

Wydział Prawa i Administracji UŁ - Oferta tematyczna programu "Zdolny uczeń świetny student" 2020-2021

Lp.	Katedra	Temat oferowanej działalności naukowej/badawczej	Imię i nazwisko nauczyciela wyznaczonego do pełnienia funkcji opiekuna akademickiego
1	Katedra Badań nad Rozwojem Państwa i Prawa	Średniowieczne spisy prawa zwyczajowego na ziemiach polskich. Analiza tekstów źródłowych i badania prawnoporównawcze najstarszych spisów prawa zwyczajowego na przykładzie m.in. Księgi Elbląskiej, Statutów Kazimierza Wielkiego, Nieznanego spisu prawa chełmińskiego (XIV-XV w.).	dr Marcin Głuszak
2	Katedra Badań nad Rozwojem Państwa i Prawa	Szlacheckie prawo ziemskie w I Rzeczypospolitej w świetle kodyfikacji doby Oświecenia. Próba scharakteryzowania prawa ziemskiego w oparciu o badania źródłowe projektów kodyfikacyjnych z II poł. XVIII w.: Zbioru Praw Andrzeja Zamoyskiego i Kodeksu Stanisława Augusta.	dr Marcin Głuszak
3	Katedra Badań nad Rozwojem Państwa i Prawa	Prawo małżeńskie na ziemiach polskich od początku XIX w. do współczesności. Analiza przepisów aktów prawnych (takich jak np. Kodeks Napoleona, Kodeks Cywilny Królestwa Polskiego, dekret z 25 września 1945 r. Prawo małżeńskie) w zakresie prawa małżeńskiego majątkowego i osobowego. Uczestnicy zapoznają się również z aktami praktyki, czyli przede wszystkim małżeńskimi umowami majątkowymi.	dr Dorota Wiśniewska
4	Katedra Prawa Rzymskiego	Już najstarsi Rzymianie to znali, czyli o korzeniach współczesnego prawa cywilnego. Przybliżenie podstawowych założeń oraz instytucji rzymskiego prawa prywatnego, które do dziś stanowią fundament prawa cywilnego, analiza tekstów źródłowych.	dr Przemysław Kubiak
5	Katedra Prawa Rzymskiego	Czy współcześnie stosujemy prawo rzymskie? Tradycja i recepcja tego prawa w Europie – prześledzenie ewolucji tego prawa, którego elementy odnaleźć można we współczesnych systemach prawnych, w oparciu o badania prawnoporównawcze.	dr Przemysław Kubiak
6	Katedra Prawa Rzymskiego	Śmierć na arenie a współczesne prawo karne. Rzut oka na rzymski system prawa karnego, który jest dobrym punktem wyjścia do odpowiedzi na pytanie: co się zmieniło? Praca na źródłach.	dr Przemysław Kubiak
7	Katedra Prawa Konstytucyjnego	Czy dzieci są podmiotem praw? W Polsce prawa dziecka są nadal w świadomości społecznej spychane na dalsze miejsce. Wyjątek stanowi w ostatnich latach prawo do życia dziecka poczętego. W obecnej chwili istnieje coraz więcej instytucji chroniących praw dziecka, ale problem nieprzestrzegania tych praw jest nadal aktualny. Dlatego świadomość co do przysługujących praw jest kluczowa dla dziecka.	dr Anna Chmielarz

8	Katedra Prawa Konstytucyjnego	Prawna ochrona rodziny. Rodzina to pojęcie bliskie każdemu człowiekowi. Jest to bowiem najstarsza i najpowszechniejsza forma życia społecznego. W świetle prawa rodzinę tworzą kobieta i mężczyzna połączeni prawnym węzłem małżeńskim oraz pozostające na ich utrzymaniu dzieci. Stosunki rodzinne określone są przez normy moralne obyczajowe i religijne. Stanowią również przedmiot regulacji prawnej, jej poznanie pozwoli na lepsze zrozumienie zasad funkcjonowania rodziny.	dr Anna Chmielarz
9	Katedra Prawa Konstytucyjnego	Cudzoziemcy w Polsce i ich prawa. W Polsce, z roku na rok rośnie liczba imigrantów. Polska jest obecnie jednym z liderów w UE pod kątem liczby przyjmowanych cudzoziemców. Przybywają głównie młode osoby w wieku 20–39 lat. Statystyki pokazują, że zdecydowana większość obcokrajowców przybywa do naszego kraju w celach zarobkowych, dlatego interesujące wydaje się, czy polskie prawo powinno chronić prawa cudzoziemców i ich rodzin na takich samych zasadach jak obywateli polskich.	dr Jarosław Sułkowski
10	Katedra Prawa Konstytucyjnego	Władza sądownicza – rekonstrukcja czy destrukcja? W Polsce od 2015 r. władza sądownicza stała się przedmiotem głębokich zmian. Należy zastanowić się, czy zmiany te są próbą reformy sądownictwa i Trybunału Konstytucyjnego czy może mamy do czynienia z poważnym kryzysem konstytucyjnym i podporządkowaniem sędziów politykom. Obecnie spór ten rozstrzygany jest na forum Unii Europejskiej.	dr Jarosław Sułkowski
11	Katedra Prawa Międzynarodowego	Konflikty zbrojne a prawo międzynarodowe. Moduł stanowi próbę odpowiedzi na następujące pytania. Jak prawo międzynarodowe reguluje sytuację konfliktów zbrojnych? Czym różni się „prawo do wojny” (ius ad bellum) od „prawa konfliktów zbrojnych” (ius in bello)? Czy społeczność międzynarodowa ma prawo do zbrojnych interwencji humanitarnych w celu ochrony podstawowych praw człowieka? Co najczęściej zawiera traktat pokojowy, kończący walki? I czy państwo powinno podjąć prawne kroki w celu rozliczenia popełnionych zbrodni i poważnych naruszeń praw człowieka?	dr Tomasz Lachowski
12	Katedra Prawa Międzynarodowego	Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Uczestnik programu ma szansę w tym module dowiedzieć się na czym polega ochrona praw człowieka w prawie międzynarodowym, poznać uniwersalny (ONZ) oraz regionalne systemy ochrony praw człowieka, a także zastanowić się, czy prawo międzynarodowe promuje bardziej koncepcję „uniwersalizmu” a może „relatywizmu” kulturowego, jeśli chodzi o definicję praw człowieka i ich ochronę. Wreszcie, temat ten daje możliwość poznania podstaw działania Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu.	dr Tomasz Lachowski

13	Katedra Prawa Międzynarodowego	Podmioty prawa międzynarodowego – wyzwania i zagrożenia. Tradycyjnym podmiotem prawa międzynarodowego jest państwo, a w toku jego rozwoju do tego grona dołączyły rządowe organizacje międzynarodowe. Poza ich zakresem znajduje się jednak wielu aktorów, które powodują pewne problemy definicyjne. Czy Stolica Apostolska lub Autonomia Palestyńska są państwami? Dlaczego – mimo nazwy – za państwo uznawane być nie może Państwo Islamskie (ISIS)? Jak rozumieć pojęcie republik separatystycznych (quasi-państw), których tak wiele przykładów znajduje się relatywnie blisko granic Polski (jak Naddniestrze, Abchazja czy Górski Karabach)?	dr Tomasz Lachowski
14	Katedra Postępowania Karnego i Kryminalistyki	Środki zapobiegawcze a standardy konstytucyjne w zakresie wolności osobistej człowieka. Analiza wyroków Trybunału w Strasburgu.	dr Zbigniew Wardak
15	Katedra Postępowania Karnego i Kryminalistyki	Zakazy dowodowe w polskim procesie karnym i ich skutki dla zasady prawdy materialnej. Rozważania nad poglądami przedstawicieli doktryny przedmiotu.	dr Zbigniew Wardak
16	Katedra Postępowania Karnego i Kryminalistyki	Kryminalistyczne metody identyfikacji osób. W tym temacie w świadomości laików funkcjonuje szereg mitów, związanych z przedstawianiem problematyki w mass mediach i kulturze popularnej, skutkujących powstaniem wielu błędnych wyobrażeń o możliwościach badawczych. W związku z tym proponuje się, aby praca polegała na falsyfikowaniu mitów w oparciu o dostępne źródła.	dr Zbigniew Wardak
17	Katedra Postępowania Karnego i Kryminalistyki	Oględziny miejsca zdarzenia. Analiza literatury w celu poznania tej czynności procesowo-kryminalistycznej.	dr Zbigniew Wardak
18	Katedra Postępowania Karnego i Kryminalistyki	Posiadanie narkotyków - problematyka prawnokarna i kryminologiczna. Analiza stanu prawnego, w tym w szczególności zakresu odpowiedzialności prawnokarnej na tle prawnohistorycznym oraz rozważenie argumentów przemawiających za oraz przeciwko penalizacji posiadania narkotyków.	dr Zbigniew Wardak
19	Katedra Doktryn Polityczno-Prawnych	Wizja państwa według Arystotelesa. Arystoteles ze Stagiry był jednym z najwybitniejszych filozofów naszego kręgu cywilizacyjnego. W zakresie klasycznej filozofii politycznej był autorem analizy ustrojów państwowych wskazując na ich formy właściwe oraz zdegenerowane. Uczeń podejmując niniejszy temat badawczy powinien w oparciu o materiały źródłowe oraz literaturę przedmiotu, dokonać rekonstrukcji podstawowych założeń Arystotelesa, skupiając się na celu istnienia starożytnych polis.	dr Ogierd Górecki
20	Katedra Doktryn Polityczno-Prawnych	Doktryna polityczno-prawna Johna Locke’a jako fundament liberalizmu. John Locke jest powszechnie uważany za twórcę najbardziej wpływowej ideologii politycznej, jaką jest liberalizm. Opierając się na założeniu o niezbywalnym charakterze uprawnień naturalnych człowieka, tłumaczył powstanie państwa jako wynik zawarcia umowy społecznej. Uczeń podejmując niniejszy temat badawczy powinien w oparciu o materiały źródłowe oraz literaturę przedmiotu, dokonać rekonstrukcji podstawowych założeń Locke’a, skupiając się na wyjaśnieniu postulatu ograniczonego zakresu władzy publicznej.	dr Ogierd Górecki

21	Katedra Doktryn Polityczno-Prawnych	Czym jest libertarianizm? Libertarianizm stanowi rozbudowany nurt współczesnej refleksji polityczno-społecznej stawiający sobie za najwyższą wartość wolność człowieka. W literaturze przedmiotu dostrzega się bogactwo i różnorodność zaliczonych do niego doktryn, które bywają różnorodnie nazywane i klasyfikowane. Uczeń podejmując niniejszy temat badawczy powinien w oparciu o materiały źródłowe oraz literaturę przedmiotu, dokonać rekonstrukcji podstawowych założeń libertarianizmu, skupiając się na wyróżnieniu i opisanu jego najważniejszych odmian.	dr Ogierd Górecki
----	-------------------------------------	--	-------------------

Tematy nie wyczerpują oferty Wydziału, jesteśmy otwarci na propozycje i zainteresowania uczniów.