

Lp.	Temat projektu	Wprowadzenie do tematyki badań	Kompetencje rozwijane dzięki udziałowi w projekcie	Imię i nazwisko oraz tytuł lub stopień naukowy opiekuna projektu	Informacje o opiece nad projektem	Nazwa Katedry/Instytutu
1	Sport młodzieżowy realizowany w klubie sportowym a wyniki w nauce - praktyczne rozwiązania dla uczniów (czyli jak pogodzić sport i naukę)	Badania ankietowe w liceum pozwolą ustalić trudności uczniów w pogodzeniu nauki i sportu, a wywiad z nauczycielami poszuka praktycznych rozwiązań dla lepszego pogodzenia sportu i nauki.	1. umiejętność pracy badawczej (tworzenie narzędzi i realizacja badań) 2. tworzenie nowych rozwiązań w oparciu o własne i innych doświadczenia 3. budowanie relacji z kadrą szkolną i współodpowiedzialność na realizację projektu 4. lider wśród młodzieży	Anna Maszorek-Szymala dr n o kult. fiz.	Nauczyciel akademicki z dużym stażem, uprawia lekką atletykę jako masters, uczestniczy w badaniach ankietowych, prowadzi seminaria licencjackie i praktyki studenckie	Centrum Kształcenia Pedagogów Sportu WNoW UŁ
2	1.Szkoła w social mediach 2. Pozytywne funkcje cyfrowej edukacji 3. Współczesne harcerstwo wobec własnej tradycji	Zainteresowania naukowe koncentrują się na: 1) interdyscyplinarnych badaniach oświatowych w zakresie innowatyki pedagogicznej (ruchy nowatorstwa pedagogicznego, edukacji alternatywnej, pedagogiki reform; ruchu harcerskiego), 2) pedagogice porównawczej - w odniesieniu do makropolityki zarządzania systemami szkolnymi, jak i komparatystyki myśli pedagogicznej, 3) pedagogiki ogólnej - teoretycznych podstaw wychowania i pedagogiki systematycznej; 4) naukoznawstwa - krytyka naukowa, awanse naukowe w naukach humanistycznych i społecznych.	Projekt adresowany jest do czynnych w harcerstwie funkcyjnych, a więc osób, które mają staż działalności w ZHP, ZHR czy innej organizacji harcerskiej/skautowej oraz uczniów zainteresowanych edukacją cyfrową oraz edukacją w klasach mundurowych.	prof. dr hab. Bogusław Śliwerski	1974–1975 nauczyciel – instruktor ZHP w Szkole Podst. nr 101 i 105 w Łodzi; nauczyciel-instruktor ZHP SP nr 105 i SP nr 37 w Łodzi; od 2015 prof. zw. na Wydz. Nauk o Wychowaniu UŁ, kier. Katedry Teorii Wychowania. Najważniejsze dokonania oświatowe: eksperyment pedagog. – klasy autorskie w szkolnictwie publicznym w Polsce, ekspert MEN ds. awansu zawodowego nauczycieli (do 2015).	Katedra Teorii Wychowania WNoW UŁ
3	Psychologiczne zasoby odpornościowe a mechanizmy radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych – perspektywa młodych dorosłych	Projekt koncentruje się na analizie powiązań między zasobami osobistymi a strategiami radzenia sobie w sytuacjach trudnych. W dobie globalnych kryzysów zrozumienie, dlaczego niektórzy wykazują wysoką odporność (resilience), a inni doświadczają objawów stresu, staje się kluczowe. Badania obejmą analizę roli otwartości na doświadczenie, poczucia humoru oraz funkcji mediacyjnej strategii zaradczych (w tym religijnych). Celem jest identyfikacja czynników chroniących zdrowie psychiczne oraz weryfikacja modeli teoretycznych wyjaśniających mechanizmy adaptacji na progu dorosłości.	Udział w projekcie pozwoli studentowi na zdobycie zaawansowanej wiedzy z zakresu psychometrii i metodologii badań ilościowych. Uczeń rozwinie umiejętność krytycznej analizy literatury przedmiotu w języku polskim i angielskim. Kluczowym elementem będzie praktyczna nauka obsługi programów statystycznych (np. SPSS/AMOS) w zakresie analiz korelacyjnych i mediacyjnych. Student nabeędzie kompetencje w planowaniu procedury badawczej, doborze narzędzi diagnostycznych oraz interpretacji wyników zgodnie ze standardami APA. Projekt uczy także etycznego podejścia do uczestnika badań i rzetelności naukowej.	dr Magdalena Kobylarczyk-Kaczmarek	Dr Magdalena Kobylarczyk-Kaczmarek – adiunkt w Instytucie Psychologii UŁ. Specjalizuje się w psychologii klinicznej i zdrowia, badając traumę oraz zasoby osobiste (prężność, humor) w stresie. Jako opiekun łączy naukę z praktyką, stawiając na rzetelność, etykę i samodzielność badawczą studenta.	Instytut Psychologii Wydział Nauk o Wychowaniu