

Program

XIII Łódzkiej Konferencji Biograficznej z cyklu Biografia i badanie biografii "Sytuacje trudne w biografii. Wątki edukacyjne"

20-21 lutego 2024, Łódź

Dzień pierwszy, wtorek, 20 lutego 2024

Wydział Nauk o Wychowaniu, budynek C
Al. Rodziny Scheiblerów 2

11.45-12.15

Rejestracja Uczestników

Wifi
sieć: konferencja
hasło: Konferencja2024!

12.15-12.30

Aula Zielona

Przywitanie gości i wprowadzenie w problematykę konferencji

prof. dr hab. Elżbieta Dubas, Katedra Andragogiki i Gerontologii Społecznej Uniwersytetu Łódzkiego, przewodnicząca Komitetu Naukowo-Organizacyjnego Konferencji

Otwarcie XIII Łódzkiej Konferencji Biograficznej

Dziekan Wydziału Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Łódzkiego, dr hab. Alina Wróbel, prof. UŁ

12.30-14.00

Aula Zielona

Pierwsza Sesja Plenarna

Przewodniczą: dr hab. Ewa Skibińska, prof. dr hab. Elżbieta Dubas

- ***Edukacyjny potencjał biografii Innych („trudna biografia” Romana Polańskiego)***
dr hab. Witold Jakubowski, prof. UW, Uniwersytet Wrocławski
- ***Samotność jako sytuacja trudna – obciążenie osamotnieniem***
prof. dr hab. Elżbieta Dubas, Uniwersytet Łódzki
- ***Uczenie się w/z sytuacji konfliktu zbrojnego***

	dr hab. Artur Fabiś, prof. Akademii WSB, Akademia WSB, dr hab. Arkadiusz Wąsiński, prof. UŁ, Uniwersytet Łódzki
--	--

14.00-15.00	Zapraszamy na obiad
-------------	---------------------

<p>Obrady w sekcjach część I</p>
--

<p>Sekcja A1 15.00-16.15 sala 1.1</p>	<p>Biografie osób znanych</p> <p>Przewodniczy: dr hab. Martyna Pryszmont</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Zainspirowana i inspirująca – Maria Montessori, kobieta, która zrewolucjonizowała świat edukacji dzieci z trudnościami</i> mgr Sylwia Romanowska-Jonio, Uniwersytet w Białymstoku • <i>Krystyna Sienkiewicz. Na estradzie życia</i> dr Marlena Kilian, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie • <i>Niemonolit – Pelagia Lewińska</i> dr Katarzyna Marszałek, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego
--	---

<p>Sekcja B1 15.00-16.15 sala 1.3</p>	<p>Biografia w kontekście całościowego uczenia się</p> <p>Przewodniczą: dr Joanna Golonka-Legut, dr Marcin Muszyński</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Wywiady biograficzne jako wątpliwe źródło wiedzy zobiektywizowanej(?)</i> dr Marcin Muszyński, Uniwersytet Łódzki • <i>„Wydarzenia, które wyznaczają bieg życia” – pomiędzy ograniczeniem a „wolnością” wyboru – Sytuacja życiowa jako potencjał biograficznego uczenia się w perspektywie badań własnych</i> dr Kamila Olga Stępień-Rejszel, Uniwersytet Gdański • <i>Przestrzeń miasta – miejsce jednoczesnego tworzenia się sytuacji trudnych w uczeniu się i przeciwdziałania ich występowaniu</i> dr Helena Anna Jędrzejczak, Instytut Badań Edukacyjnych, dr Małgorzata Osowska, Instytut Badań Edukacyjnych • <i>Las jako miejsce radzenia sobie z sytuacjami trudnymi. Narracje osób dorosłych</i> dr Joanna Golonka-Legut, Uniwersytet Wrocławski
--	--

<p>Sekcja C1 15.00-16.15 sala 1.4</p>	<p>Biografia w kontekście rodziny</p> <p>Przewodniczą: dr Karolina Kuryś-Szyncel, dr Emilia Mazurek</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sytuacje trudne w narracji rodzinnej</i> dr Emilia Mazurek, Uniwersytet Łódzki • <i>Sytuacje trudne w relacjach z własnymi rodzicami na przykładzie biografii wybitnych twórców nauki i kultury polskiej</i> dr hab. Maciej Bernasiewicz, prof. UŚ, Uniwersytet Śląski w Katowicach • <i>O satysfakcji życiowej matek. Macierzyństwo jako punkt zwrotny w życiu kobiety</i> mgr Joanna Gregorczyk-Prosicka, Uniwersytet w Białymstoku • <i>Sytuacje trudne i ich znaczenie w kształtowaniu się roli rodzicielskiej matek</i> dr Paulina Puszcz, Uniwersytet Śląski
--	---

<p>Sekcja D1 15.00-16.15 sala 1.5</p>	<p>Biografia w kontekście problemów choroby i niepełnosprawności</p> <p>Przewodniczą: dr hab. Agata Chabior, dr hab. Anna Walulik</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Choroba jako moment zatrzymania: zawieszenie, przełom, transformacja i wyzwolenie w świecie przymusu</i> dr Zuzanna Wojciechowska, Uniwersytet Warszawski • <i>Czego uczy choroba? Doświadczenie choroby nowotworowej jako życiowy punkt zwrotny</i> dr Natalia Ulaniecka, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu • <i>O czym opowiadamy, a co ukrywamy opowiadając o sytuacjach trudnych? Budowa narracji o sytuacji trudnej kobiet w bezsilności i bezradności</i> dr Dominika Łęcka, Ośrodek Rozwoju Osobistego i Zawodowego Motylarnia, Toruń • <i>Powolne pożegnanie ze sobą czyli choroba Alzheimera – perspektywa opiekuna</i> dr hab. Agata Chabior, prof. UJK, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach
--	---

16.15-16.45	Przerwa, zapraszamy na kawę
-------------	-----------------------------

<p>Obrady w sekcjach część II</p>	
---	--

<p>Sekcja A2 16.45-18.00</p>	<p>Biografie osób znanych</p> <p>Przewodniczy: dr hab. Martyna Pryszmont</p>
---	---

sala 1.1	<ul style="list-style-type: none"> • Biografia w rytmie rap. Wychodzenie z sytuacji trudnych odczytane z utworów polskich raperów dr hab. Martyna Pryszmont, Uniwersytet Wrocławski • Po co czytamy biografie znanych sportowców? Przypadek Allena Iversona dr Wojciech Świtalski, Uniwersytet Łódzki • Biografia Masutatsu Oyama dr Joanna Góźdz, Uniwersytet Śląski w Katowicach
----------	--

<p>Sekcja B2 16.45-18.00 sala 1.3</p>	<p>Biografia w kontekście całościowego uczenia się Przewodniczą: dr Joanna Golonka-Legut, dr Marcin Muszyński</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kryzys w doświadczeniach sióstr zakonnych – perspektywa rozwojowa i formacyjna dr hab. Małgorzata Rosalska, prof. UAM, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, mgr Anna Maria Pudelko, Instytut Królowej Apostołów dla Powołań • Edukacja w jednostce penitencjarnej jako sytuacja trudna w wzbogaceniu autobiografii dr Justyna Mazurek, Akademia Zamojska • Co mówią nam o ładzie społecznym biografie osób prawomocnie skazanych za zabójstwo w Polsce a Stanach Zjednoczonych dr Bogusław Dziecioł, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu • Wątki biograficzne w międzynarodowej edukacji pozaformalnej – perspektywa badacza praktyka dr Sylwester Zagulski, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie
--	---

<p>Sekcja C2 16.45-18.00 sala 1.4</p>	<p>Biografia w kontekście rodziny Przewodniczą: dr Karolina Kuryś-Szyncel, dr Emilia Mazurek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wydarzenia przełomowe w biografii systemu rodzinnego – znaczenie rozwojowe i edukacyjne dr Karolina Kuryś-Szyncel, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu • Doświadczenie kryzysu braku ojca jako przejaw egzystencjalnego uczenia się z perspektywy dorosłego dziecka. Wstępne wyniki badań dr Joanna Żeromska-Charlińska, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie • Mieszanie ról w wywiadach narracyjnych: Refleksje badaczek z projektu badawczego Narracje rodziców dorosłych dzieci transpłciowych dr Justyna Ratkowska-Pasikowska, Uniwersytet Łódzki, dr Katarzyna Miśkiewicz, Uniwersytet Łódzki • Rola opiekuna rodzinnego jako szczególna lekcja życia dr Anna Janowicz, Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku
--	--

<p>Sekcja D2 16.45-18.00 sala 1.5</p>	<p>Biografia w kontekście problemów choroby i niepełnosprawności</p> <p>Przewodniczą: dr hab. Agata Chabior, dr hab. Anna Walulik</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Późna diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu u kobiet a ich doświadczenia związane z przebiegiem ciąży</i> dr Katarzyna Grzesiak-Bramańska, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego • <i>Dziadkowie w obliczu głuchoty wnuków</i> dr hab. Anna Walulik, prof. UI, Uniwersytet Ignatianum w Krakowie • <i>Zakończenie pracy psa przewodnika jako sytuacja trudna w biografii osób niewidomych</i> dr Kamil Pietrowiak, Uniwersytet Gdański • <i>Wyzwania Młodych Dorosłych – jak sytuacje trudne wpływają na rozwój Młodych Dorosłych w dzisiejszym społeczeństwie</i> mgr Kornelia Kordiak, Uniwersytet Wrocławski
--	---

<p>19.00-22.00</p>	<p style="text-align: center;">Uroczysta kolacja</p> <p style="text-align: center;">Zapraszamy Państwa do Centrum Szkoleniowo-Konferencyjnego, ul. Kopcińskiego 16/18</p>
--------------------	--

<p style="text-align: center;">Dzień drugi, środa, 21 lutego 2024</p> <p style="text-align: center;">Wydział Nauk o Wychowaniu, budynek C Al. Rodziny Scheiblerów 2</p>	
--	--

<p>8.30-9.30 sala 1.3</p>	<p>Warsztat</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sytuacje trudne w przestrzeni akademickiej – perspektywa biograficzna nauczycieli akademickich</i> <p style="text-align: center;">dr Anna Gutowska, Uniwersytet Łódzki</p>
-------------------------------	---

<p>9.30-10.00</p>	<p>Przerwa, zapraszamy na kawę</p>
-------------------	------------------------------------

<p style="text-align: center;">Obrady w sekcjach</p>	
---	--

Część III

<p>Sekcja A3 10.00-11.15 sala 1.1</p>	<p>Biografia w kontekście wojny Przewodniczy: dr Anna Gutowska</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Dzieciństwo wychowanków Stanisława Jedleńskiego w założonym przez niego krzeszowickim domu dla wojennych sierot</i> dr Monika Noszczyk-Bernasiewicz, Uniwersytet Śląski w Katowicach• <i>Ocaleni bracia Horodyńscy. Doświadczenie zbrodni warunkujące bieg życia</i> dr Katarzyna Sabat, Akademia Zamojska• <i>Literatura antropologicznie wrażliwa wobec dzieciństwa zagrożonego wojną, kryzysem uchodźczym i migracyjnym. Przykłady biograficznej serii „Wojna dorosłych – historie dzieci”</i> dr hab. Anna Józefowicz, prof. UwB, Uniwersytet w Białymstoku
<p>Sekcja B3 10.00-11.15 sala 1.3</p>	<p>Biografia w kontekście problemów nauczycieli Przewodniczy: dr hab. Agnieszka Szplit</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Uczenie się w strefie liminalnej – doświadczanie sytuacji trudnych w przebiegu karier zawodowych nauczycieli</i> dr hab. Hanna Kędzierska, prof. UWM, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie• <i>Źródła i treści autorefleksji nauczycieli akademickich wzbudzanych sytuacją trudną</i> dr hab. Agnieszka Szplit, prof. UJK, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach• <i>Sytuacje trudne dla nauczycielek wczesnej edukacji jako motywacja do refleksji dotyczącej pracy z dziećmi</i> dr Joanna Szymczak, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego• <i>Uczenie się z sytuacji trudnych podczas zbiorowego pisania biografii</i> dr hab. Zuzanna Zbróg, prof. UJK, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach
<p>Sekcja C3 10.00-11.15 sala 1.4</p>	<p>Biografia w kontekście pokoleniowości Przewodniczy: dr Ewa Dębska</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Trudne sytuacje w biografjach osób w okresie średniej dorosłości jako źródło autorefleksji</i> dr Ewa Dębska, Uniwersytet Warszawski• <i>Biografia dziedzicznie obciążona</i> dr Justyna Sztobryn-Bochomulska, Uniwersytet Łódzki• <i>O rekonstrukcji wczesnych doświadczeń biograficznych</i> prof. dr hab. Danuta Urbaniak-Zajac, Uniwersytet Łódzki

<p>Sekcja D3 10.00-11.15 sala 1.5</p>	<p>Biografia w kontekście śmierci Przewodniczą: dr Krzysztof Czykier</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Żałoba niepodzielona – doświadczanie żałoby po samobójczej śmierci bliskiego</i> dr Joanna Ruczaj, Uniwersytet Jagielloński; Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie • <i>Duchowość polskich kobiet w wymiarze religijnym, egzystencjalnym i relacyjnym, w kontekście straty bliskiej osoby</i> mgr Agnieszka Sitko, Akademia WSB, mgr Barbara Zaremba-Żółtek, Akademia WSB • <i>Utrata bliskiej osoby – doświadczenia byłych wychowanek placówek resocjalizacyjnych</i> dr Agnieszka Jaros, Uniwersytet Łódzki • <i>Doświadczanie wdowieństwa – sytuacja trudna w narracji osób owdowiałych</i> dr Krzysztof Czykier, Uniwersytet w Białymstoku
--	--

<p>Sekcja E3 10.00-11.15 Aula Zielona</p>	<p>Biografia w kontekście starzenia się i starości Przewodniczy: dr Joanna Borowik</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Trauma wieku 50+ a rozwój zawodowy pracownika</i> dr Hanna Kądziołka-Sabanty, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi • <i>Dziadkowie wychowujący wnuki: ryzyko i odporność w obliczu konfliktu</i> dr Joanna Borowik, Uniwersytet w Białymstoku • <i>Co chcielibyśmy wam powiedzieć i czego od was nauczyć? Analiza listów młodszego pokolenia do starszego w perspektywie psychologicznej i pedagogicznej</i> mgr Jakub Fabiś, Uniwersytet Łódzki • <i>Potrzeby edukacyjne słuchaczek i słuchaczy Uniwersytetów Trzeciego Wiek</i> mgr Dorota Augustyn, Akademia WSB, mgr Sandra Kempa, Akademia WSB
--	---

<p>11.15-11.45</p>	<p>Przerwa, zapraszamy na kawę</p>
--------------------	------------------------------------

<p>11.45-12.15 Aula Zielona</p>	<p>Druga sesja plenarna Przewodniczą: dr hab. Artur Fabiś, dr hab. Arkadiusz Wąsiński</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sytuacje trudne w edukacji. Perspektywa pedeutologiczna</i> dr hab. Małgorzata Kamińska, prof. SWPW, Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica • <i>Trudne doświadczenia dzieciństwa w aspekcie dorosłości</i> prof. Małgorzata Cywińska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
-------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Jak oswoić niepewność własnej starości? Refleksje pokolenia „niepostrzeżenie domykającego się diamentu”</i> dr hab. Alicja Korzeniecka-Bondar, prof. UwB, Uniwersytet w Białymstoku, dr Emilia Kramkowska, Uniwersytet w Białymstoku
--	--

13.15-13.30	Podsumowanie obrad i zakończenie konferencji
-------------	---

13.30	Zapraszamy na obiad
-------	---------------------

Dziękujemy, że byli Państwo z nami,

Organizatorzy

XIII Łódzkiej Konferencji Biograficznej z cyklu Biografia i badanie biografii

"Sytuacje trudne w biografii. Wątki edukacyjne"