

Lp.	Temat projektu	Wprowadzenie do tematyki badań	Kompetencje rozwijane dzięki udziałowi w projekcie	Imię i nazwisko oraz tytuł lub stopień naukowy opiekuna projektu	Informacje o opiece projektu	Nazwa Katedry/Instytutu
1	Sala sądowa - rozprawa przed sądem administracyjnym.	Jak wygląda rozprawa przed sądem administracyjnym i czym różni się od rozpraw znanych z filmów czy seriali? Uczestnik projektu pozna zasady funkcjonowania sądów administracyjnych. Tematyka obejmie przebieg rozprawy, role: sędziów, stron i pełnomocników, a także zasady obowiązujące na sali sądowej. Szczególna uwaga zostanie poświęcona praktycznemu wymiarowi postępowania – od wniesienia skargi aż do wydania wyroku przez sąd administracyjny.	Udział w projekcie pozwoli uczniowi rozwinąć umiejętność logicznego i krytycznego myślenia, analizy przepisów prawa oraz argumentacji prawniczej. Uczestnik nauczy się rozpoznawać role poszczególnych uczestników postępowania i analizować przebieg rozprawy sądowoadministracyjnej. Projekt rozwinie także umiejętność formułowania własnych wniosków, pracy z tekstem prawnym i orzecznictwem oraz posługiwania się podstawową terminologią prawniczą, przygotowując ucznia do dalszego rozwijania zainteresowań prawem.	dr hab. Joanna Wyporska-Frankiewicz, prof. UŁ i dr Joanna Mikołajczyk, prof. UŁ	dr hab. Joanna Wyporska-Frankiewicz, prof. UŁ - profesor w Katedrze Polityki Prawa, sędzia WSA w Łodzi. dr Joanna Mikołajczyk, prof. UŁ - Katedra Postępowania Administracyjnego i Sądowej Kontroli Administracji, adwokat, członek SKO w Sieradzu.	dr hab. Joanna Wyporska-Frankiewicz, prof. UŁ - Katedra Polityki Prawa, WPiA UŁ; dr Joanna Mikołajczyk, prof. UŁ - Katedra Postępowania Administracyjnego i Sądowej Kontroli Administracji, WPiA UŁ
2	Wizerunkowe problemy Krajowej Administracji Skarbowej na przykładzie „pizzy z krewetkami”.	Krajowa Administracja Skarbowa to wyspecjalizowana administracja rządowa, która nie tylko pobiera podatki i inne należności publiczne, ale także ma wspierać podatników w prawidłowym wykonywaniu nałożonych na nich obowiązków daninowych. Istnieje zatem potrzeba nowoczesnej, przyjaznej i profesjonalnej administracji podatkowej. Istotne jest więc, jak konkretne działania organów podatkowych wpływają na ich społeczny odbiór, zaufanie obywateli oraz wizerunek KAS. Punktem wyjścia będzie głośny przypadek „pizzy z krewetkami”.	Udział w projekcie pozwoli rozwinąć umiejętność krytycznej oceny działań administracji podatkowej oraz ich zgodności z zasadami prawidłowego funkcjonowania państwa. Uczestnik będzie doskonalił wyszukiwanie i interpretację przepisów prawa, formułowanie argumentów, ocenę wiarygodności informacji oraz wyciąganie wniosków na podstawie konkretnych przypadków. Projekt będzie także rozwijał umiejętność dyskusji, prezentowania własnego stanowiska oraz dostrzegania znaczenia zaufania obywateli do organów państwa.	dr Ireneusz Nowak	Zainteresowania naukowe koncentrują się wokół polskiego sytemu podatkowego, a w szczególności postępowania podatkowego, Krajowej Administracji Skarbowej oraz szeroko pojętej ochrony praw jednostki.	Katedra Prawa Podatkowego
3	Nieodpłatna pomoc prawna	Zapoznanie z praktycznymi aspektami udzielania nieodpłatnej pomocy prawnej w Polsce, w tym analiza zasad ubiegania się o takie wsparcie. Realizacja tematu obejmuje wizytę w Klinice Prawa na Wydziale Prawa i Administracji UŁ, kancelarii adwokackiej, uczestnictwo w symulacji rozprawy sądowej, seminarium w ramach obchodów Światowego Dnia Konsumenta itp.	Znajomość zasad udzielania nieodpłatnej pomocy prawnej i podmiotów świadczących taką pomoc.	dr Agnieszka Jaworowicz-Rudolf	Doktor nauk prawnych, specjalizująca się w prawie administracyjnym i prawie ochrony środowiska, mentorka w 4 poprzednich edycjach projektu.	Katedra Prawa Administracyjnego i Nauki Administracji
4	Prawo w szkolnej ławce – prawa i obowiązki ucznia w praktyce.	Czy uczeń może zakwestionować ocenę, odmówić wykonania polecenia nauczyciela albo odwołać się od nałożonej kary? Projekt pozwoli poznać prawa i obowiązki ucznia oraz sprawdzić, jak funkcjonują one w codziennym życiu szkoły. Analizie zostaną poddane wybrane przepisy prawa oświatowego, postanowienia statutu szkoły oraz przykładowe sytuacje konfliktowe. Uczestnik dowie się również, gdzie szukać pomocy w przypadku naruszenia swoich praw i jakie środki może podjąć, ucząc się świadomego i odpowiedzialnego korzystania z przysługujących mu uprawnień.	Udział w projekcie pozwoli uczniowi rozwinąć umiejętność analizy przepisów prawa i odnoszenia ich do sytuacji występujących w codziennym życiu szkolnym. Uczestnik będzie doskonalił logiczne i krytyczne myślenie, formułowanie argumentów oraz wyciąganie wniosków na podstawie analizowanych przypadków. Projekt rozwinie również umiejętność świadomego korzystania z przysługujących praw, rozpoznawania obowiązków oraz poszukiwania właściwych sposobów reagowania w sytuacjach spornych.	dr Tomasz Kłos	Adiunkt w Katedrze Prawa Administracyjnego i Nauki Administracji, WPiA, UŁ. Prowadzi wykłady: "Organizacja pracy szkoły z elementami prawa oświatowego", konwersatoria: "Prawo oświatowe". Wieloletni dyrektor PLO UŁ.	Katedra Prawa Administracyjnego i Nauki Administracji