

Lp.	Temat projektu:	Wprowadzenie do tematyki badań	Kompetencje rozwijane dzięki udziałowi w projekcie	Imię i nazwisko oraz tytuł lub stopień naukowy opiekuna projektu	Informacje o opiece projektu	Nazwa Katedry/Instytutu
1	Wezwanie od Urzędu Skarbowego - i co wtedy? Stagnacja, emigracja czy "samodenucjacja"?	Uczestnik Projektu pozna m.in. strukturę i kompetencje organów podatkowych w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem organów Krajowej Administracji Skarbowej tj. Naczelnika Urzędu Skarbowego, Naczelnika Urzędu Celno-Skarbowego, Dyrektora Izby Administracji Skarbowej oraz Szefa Krajowej Administracji Skarbowej i Ministra właściwego do spraw finansów publicznych. Będzie też mógł uczestniczyć w zajęciach z prawa podatkowego i innych aktywnościach WPiA UŁ np. konferencjach podatkowych. Jest także możliwość odbycia wizyty studyjnej w wybranym urzędzie skarbowym w województwie łódzkim.	Udział w realizowanym Projekcie pozwoli m.in. na zdobycia umiejętności teoretycznych z obszaru prawa podatkowego (materialnoprawnego, ustrojowego oraz proceduralnego), które zaowocują możliwością rozwiązywania praktycznych problemów w obszarze danin publicznych. Ponadto, uczestnik będzie miał świadomość jakie obowiązki podatkowoprawne spoczywają na obywatelach wraz z konsekwencjami ich niespełnienia.	Ireneusz Nowak; doktor nauk prawnych	Absolwent Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Łódzkiego (kierunki: Administracja i Prawo) oraz Podyplomowego Studium Prawa Podatkowego organizowanego przez Centrum Dokumentacji i Studiów Podatkowych WPiA UŁ. Autor i współautor ponad 100 publikacji naukowych (zob.: https://orcid.org/0000-0002-7997-6887 oraz https://www.uni.lodz.pl/pracownicy/ireneusz-nowak).	Katedra Prawa Podatkowego WPiA UŁ
2	Nowoczesne technologie jako współczesne narzędzia inwigilacji. Czy prywatność jeszcze istnieje?	Nowoczesne technologie diametralnie zmieniły zakres i mechanizmy pozyskiwania danych osobowych. Smartfony, Internet rzeczy, sztuczna inteligencja oraz media społecznościowe umożliwiają stały monitoring aktywności użytkowników, prowadząc do nieznanych dotąd form inwigilacji. W tych warunkach granica prywatności staje się coraz bardziej płynna, stąd badania nad jej rzeczywistym zakresem i możliwościami ochrony mają kluczowe znaczenie.	Dzięki udziałowi w projekcie uczestnicy uczą się krytycznie oceniać modele wykorzystywania technologii cyfrowych, identyfikować zagrożenia dla prywatności, filtrować i oceniać wiarygodność informacji, zarządzać swoją cyfrową tożsamością oraz skuteczniej chronić swoje dane osobowe. Rozwijają zdolność świadomego i odpowiedzialnego funkcjonowania w społeczeństwie cyfrowym opartym na nowoczesnych technologiach.	dr Joanna Łuczak - Tarka	Prawnik w Lubasz i Wspólnicy Kancelarii Radców Prawnych sp. k. Zastępca kierownika Centrum Ochrony Danych Osobowych i Zarządzania Informacją UŁ. Autorka blisko 80 publikacji, w tym podręcznika, monografii i artykułów dotyczących problematyki ochrony danych osobowych, współautorka komentarza do rozporządzenia ogólnego oraz do ustawy o ochronie danych osobowych.	Katedra Prawa Karnego Wykonawczego UŁ
3	RODO i AI Act – czy prawo skutecznie chroni nasze dane i prywatność?	RODO oraz AI Act to kluczowe akty prawne Unii Europejskiej regulujące zasady przetwarzania danych osobowych i wdrażania systemów sztucznej inteligencji. Przepisy RODO koncentrują się na ochronie praw osób fizycznych w kontekście przetwarzania ich danych, zapewniając m.in. legalność, przejrzystość oraz realizację praw podmiotów danych. AI Act nakłada obowiązki na dostawców i użytkowników systemów AI, zwłaszcza wysokiego ryzyka, wymagając oceny wpływu na prawa podstawowe i nadzoru ludzkiego. Przedmiotem badań będzie efektywność tych mechanizmów prawnych.	Uczestnicy projektu zdobywają umiejętność analizy przepisów RODO i AI Act, rozpoznawania ryzyk prawnych związanych z wdrażaniem sztucznej inteligencji oraz praktycznych aspektów stosowania zasad ochrony danych. Rozwijają kompetencje krytycznego myślenia, samodzielnej oceny zgodności technologii z prawem oraz podejmowania decyzji w obszarze zarządzania swoją prywatnością i bezpieczeństwem danych osobowych	dr Joanna Łuczak - Tarka	Prawnik w Lubasz i Wspólnicy Kancelarii Radców Prawnych sp. k. Zastępca kierownika Centrum Ochrony Danych Osobowych i Zarządzania Informacją UŁ. Autorka blisko 80 publikacji, w tym podręcznika, monografii i artykułów dotyczących problematyki ochrony danych osobowych, współautorka komentarza do rozporządzenia ogólnego oraz do ustawy o ochronie danych osobowych.	Katedra Prawa Karnego Wykonawczego UŁ
4	Rozprawa sądowa w sprawach cywilnych	Rozprawa służy ustnemu przedstawieniu sądowi przez strony ich stanowisk w sprawie. Obejmuje ona postępowanie dowodowe i roztrząsanie jego wyników. Rozprawa ma istotne znaczenie z perspektywy gwarancji rzetelnego procesu, w tym realizacji zasady równości stron. W grę wchodzi również przeprowadzenie posiedzenia zdalnego.	Uczeń zdobywa nową wiedzę w ramach tematyki realizowanego projektu (w tym o przebiegu postępowania sądowego w sprawach cywilnych); poznaje sposób prowadzenia zajęć na studiach wyższych; uczy się zarządzania czasem i projektem, komunikatywności, a także samodzielnego myślenia.	dr Tomasz Strumiłło	radca prawny; doktor nauk prawnych, adiunkt w Katedrze Postępowania Cywilnego I Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Łódzkiego; członek Rady Wykonawczej Centrum Badań nad Aksjologią Procedur Cywilnych; autor publikacji z zakresu prawa cywilnego i postępowania cywilnego, specjalizuje się w prawie gospodarczym i upadłościowym	Katedra Postępowania Cywilnego I
5	Dowód z zeznań świadka w sprawach cywilnych	Dla możliwości rozstrzygnięcia sprawy przez sąd konieczne jest prawidłowe ustalenie stanu faktycznego. Istotnym środkiem dowodowym są zeznania świadka. Przeprowadzenie tego dowodu może powodować szereg wątpliwości, w tym co do: zapewnienia prawdopodobności, przesłuchania zdalnego, dopuszczalności pisemnych zeznań, możliwości kontaktowania się strony ze świadkiem.	Uczeń zdobywa nową wiedzę w ramach tematyki realizowanego projektu (w tym o przebiegu postępowania sądowego w sprawach cywilnych); poznaje sposób prowadzenia zajęć na studiach wyższych; uczy się zarządzania czasem i projektem, komunikatywności, a także samodzielnego myślenia.	dr Tomasz Strumiłło	radca prawny; doktor nauk prawnych, adiunkt w Katedrze Postępowania Cywilnego I Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Łódzkiego; członek Rady Wykonawczej Centrum Badań nad Aksjologią Procedur Cywilnych; autor publikacji z zakresu prawa cywilnego i postępowania cywilnego, specjalizuje się w prawie gospodarczym i upadłościowym	Katedra Postępowania Cywilnego I
6	Alternatywne metody rozwiązywania sporów w sprawach cywilnych (mediacja i arbitraż)	Sądy państwowe są podstawowym miejscem poszukiwania ochrony prawnej przez obywateli. W razie zaistnienia sporu w sprawach cywilnych w grę może wchodzić jego rozwiązanie przy wykorzystaniu również innych, alternatywnych metod. Posiadanie wiedzy o różnych drogach oraz ich charakterystyce może pozwolić stronie na wybór najbardziej adekwatnego i efektywnego sposobu rozwiązania zaistniałego sporu.	Uczeń zdobywa nową wiedzę w ramach tematyki realizowanego projektu (w tym o przebiegu postępowania sądowego w sprawach cywilnych oraz o alternatywnych metodach rozwiązywania sporów); poznaje sposób prowadzenia zajęć na studiach wyższych; uczy się zarządzania czasem i projektem, komunikatywności, a także samodzielnego myślenia.	dr Tomasz Strumiłło	radca prawny; doktor nauk prawnych, adiunkt w Katedrze Postępowania Cywilnego I Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Łódzkiego; członek Rady Wykonawczej Centrum Badań nad Aksjologią Procedur Cywilnych; autor publikacji z zakresu prawa cywilnego i postępowania cywilnego, specjalizuje się w prawie gospodarczym i upadłościowym	Katedra Postępowania Cywilnego I

7	Człowiek właścicielem, państwo opiekunem – kto odpowiada za los bezdomnych zwierząt?	Bezdomne psy i koty to problem widoczny zarówno w małych miejscowościach, jak i w dużych miastach. Ich obecność rodzi pytania o odpowiedzialność człowieka i państwa. Z jednej strony właściciel, który porzuca zwierzę, łamie prawo i zasady etyki. Z drugiej strony to gmina, schroniska oraz organizacje prozwierzęce przejmują obowiązek opieki nad istotami, które nie potrafią same upomnieć się o swoje prawa. Badania mają na celu ocenę skuteczności obecnych rozwiązań prawnych oraz wskazanie możliwych kierunków zmian, które mogą realnie poprawić sytuację psów i kotów pozbawionych domu.	Udział w projekcie rozwija wiele kompetencji przydatnych w dalszej edukacji, jak i życiu społecznym. Poprzez analizę przepisów prawa oraz ich praktycznych konsekwencji uczy krytycznego myślenia. Licealista doskonali umiejętność pracy z tekstem prawnym i publicystycznym, a także formułowania własnych opinii w oparciu o argumenty. Podjęty w ramach projektu temat sprzyja rozwijaniu wrażliwości społecznej i empatii wobec zwierząt, uczy odpowiedzialności obywatelskiej i rozumienia roli państwa oraz prawa na przykładzie tytułowej problematyki. Ważnym elementem jest także dyskusja i prezentowanie wniosków, co rozwija komunikację i współpracę.	dr hab. Joanna Wyporska-Frankiewicz, prof. UŁ oraz dr Joanna Mikołajczyk, prof. UŁ	dr hab. Joanna Wyporska-Frankiewicz, prof. UŁ, sędzia Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Łodzi, opiekun sekcji prawa administracyjnego w Klinice Prawa WPiA UŁ. dr Joanna Mikołajczyk, prof. UŁ, adwokat, członek Samorządowego Kolegium Odwoławczego w Sieradzu, opiekun sekcji prawa administracyjnego w Klinice Prawa WPiA UŁ.	Katedra Polityki Prawa oraz Katedra Postępowania Administracyjnego i Sądowej Kontroli Administracji
8	Sala sądowa i jej kulisy.	Uczestnik będzie miał okazję wziąć udział w rozprawach sądowych, a także poznać kulisy rozpoznawania spraw – od pierwszego kontaktu sędziego ze sprawą, przez poszukiwanie właściwej drogi jej rozpoznania, analizę postawy uczestników postępowania (stron, świadków, pełnomocników), aż po wydanie wyroku. Będzie miał także możliwość obserwacji pracy sądu „od podszewki” – współpracy sędziego z sekretariatem, obiegu spraw sądowych wewnątrz wdziału i analizy akt spraw sądowych.	Uczestnik zostanie zaznajomiony z pracą sędziego zarówno na sali sądowej jak i poza nią, a dodatkowo będzie miał możliwość zdobycia wiedzy w zakresie sporów, które toczą przed sobą przedsiębiorcy, w tym sporów dotyczących m.in. umów o dzieło, roboty budowlane, sprzedaży, przewozu czy ubezpieczenia. Pozna także przebieg procesu oraz rozprawy sądowej, dzięki czemu zaznajomi się z pracą nie tylko sędziego, ale też zawodowych pełnomocników.	Sandra Zientalewicz, doktor nauk prawnych	Pracownik naukowo – dydaktyczny oraz sędzia Sądu Rejonowego dla Łodzi-Śródmieścia w Łodzi, XIII Wydziału Gospodarczego, zastępca Przewodniczącej Wydziału, pełnomocnik Prezesa Sądu Rejonowego dla Łodzi – Śródmieścia w Łodzi do spraw mediacji gospodarczej, członek Europejskiego Stowarzyszenia Sędziów na rzecz Mediacji GEMME, szkoleniowiec z zakresu case management.	Katedra Postępowania Cywilnego I
9	Wolność zgromadzeń i jej ograniczenia w prawie polskim	Badania prowadzone przez uczestnika projektu będą koncentrowały się wokół zagadnień związanych z jego tematem. W szczególności będą dotyczyły: - istoty, treści i znaczenia wolności zgromadzeń w demokratycznym państwie prawa, - konstytucyjnych i prawnomiędzynarodowych gwarancji wolności zgromadzeń oraz dopuszczalności jej ograniczania, - obowiązujących w Polsce regulacji prawnych normujących organizowanie, odbywanie oraz rozwiązywanie zgromadzeń. W ramach badań uwzględniane będą zarówno teoretyczne jak i praktyczne aspekty ww. aspektów.	Dzięki udziałowi w projekcie uczestnik: - pozna prawne uwarunkowania korzystania z wolności zgromadzeń, - nabędzie umiejętność zgodnego z prawem zorganizowania zgromadzenia, przewodniczenia mu oraz korzystania ze środków ochrony prawnej wobec działań ograniczających możliwość korzystania z wolności zgromadzeń.	Marek Lewicki, doktor nauk prawnych	Pracownik naukowy na Wydziale prawa i Administracji Uniwersytetu Łódzkiego. Praktyk w zakresie stosowania prawa administracyjnego - etatowy członek Samorządowego Kolegium Odwoławczego w Łodzi	Katedra Prawa Administracyjnego i Nauki Administracji
10	Tajemnica adwokacka	Zachowanie w tajemnicy informacji uzyskanych przez adwokata w związku z udzielaniem pomocy prawnej jest niezbędnym i powszechnie uznanym warunkiem zbudowania relacji zaufania między adwokatem a jego klientem. Zachowanie tajemnicy adwokackiej jest obowiązkiem wynikającym zarówno z prawa jak i etyki zawodowej. Obowiązek ten jest częścią każdej etyki zawodu zaufania publicznego. Projekt badawczy ma na celu ustalenie, jaki charakter obowiązkowi zachowania tajemnicy adwokackiej nadaje Kodeks etyki tego zawodu, a jak ów obowiązek regulowany jest w polskim prawie. Czy obie regulacje są spójne?	Zadaniem projektu badawczego jest rozwinięcie przez ucznia umiejętności właściwego czytania i interpretowania przepisów prawnych i regulacji zawartych w kodeksach etyki zawodowej, a ponadto rozwinięcie u ucznia umiejętności rekonstruowania celu regulacji prawnych i etycznozawodowych oraz umiejętności krytycznego patrzenia na zastane rozwiązania prawne.	Paweł Łabieniec doktor	Paweł Łabieniec posiada trzydziestopięcioletnie doświadczenie dydaktyczne, specjalizuje się w nauczaniu przedmiotów teoretyczno- i filozoficznoprawnych. Jest autorem wielu publikacji z zakresu etyki zawodów prawniczych. Od 33 lat jest radcą prawnym. W programie Zdolny uczeń - świetny student uczestniczy od roku akademickiego 2024/2025.	Katedra Polityki Prawa
11	Religia jako przedmiot nauczania w szkole publicznej	Polska Konstytucja gwarantuje możliwość organizacji lekcji religii każdemu kościołowi lub innemu związkowi wyznaniowemu o uregulowanej sytuacji prawnej. Jest to wyraz poszanowania wolności sumienia i religii wszystkich obywateli. Tematem badań będzie analiza przepisów polskiego prawa w zakresie nauczania religii, w tym odpowiedź na pytania: Kto może prowadzić lekcje religii i kto decyduje o podstawie programowej? Czy Kościół Łatającego Potwora Spaghetti może prowadzić lekcje swojej religii? Czy w innych krajach Unii Europejskiej religia jest przedmiotem nauczania w szkole publicznej?	Dzięki udziałowi w projekcie uczeń nauczy się wyciągania wniosków na podstawie przepisów obowiązującego prawa oraz poszerzy wiedzę o roli religii w społeczeństwie demokratycznym w kontekście konstytucyjnej zasady wolności sumienia. Uczeń pozna źródła prawa polskiego i nauczy się rozpoznawać ich miejsce w hierarchii. Ponadto rozwinie krytyczne myślenie, analizując różne stanowiska badaczy z zakresu prawa wyznaniowego.	dr Paulina Łabieniec	Asystent w Katedrze Polityki Prawa, asystent sędziego w III Wydziale Rodzinnym i Nieletnich Sądu Rejonowego w Brzezinach. Przedmiotem jej zainteresowań naukowych jest prawo wyznaniowe, czyli prawo regulujące relacje państwa i związków wyznaniowych. Rozprawę doktorską poświęciła staraniom mniejszościowych kościołów o uzyskanie indywidualnej ustawy regulującej ich sytuację w państwie.	Katedra Polityki Prawa

12	INFORMATYZACJA PROCEDURY CYWILNEJ	Celem projektu jest zapoznanie ucznia z nowymi technologiami wykorzystywanymi w ramach procedury cywilnej. W szczególności chodzi tutaj o zdalne posiedzenia sądowe, doręczenia elektroniczne, elektroniczne postępowanie upominawcze, elektroniczny tytuł wykonawczy, elektroniczną licytację ruchomości oraz nieruchomości w ramach egzekucji sądowej, a także elektroniczne rejestry sądowe (księgi wieczyste oraz Krajowy Rejestr Sądowy). Przedstawienie tych zagadnień musi jednak zostać poprzedzone zapoznaniem ucznia z ogólnymi zasadami postępowania cywilnego.	Projekt będzie realizowany przede wszystkim w wymiarze praktycznym - poprzez udział ucznia w zdalnym posiedzeniu sądowym (w charakterze publiczności), a także spotkania z praktykami przedstawiającymi poszczególne aspekty informatyzacji procedury cywilnej. Dzięki temu uczeń zdobędzie umiejętności praktyczne, a w szczególności: umiejętność pozyskiwania informacji z elektronicznych rejestrów sądowych oraz umiejętność składania pozwów i wniosków z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych obsługujących postępowanie cywilne. Przede wszystkim jednak uczeń powinien zrozumieć zasady prowadzenia postępowania cywilnego, w tym procesu i postępowania egzekucyjnego oraz poznać rodzaje spraw, w których ma zastosowanie procedura cywilna (chodzi wszak o kilkanaście milionów spraw w każdym roku).	Dr hab. Maciej Muliński, prof. UŁ	Opiekun jest nauczycielem akademickim z ponaddwudziestoletnim doświadczeniem dydaktycznym. Na co dzień prowadzi wykłady, konwersatoria, a także sprawuje opiekę nad studentami udzielającymi porad prawnych w ramach Kliniki Prawa. Opiekun ma również doświadczenie związane z udziałem we wcześniejszych edycjach programu "Zdolny uczeń - świetny student".	Katedra Postępowania Cywilnego I
13	Terminy w postępowaniu administracyjnym	Przedmiotem badań będzie problematyka terminów w postępowaniu administracyjnym ze szczególnym uwzględnieniem: - pojęcia i rodzajów terminów, z uwzględnieniem terminów dotyczących działań i czynności podejmowanych przez strony oraz organy administracji prowadzących postępowanie, - znaczenia terminów z punktu widzenia efektywności działań organów administracji publicznej w zakresie stosowania prawa oraz realizacji zasad ogólnych postępowania administracyjnego, - kwestii szczegółowych, w szczególności: sposobów liczenia terminów, przywracania terminów, skutków uchybienia terminom.	Dzięki udziałowi w projekcie jego uczestnik: - nabędzie wiedzę dotyczącą prawnych uwarunkowań temporalnych aspektów prowadzenia postępowania administracyjnego i ich znaczenia w procesach stosowania prawa administracyjnego, - będzie umiał ocenić działania i czynności organów prowadzących postępowania administracyjne oraz uczestników tych postępowań z uwagi na ich uwarunkowania temporalne oraz - w uzasadnionych okolicznościach sprawy przypadkach - sporządzić odpowiednie pisma procesowe.	Marek Lewicki, doktor nauk prawnych	Pracownik naukowy w Katedrze Prawa Administracyjnego i Nauki Administracji. Praktyk - etatowy członek Samorządowego Kolegium Odwoławczego w Łodzi.	Katedra Prawa Administracyjnego i Nauki Administracji
14	Rola zawodowego kuratora sądowego w procesie wykonywania kary ograniczenia wolności	Kara ograniczenia wolności jako jedna z kar o charakterze wolnościowym jest w założeniu karą powszechnie stosowaną za drobne przestępstwa. W prawidłowej realizacji tej kary istotną rolę odgrywa kuratorska służba sądowa, bowiem kuratorzy zawodowi dla dorosłych są de facto gospodarzami procesu wykonywania tej kary, działając jako organ postępowania wykonawczego. Chcąc zatem zbadać proces wykonywania kary ograniczenia wolności nie sposób nie odnieść się do zadań wykonywanych przez tę formację.	Dzięki udziałowi w projekcie uczestnicy poznają katalog kar kryminalnych, zasady wymierzania i wykonywania kar wolnościowych, wskazują i opisują podmioty biorące czynny udział w procesie ich wykonywania.	dr Magdalena Niewiadomska-Krawczyk	Adiunkt, swoje zainteresowania naukowe koncentruje wokół nauki o karze - zasadach jej wymiaru i wykonywania. Autorka szeregu publikacji z tego zakresu, w szczególności dotyczących probacji i roli kuratorskiej służby sądowej w realizacji orzeczeń sądów karnych. Przewodnicząca Komisji Dyscyplinarnej ds Studentów UŁ	Katedra Prawa Karnego Wykonawczego
15	"Proszę wstać, sąd idzie. Sala rozpraw oczami obrońcy"	Proszę wstać, sąd idzie. Sala rozpraw oczami obrońcy – projekt ma na celu przybliżenie przebiegu rozprawy karnej z perspektywy adwokata. Skupia się na realnej roli obrońcy w procesie, analizie jego działań, strategii obrony, przesłuchań świadków i oskarżonego oraz podejmowaniu decyzji w dynamicznej sytuacji sądowej. Celem badań jest pokazanie, jak teoria prawa do obrony funkcjonuje w praktyce, jakie pułapki napotyka obrońca oraz jakie znaczenie mają jego decyzje dla przebiegu i wyniku procesu.	Udział w projekcie „Proszę wstać, sąd idzie. Sala rozpraw oczami obrońcy” pozwala rozwijać kluczowe kompetencje prawnicze, w tym analizę przebiegu rozprawy karnej, ocenę taktyki i strategii obrony oraz praktyczne stosowanie prawa do obrony. Uczniowie doskonalą interpretację przepisów w kontekście rzeczywistych sytuacji procesowych, rozwijają krytyczne myślenie, umiejętność formułowania wniosków dowodowych.	adwokat, dr Piotr Misztal	Doktor nauk prawnych, adwokat, adiunkt w Katedrze Postępowania Karnego i Kryminalistyki na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Łódzkiego. Ekspert prawny w Biurze Rzecznika Praw Obywatelskich, rozpoznający wnioski o kasację oraz skargi nadzwyczajne w sprawach karnych. Autor wielu publikacji z zakresu prawa karnego procesowego. Autor podcastu "Świadek ze słyszenia":	Katedra Postępowania Karnego i Kryminalistyki WPiA UŁ

16	Rozwód w praktyce sadowej	Właściwy do rozpoznania sprawy o rozwód jest Sąd Okręgowy. By wszcząć postępowanie rozwodowe należy złożyć pozew, który musi spełniać warunki pisma procesowego. Pozew musi być podpisany przez powoda, chyba że reprezentuje go profesjonalny pełnomocnik – adwokat lub radca prawny. Do pozwu o rozwód należy załączyć niezbędne dokumenty, tj. odpis zupełny aktu małżeństwa i odpis zupełny aktu urodzenia dziecka (jeżeli małżonkowie posiadają dzieci). W wyroku rozwodowym sąd orzeka o: formie rozwiązania małżeństwa, miejscu zamieszkania dzieci, władzy rodzicielskiej, alimentach.	- umiejętności krytycznego myślenia i analizy (praca z tekstami naukowymi, orzeczeniami sądów, aktami spraw) - umiejętności prowadzenia badań (formułowanie pytań, hipotez, dobór metod badawczych) - zdobycie wiedzy z zakresu postępowania w sprawach rozwodowych - umiejętność prezentowania wyników (np. w formie wystąpień, plakatów, referatów) - umiejętność pracy z tekstem źródłowym - argumentacja i dyskusja w gronie rówieśników, nauczycieli i akademików - współpraca w grupie, umiejętność podziału ról - odpowiedzialność za wspólny projekt - rozwijanie pewności siebie poprzez kontakt z akademickim środowiskiem - kompetencje przywódcze (zarządzanie małymi zespołami, inicjatywa) - obsługa specjalistycznych platform internetowych, np. lex.	dr Justyna Bieda	2004 – dyplom magistra prawa uzyskany na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Łódzkiego 2011 – stopień doktora nauk prawnych w zakresie prawa, nadany uchwałą Rady Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Łódzkiego. Jestem zatrudniona w Katedrze Badań nad Rozwojem Państwa i Prawa Polskie. Od 2010 r. prowadzę indywidualną praktykę adwokacką, specjalizuję się w prawie rodzinnym	Katedra Badań nad Rozwojem Państwa i Prawa
----	---------------------------	--	---	------------------	--	--