

Lp.	Temat projektu:	Wprowadzenie do tematyki badań	Kompetencje rozwijane dzięki udziałowi w projekcie	Imię i nazwisko oraz tytuł lub stopień naukowy opiekuna projektu	Informacje o opiece projektu	Nazwa Katedry/Instytutu
1	Sala sądowa - rozprawa przed sądem administracyjnym.	Jak wygląda rozprawa przed sądem administracyjnym i czym różni się od rozpraw znanych z filmów czy seriali? Uczestnik projektu pozna zasady funkcjonowania sądów administracyjnych. Tematyka obejmie przebieg rozprawy, rolę: sędziów, stron i pełnomocników, a także zasady obowiązujące na sali sądowej. Szczególna uwaga zostanie poświęcona praktycznemu wymiarowi postępowania – od wniesienia skargi aż do wydania wyroku przez sąd administracyjny.	Udział w projekcie pozwoli uczniowi rozwinąć umiejętność logicznego i krytycznego myślenia, analizy przepisów prawa oraz argumentacji prawniczej. Uczestnik nauczy się rozpoznawać rolę poszczególnych uczestników postępowania i analizować przebieg rozprawy sądowoadministracyjnej. Projekt rozwinie także umiejętność formułowania własnych wniosków, pracy z tekstem prawnym i orzecznictwem oraz posługiwania się podstawową terminologią prawniczą, przygotowując ucznia do dalszego rozwijania zainteresowań prawem.	dr hab. Joanna Wyporska-Frankiewicz, prof. UŁ i dr Joanna Mikołajczyk, prof. UŁ	dr hab. Joanna Wyporska-Frankiewicz, prof. UŁ - profesor w Katedrze Polityki Prawa, sędzia WSA w Łodzi. dr Joanna Mikołajczyk, prof. UŁ - Katedra Postępowania Administracyjnego i Sądowej Kontroli Administracji, adwokat, członek SKO w Sieradzu.	dr hab. Joanna Wyporska-Frankiewicz, prof. UŁ - Katedra Polityki Prawa, WPiA UŁ; dr Joanna Mikołajczyk, prof. UŁ - Katedra Postępowania Administracyjnego i Sądowej Kontroli Administracji, WPiA UŁ
2	Ochrona praw zwierząt w praktyce	Prawna ochrona zwierząt to nie tylko kwestia ochrony gatunkowej albo zasad hodowli zwierząt gospodarskich. Każde zwierzę wymaga humanitarnego traktowania, a gwarantują to przepisy ustawy o ochronie zwierząt. Jak jednak prawo działa w praktyce? Kto reaguje, gdy zwierzęciu dzieje się krzywda, i jakie konsekwencje grożą sprawcy? Co dzieje się ze zwierzętami bezdomnymi? W jakich warunkach należy utrzymywać zwierzęta w ogrodach zoologicznych? W ramach projektu przyjrzymy się, jak prawo odpowiada na te pytania i jaką ochronę rzeczywiście zapewnia zwierzętom.	Uczestnicy rozwiną umiejętność logicznego i krytycznego myślenia, analizy przepisów oraz odnoszenia ich do konkretnych sytuacji. Nauczą się formułować i uzasadniać własne stanowisko, oceniać argumenty oraz posługiwać się terminologią prawniczą. Poznają także podstawy prowadzenia badań, wyszukiwania i oceny źródeł oraz przygotowywania pism i wniosków formalnych kierowanych do właściwych instytucji.	mgr Anna Fijałkowska-Owczarek	Mgr Anna Fijałkowska-Owczarek jest doktorantką w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych Uniwersytetu Łódzkiego oraz pracowniczką Wydziału Prawa i Administracji. Swoją rozprawę doktorską poświęca tematyce prawnej ochrony zwierząt. Prywatnie miłośniczka wszelkich zwierząt i górskich wędrówek.	Katedra Prawa Administracyjnego i Nauki Administracji
3	Wizerunkowe problemy Krajowej Administracji Skarbowej na przykładzie „pizzy z krewetkami”	Krajowa Administracja Skarbowa to wyspecjalizowana administracja rządowa, która nie tylko pobiera podatki i inne należności publiczne, ale także ma wspierać podatników w prawidłowym wykonywaniu nałożonych na nich obowiązków daninowych. Istnieje zatem potrzeba nowoczesnej, przyjaznej i profesjonalnej administracji podatkowej. Istotne jest więc, jak konkretne działania organów podatkowych wpływają na ich społeczny odbiór, zaufanie obywateli oraz wizerunek KAS. Punktem wyjścia będzie głośny przypadek „pizzy z krewetkami”.	Udział w projekcie pozwoli rozwinąć umiejętność krytycznej oceny działań administracji podatkowej oraz ich zgodności z zasadami prawidłowego funkcjonowania państwa. Uczestnik będzie doskonalił wyszukiwanie i interpretację przepisów prawa, formułowanie argumentów, ocenę wiarygodności informacji oraz wyciąganie wniosków na podstawie konkretnych przypadków. Projekt będzie także rozwijał umiejętność dyskusji, prezentowania własnego stanowiska oraz dostrzegania znaczenia zaufania obywateli do organów państwa.	dr Ireneusz Nowak	Zainteresowania naukowe koncentrują się wokół polskiego systemu podatkowego, a w szczególności postępowania podatkowego, Krajowej Administracji Skarbowej oraz szeroko pojętej ochrony praw jednostki.	Katedra Prawa Podatkowego
4	Procesowe i kryminalistyczne aspekty przesłuchiwania osób w procesie karnym	Przesłuchanie należy do podstawowych czynności dowodowych w postępowaniu karnym, a jego prawidłowe przeprowadzenie wymaga uwzględnienia zarówno reguł procesowych, jak i dorobku kryminalistyki. Szczególne znaczenie mają sposób formułowania pytań, nawiązywania kontaktu z osobą przesłuchiwaną oraz czynniki wpływające na treść wypowiedzi, takie jak sugestie, presja, błędy komunikacyjne czy zniekształcenia pamięci. Istotne pozostaje także właściwe dokumentowanie przebiegu czynności i ocena uzyskanych zeznań lub wyjaśnień.	Udział w projekcie pozwoli rozwinąć umiejętność analizy przepisów prawa karnego procesowego, orzecznictwa i literatury naukowej oraz krytycznej oceny materiału dowodowego. Uczestnik pozna zasady przygotowania i prowadzenia przesłuchania, nauczy się rozpoznawać błędy w sposobie zadawania pytań i komunikacji oraz oceniać ich wpływ na wartość dowodową wypowiedzi. Projekt będzie rozwijał także logiczne myślenie, formułowanie argumentów, pracę ze źródłami oraz umiejętność prezentowania wyników własnych analiz.	dr Piotr Misztal, adwokat	dr Piotr Misztal – adwokat, doktor nauk prawnych, adiunkt w Katedrze Postępowania Karnego i Kryminalistyki WPiA Uniwersytetu Łódzkiego. Ekspert prawny w Biurze Rzecznika Praw Obywatelskich, autor licznych publikacji z zakresu prawa karnego procesowego oraz twórca podcastu „Świadek ze słyszenia”, poświęconego procesowi karnemu, kryminalistyce i true crime.	Katedra Postępowania Karnego i Kryminalistyki
5	Prawa i obowiązki procesowe małoletnich oraz ich udział w postępowaniach sądowych w sprawach z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego.	Małoletni w praktyce sądowej są uczestnikami postępowań w sądach rejonowych i okręgowych. Dotyczy to spraw z zakresu władzy rodzicielskiej nad małoletnimi - jej ograniczenia, pozbawienia, przywrócenia; spraw o kontakty rodziców i dziadków z małoletnimi; spraw z zakresu rozstrzygania o istotnych kwestiach dotyczących dzieci, takich jak wybór szkoły, leczenia, wyjazdu poza granice Polski oraz spraw o zasądzenie, podwyższenie i obniżenie alimentów. Uczniowie będą uczestniczyć jako publiczności w rozprawach sądowych i pracować z opiekunem - sędzią orzekającym w sprawach rodzinnych.	Badania mają na celu poznanie praw i obowiązków procesowych małoletnich w sprawach z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego oraz szerzenie wśród małoletnich świadomości prawnej dotyczącej ich pozycji procesowej bezpośrednio w kontakcie z wymiarem sprawiedliwości.	dr hab. Michał Krakowiak prof. UŁ	Michał Krakowiak, doktor habilitowany, prof. UŁ, sędzia Sądu Okręgowego w Łodzi orzekający w sprawach rodzinnych i opiekuńczych w drugiej instancji. Pracownik naukowo - dydaktyczny na Wydziale Prawa i Administracji UŁ od 23 lat. Opiekun studentów w Klinice Prawa Uniwersytetu Łódzkiego – Studenckiego Punktu Informacji Prawnej.	Katedra Postępowania Cywilnego I
6	Informatyzacja postępowania cywilnego	1) Co i w jaki sposób można załatwić w sądzie, u notariusza oraz u komornika przez Internet - praktyczne zapoznanie się z programami informatycznymi obsługującymi postępowanie cywilne, a zwłaszcza z systemem teleinformatycznym obsługującym elektroniczne postępowanie upominawcze oraz elektroniczne księgi wieczyste - spotkanie z sędzią, notariuszem i komornikiem. 2) Możliwość wnoszenia pism procesowych w formie elektronicznej - praktyczne warsztaty prowadzone z udziałem praktyków - sędziego, adwokata, radcy prawnego. 3) Udział w zdalnej rozprawie sądowej w budynku sądu.	Uczeń zdobywa podstawową i zarazem praktyczną wiedzę o postępowaniu cywilnym, a w szczególności o informatyzacji tego postępowania, co pozwala też w atrakcyjnej formie na zapoznanie się z podstawowymi zasadami procedury i zrozumienie tych zasad w epoce Internetu, sztucznej inteligencji oraz programów komputerowych wykorzystywanych online w ramach stosowania prawa. Służyć temu będzie przede wszystkim udział w zdalnym posiedzeniu sądowym, w ramach którego tylko część osób uczestniczących (w tym uczniowie) przebywa na sali sądowej, a także udział w warsztatach z udziałem rereferendarza sądowego, notariusza, komornika i adwokata prezentujących działanie programów komputerowych i zasobów online, z których korzystają na co dzień.	Dr hab. Maciej Muliński, prof. UŁ	Dr hab. Maciej Muliński jest od 2002 r. wykładowcą Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Łódzkiego. Od 2004 r. jest opiekunem w Klinice Prawa, w ramach której studenci udzielają nieodpłatnie porad prawnych oraz przygotowują pisma procesowe. Zarazem jest to już kolejna edycja Programu "Zdolny Uczeń - Świetny Student", w której pojawia się w charakterze mentora.	Katedra Postępowania Cywilnego I

7	Wykładnia prawa w praktyce sądowej.	Właściwe rozumienie tekstu prawnego ma zasadnicze znaczenie dla prawidłowego stosowania prawa. Doktryna prawnicza wypracowała pewne kanony wykładni i dyrektywy wskazujące właściwe metody interpretacji przepisów prawa. Jednak sama istota wykładni i zasady posługiwania się jej dyrektywami pozostają przedmiotem kontrowersji w nauce prawa. Realizując program badawczy uczeń skupi się na wykładni prawa dokonywanej przez sądy. Dlatego przewiduję możliwość obserwowania wraz z uczniem (w charakterze publiczności) wybranych postępowań w sądach okręgu łódzkiego.	Realizując program badawczy uczeń zapozna się nie tylko z różnymi wizjami istoty wykładni prawa, ale przede wszystkim dowie się, w jaki sposób można przeprowadzić interpretację przepisów prawnych. W ten sposób nauczy się wydobywać ze specyficznego tekstu prawnego właściwą treść normatywną i lepiej zrozumie, na czy polega proces rozstrzygania spraw sądowych	dr Paweł Łabieniec	Dr Paweł Łabieniec jest doświadczonym dydaktykiem z ponad trzydziestoletnim stażem pracy. Zajmuje się zagadnieniami teorii i filozofii prawa oraz problemami etyki zawodów prawniczych. Jest autorem lub współautorem kilkudziesięciu publikacji z zakresu teorii prawa. Od ponad trzydziestu lat jest radcą prawnym.	Katedra Polityki Prawa
8	"Rozprawa w procesie cywilnym"	W ramach niniejszego tematu Uczeń zapozna się przebiegiem i funkcją rozprawy sądowej w procesie cywilnym: 1) Udział w charakterze publiczności w rozprawie w sądzie I instancji (przeprowadzanej w jednym z łódzkich sądów rejonowych) i spotkanie z sędzią. 2) Udział w zdalnym posiedzeniu sądowym (gdy część uczestników jest online) oraz zapoznanie się z przebiegiem postępowania dowodowego (zeznania świadków, opinie biegłych, przesłuchanie stron). 3) Udział w charakterze publiczności w rozprawie apelacyjnej w sądzie II instancji (przeprowadzanej w Sądzie Okręgowym w Łodzi) i spotkanie z sędzią.	Dzięki udziałowi w projekcie uczniowie zapoznają się z funkcjonowaniem w praktyce podstawowych zasad procesu cywilnego, w szczególności - z zasadą jawności, kontradyktoryjności, dyspozycyjności oraz dwuinstancyjności postępowania, a także z regułami postępowania dowodowego, jak również z informatyzacją postępowania cywilnego (posiedzenie zdalne, portal informacyjny sądu - zasady wnoszenia i odbierania pism w formie elektronicznej). Uczniowie poznają również zasady zaskarżania wyroku I instancji apelacją oraz przebieg postępowania apelacyjnego. Uczniowie wezmą również w warsztatach prowadzonych z udziałem adwokata.	Dr hab. Maciej Muliński, prof. UŁ	Dr hab. Maciej Muliński od 2002 r. jest wykładowcą Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Łódzkiego. Od 2004 r. jest opiekunem w Klinice Prawa, w ramach której studenci udzielają nieodpłatnie porad prawnych oraz przygotowują pisma procesowe. Zarazem jest to już kolejna edycja Programu "Zdolny Uczeń - Świetny Student", w której pojawia się w charakterze mentora.	Katedra Postępowania Cywilnego I
9	Opieka nad małoletnim po rozstaniu rodziców - piecza współdzielona	Pieczą współdzieloną to model wykonywania opieki nad dzieckiem po rozstaniu rodziców, który polega na zamieszkiwaniu dziecka u każdego z rodziców w porównywalnym wymiarze czasowym. Wymaga on od rodziców ścisłej współpracy, dlatego sprawdza się tylko w przypadkach, gdy ich konflikt nie jest tak silny, by uniemożliwić im porozumienie. Obecnie trwają prace nad projektem ustawy wprowadzającej do polskiego prawa pojęcia pieczy współdzielonej. Uczeń będzie miał możliwość zgłębienia podstaw prawa rodzinnego oraz poznania zalet i wad modelu pieczy współdzielonej.	Uczeń rozwinie swoje kompetencje w zakresie znajomości podstawowych pojęć z zakresu prawa rodzinnego, przede wszystkim zasady dobra dziecka. Nauczy się krytycznego korzystania ze źródeł prawnych oraz literatury. Uczeń spojrzy na prawo z perspektywy jego twórcy - nauczy się dostrzegać różne aspekty, które należy brać pod uwagę w procesie tworzenia prawa.	dr Paulina Łabieniec	adiunkt w Katedrze Polityki Prawa WpIA UŁ i asystent sędziego w wydziale rodzinnym Sądu Rejonowego w Brzezinach	Katedra Polityki Prawa
10	Terminy w postępowaniu administracyjnym	Przedmiotem badań będzie problematyka terminów w postępowaniu administracyjnym ze szczególnym uwzględnieniem:- pojęcia i rodzajów terminów, z uwzględnieniem terminów dotyczących działań i czynności podejmowanych przez strony oraz organy administracji prowadzących postępowanie,- znaczenia terminów z punktu widzenia efektywności działań organów administracji publicznej w zakresie stosowania prawa oraz realizacji zasad ogólnych postępowania administracyjnego,- kwestii szczegółowych, w szczególności: sposobów liczenia terminów, przywracania terminów, skutków uchybienia terminom.	Dzięki udziałowi w projekcie jego uczestnik:- nabędzie wiedzę dotyczącą prawnych uwarunkowań temporalnych aspektów prowadzenia postępowania administracyjnego i ich znaczenia w procesach stosowania prawa administracyjnego,- będzie umiał ocenić działania i czynności organów prowadzących postępowania administracyjne oraz uczestników tych postępowań z uwagi na ich uwarunkowania temporalne oraz - w uzasadnionych okolicznościach sprawy przypadkach - sporządzić odpowiednie pisma procesowe.	dr Marek Lewicki	Pracownik naukowy w Katedrze Prawa Administracyjnego i Nauki Administracji. Praktyk - etatowy członek Samorządowego Kolegium Odwoławczego w Łodzi.	Katedra Prawa Administracyjnego i Nauki Administracji
11	Wolność zgromadzeń i jej ograniczenia w prawie polskim	Badania prowadzone przez uczestnika projektu będą koncentrowały się wokół zagadnień związanych z jego tematem. W szczególności będą dotyczyły: - istoty, treści i znaczenia wolności zgromadzeń w demokratycznym państwie prawa, - konstytucyjnych i prawnomiędzynarodowych gwarancji wolności zgromadzeń oraz dopuszczalności jej ograniczania, - obowiązujących w Polsce regulacji prawnych normujących organizowanie, odbywanie oraz rozwiązywanie zgromadzeń. W ramach badań uwzględniane będą zarówno teoretyczne jak i praktyczne aspekty ww. kwestii.	Dzięki udziałowi w projekcie uczestnik: - pozna prawne uwarunkowania korzystania z wolności zgromadzeń, - nabędzie umiejętność zgodnego z prawem zorganizowania zgromadzenia, przewodniczenia mu oraz korzystania ze środków ochrony prawnej wobec działań ograniczających możliwość korzystania z wolności zgromadzeń.	dr Marek Lewicki	Pracownik naukowy na Wydziale prawa i Administracji Uniwersytetu Łódzkiego. Praktyk w zakresie stosowania prawa administracyjnego - etatowy członek Samorządowego Kolegium Odwoławczego w Łodzi	Katedra Prawa Administracyjnego i Nauki Administracji

12	Rozwód w praktyce sądowej	Właściwy do rozpoznania sprawy o rozwód jest Sąd Okręgowy. By wszcząć postępowanie rozwodowe należy złożyć pozew, który musi spełniać warunki pisma procesowego Do pozwu o rozwód należy załączyć niezbędne dokumenty. Pozew rozwodowy podlega opłacie sądowej 600 zł. Następnie po sprawdzeniu, czy pozew spełnia warunki formalne zarządza doręczenie pozwu pozwanemu, zobowiązując go do złożenia odpowiedzi na pozew w terminie 14 dni i wyznacza rozprawę. W wyroku rozwodowym sąd orzeka o: formie rozwiązania małżeństwa, miejscu zamieszkania dzieci, władzy rodzicielskiej, alimentach	Uczeń dzięki udziałowi w projekcie zapoznaje się z przepisami prawa determinującymi postępowanie rozwodowe. Uczy się analizować przepisy prawne, a nadto ma możliwość zapoznania się z orzecznictwem sądów powszechnych. Projekt zakłada samodzielną pracę ucznia w kancelarii, a także udział w rozprawach sądowych. Projekt ten rozwija w uczniu kreatywność, samodzielne myślenie oraz umiejętności poprawnej analizy aktów prawnych.	dr Justyna Bieda	Dr Bieda Justyna jest wieloletnim pracownikiem Katedry Badań nad Rozwojem Historii Państwa i Prawa Polskiego. Jej zainteresowania zawodowe skupiają się na prawie spadkowym, prawie penitencjarnym oraz prawie rodzinnym. Adwokat specjalizujący się w prawie rodzinnym.	Katedra Badań nad Rozwojem Państwa i Prawa
13	Kara surowa a sprawiedliwa - zasady wymiaru i wykonywania kary kryminalnej	Przedstawiony temat projektu obejmuje szeroką problematykę dotyczącą zasad i dyrektyw wymiaru kary kryminalnej oraz jej wykonywania. Związany jest z zagadnieniem racjonalizacji kary kryminalnej w zakresie jej surowości z punktu widzenia realizacji celów wymiaru kary raz jej wykonania, w szczególności prewencji indywidualnej i generalnej. Badania obejmują zatem pojęcie kary kryminalnej, cele jej orzekania i wymiaru, pełnione funkcje a także zasady i dyrektywy wymiaru kary pozwalające na jej racjonalizację.	Udział w projekcie pozwala na nabycie umiejętności analizy tekstów prawnych i przepisów prawa, analizy danych statystycznych, jak również poznanie podstawowych pojęć z zakresu nauki o karze. Pozwala także na nabycie kompetencji w zakresie analizy faktów i wzajemnych powiązań pomiędzy instytucjami prawa karnego.	dr Magdalena Niewiadomska-Krawczyk	Opiekun projektu specjalizuje się w problematyce związanej z nauką o karze , w szczególności jej wymiarem i wykonywaniem. Zainteresowania opiekuna koncentrują się wokół instytucji związanych z procesem wykonywania kary, w szczególności rolą Kuratorskiej Służby Sądowej w wykonywaniu kar i środków karnych	Katedra Prawa Karnego Wykonawczego
14	Zdjęcie, nagranie, świadek – jak udowodnić swoją rację w postępowaniu administracyjnym?	Czy zdjęcie lub nagranie z telefonu może przesądzić o wyniku sprawy administracyjnej? A co w sytuacji, gdy zeznania świadków są ze sobą sprzeczne? Projekt przybliży uczniowi zasady postępowania dowodowego w sprawach administracyjnych. Uczestnik pozna różne rodzaje dowodów oraz dowie się, w jaki sposób organ administracji je gromadzi i ocenia. Na przykładach praktycznych przeanalizuje, co może stanowić dowód, czy każdy dowód musi zostać uwzględniony oraz jakie znaczenie ma materiał dowodowy dla ustalenia stanu faktycznego i wydania decyzji administracyjnej.	Udział w projekcie pozwoli uczniowi rozwinąć umiejętność logicznego i krytycznego myślenia, analizy materiału dowodowego oraz formułowania wniosków na jego podstawie. Uczestnik nauczy się rozpoznawać różne rodzaje dowodów, oceniać ich znaczenie dla rozstrzygnięcia sprawy oraz dostrzegać sprzeczności między nimi. Projekt rozwinie także umiejętność argumentacji, pracy z przepisami prawa i rozwiązywania praktycznych problemów prawnych na podstawie przykładowych stanów faktycznych.	dr Joanna Mikołajczyk, prof. UŁ i mgr Andrzej Arkaniuk	dr Joanna Mikołajczyk, prof. UŁ - adwokat, członek SKO w Sieradzu mgr Andrzej Arkaniuk - asystent w Katedrze Postępowania Administracyjnego i Sądowej Kontroli Administracji, aplikant adwokacki	Katedra Postępowania Administracyjnego i Sądowej Kontroli Administracji
15	Dowód z zeznań świadka w sprawach cywilnych	Dla możliwości rozstrzygnięcia sprawy przez sąd konieczne jest prawidłowe ustalenie stanu faktycznego. Istotnym środkiem dowodowym są zeznania świadka. Przeprowadzenie tego dowodu może powodować szereg wątpliwości, w tym co do: zapewnienia prawdopodobności, przesłuchania zdalnego, dopuszczalności pisemnych zeznań, możliwości kontaktowania się strony ze świadkiem.	Uczeń zdobywa nową wiedzę w ramach tematyki realizowanego projektu (w tym o przebiegu postępowania sądowego w sprawach cywilnych); poznaje sposób prowadzenia zajęć na studiach wyższych; uczy się zarządzania czasem i projektem, komunikatywności, a także samodzielnego myślenia.	dr Tomasz Strumiłło	radca prawny; doktor nauk prawnych, adiunkt w Katedrze Postępowania Cywilnego I Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Łódzkiego; członek Rady Wykonawczej Centrum Badań nad Aksjologią Procedur Cywilnych; członek Łódzkiego Komitetu Arbitrażowego; autor publikacji z zakresu prawa cywilnego i postępowania cywilnego, specjalizuje się w prawie gospodarczym i upadłościowym	Katedra Postępowania Cywilnego I
16	Rozprawa sądowa w sprawach cywilnych	Rozprawa służy ustnemu przedstawieniu sądowi przez strony ich stanowisk w sprawie. Obejmuje ona postępowanie dowodowe i roztrząsanie jego wyników. Rozprawa ma istotne znaczenie z perspektywy gwarancji rzetelnego procesu, w tym realizacji zasady równości stron. W grę wchodzi również przeprowadzenie posiedzenia zdalnego.	Uczeń zdobywa nową wiedzę w ramach tematyki realizowanego projektu (w tym o przebiegu postępowania sądowego w sprawach cywilnych); poznaje sposób prowadzenia zajęć na studiach wyższych; uczy się zarządzania czasem i projektem, komunikatywności, a także samodzielnego myślenia.	dr Tomasz Strumiłło	radca prawny; doktor nauk prawnych, adiunkt w Katedrze Postępowania Cywilnego I Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Łódzkiego; członek Rady Wykonawczej Centrum Badań nad Aksjologią Procedur Cywilnych; członek Łódzkiego Komitetu Arbitrażowego; autor publikacji z zakresu prawa cywilnego i postępowania cywilnego, specjalizuje się w prawie gospodarczym i upadłościowym	Katedra Postępowania Cywilnego I WPIA UŁ
17	Alternatywne metody rozwiązywania sporów w sprawach cywilnych (mediacja i arbitraż)	Sądy państwowe są podstawowym miejscem poszukiwania ochrony prawnej przez obywateli. W razie zaistnienia sporu w sprawach cywilnych w grę może wchodzić jego rozwiązanie przy wykorzystaniu również innych, alternatywnych metod, jak mediacja i arbitraż. Posiadanie wiedzy o różnych drogach oraz ich charakterystyce może pozwolić stronie na wybór najbardziej adekwatnego i efektywnego sposobu rozwiązania zaistniałego sporu.	Uczeń zdobywa nową wiedzę w ramach tematyki realizowanego projektu (w tym o przebiegu postępowania sądowego w sprawach cywilnych); poznaje sposób prowadzenia zajęć na studiach wyższych; uczy się zarządzania czasem i projektem, komunikatywności, a także samodzielnego myślenia.	dr Tomasz Strumiłło	radca prawny; doktor nauk prawnych, adiunkt w Katedrze Postępowania Cywilnego I Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Łódzkiego; członek Rady Wykonawczej Centrum Badań nad Aksjologią Procedur Cywilnych; członek Łódzkiego Komitetu Arbitrażowego; autor publikacji z zakresu prawa cywilnego i postępowania cywilnego, specjalizuje się w prawie gospodarczym i upadłościowym	Katedra Postępowania Cywilnego I WPIA UŁ