reż. Szymon Wróbel)</i> dr Joanna Golonka-Legut, Uniwersytet Wrocławski • <i>Narracje biograficzne kobiet w spektrum autyzmu- fragment analizy badań</i> mgr Lidia Młodowiec, Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej
Sekcja B3 09.00-10.15 sala 1.4	Uczenie się, edukacja, profesja i role społeczne Przewodniczą: dr hab. Martyna Pryszmont, prof. UW; dr Justyna Sztobryn-Bochomulska, UŁ • <i>Biograficzne motywacje ojcostwa w narracji autobiograficznej mężczyzny - podejście biograficzne</i> dr Paulina Puszcz, Uniwersytet Ignatianum w Krakowie • <i>„Zredagowano nas do męskości”. Biograficzne motywacje uczenia się odpowiedzialności językowej w akademii</i> dr Agata Radecka, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach • <i>Biografie edukacyjne uczniów i studentów jako źródło wiedzy o profesjonalizmie nauczycieli. Wybrane wątki z badań</i> dr Justyna Miko-Giedyk, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach • <i>Szkice do portretu etnopedagoga - hermeneuty w monowielokulturowym środowisku wychowawczym</i> dr Barbara Kłasińska, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

	• Grupa Afazja – edukacja w obliczu choroby mgr Gabriela Marzęta, Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej
--	--

10.15-10.45	Zapraszamy na kawę
-------------	---------------------------

10.45-12.45 Aula Zielona	Druga Sesja Plenarna Przewodniczą: dr hab. Agata Chabior, prof. UJK; dr hab. Ryszard Skrzyniarz, prof. AZ • <i>Z powrotem do źródeł. Biografia jako poszukiwanie autentyczności w wirtualnej rzeczywistości</i> dr hab. Arkadiusz Wąsiński, prof. UŁ, Uniwersytet Łódzki • <i>Narracje biograficzne nauczycieli-bloggerów jako strategia budowania relacji i profesjonalizmu w nieformalnym rozwoju zawodowym</i> dr hab. Agnieszka Szplit, prof. UJK, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach; Association for Teacher Education in Europe • <i>Biografie osób bliskich i ich pamiątki rodzinne motywacją do nieformalnego uczenia się</i> dr Renata Konieczna-Woźniak, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu • <i>Taxi storytelling w narracji „Łony Koniecznego i Krupy”. Miejskie opowieści jako źródło biograficznego uczenia się</i> dr hab. Martyna Pryszmont, prof. UWr, Uniwersytet Wrocławski • <i>Jak uczymy badań biograficznych? Doświadczenia z projektu LEuLiv</i> dr hab. Artur Fabiś, prof. AWSB; Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej; dr hab. Marcin Muszyński, prof. UŁ, Uniwersytet Łódzki
-----------------------------	---

12.45-13.00	Podsumowanie obrad i zakończenie konferencji
-------------	---

13.00	Zapraszamy na obiad
-------	----------------------------

Dziękujemy, że byli Państwo z nami,

Organizatorzy XIV Łódzkiej Konferencji Biograficznej z cyklu Biografia i badanie biografii

Biograficzne motywacje. Na tropach uczenia się