**Formularz recenzji**

|  |  |
| --- | --- |
| **Parametry oceny** | **Punktacja** |
| **1. Projekt badawczy zaproponowany przez Wnioskodawcę w ocenianym wniosku ma:** |  |
| bardzo wysokie walory naukowe; | **20** |
| wysoki potencjał naukowy, jednakże pewne jego elementy wymagają merytorycznej korekty; | **15** |
| wystarczający potencjał naukowy; | **10** |
| niskie walory naukowe; | **5** |
| nie ma charakteru naukowego. | **0** |
|  | |
| **2. Na podstawie opracowanego wniosku, sposobu sformułowania celów badawczych, sposobu ich realizacji oraz zamieszczonego stanu badań, oceniam merytoryczne przygotowanie Wnioskodawcy jako:** |  |
| bardzo wysokie; Wnioskodawca dobrze orientuje się w stanie badań, poprawnie definiuje ich przedmiot, zaś określone przez niego cele i wybrane metody ich realizacji pozwalają na pełną realizację projektu; | **20** |
| wysokie; Wnioskodawca popełnił drobne błędy merytoryczne w określeniu celu badawczego oraz sposobu jego realizacji; niemniej można założyć, że przy odpowiedniej kontroli opiekuna naukowego, projekt zostanie zrealizowany; | **15** |
| wystarczające do realizacji projektu | **10** |
| niskie; Wnioskodawca zna stan badań w stopniu niewystarczającym, w związku z czym pozytywna realizacja projektu wydaje się mało prawdopodobna; | **5** |
| wnioskodawca nie zna stanu badań oraz nie rozumie ich przedmiotu; pozytywna realizacja projektu nie jest możliwa. | **0** |
|  | |
| **3. Wniosek na poziomie kompozycyjnym i stylistycznym jest:** |  |
| przygotowany bardzo starannie; Wnioskodawca poprawnie używa terminów naukowych; sprawnie posługuje się dyskursem badawczym, jednocześnie jasno precyzując przedmiot swoich badań i sposób jego realizacji; | **20** |
| przygotowany starannie | **15** |
| przygotowany poprawnie, ale wymaga jednak pewnych korekt stylistycznych; we wniosku pojawiają się drobne błędy interpunkcyjne i leksykalne; niemniej opis przedmiotu projektu jest wyrażony w sposób jasny; | **10** |
| przygotowany niestarannie; wniosek zawiera dużo błędów stylistycznych i interpunkcyjnych, pojawiają się błędy ortograficzne; student nie potrafi posługiwać się dyskursem naukowym; przedmiot badań i sposób jego realizacji są opisane w sposób niezrozumiały. | **0** |
|  | |
| **4. Biorąc pod uwagę wskazane cele badawcze oraz wybrane metody ich realizacji, oceniam, że finansowanie wniosku jest:** |  |
| w pełni zasadne; | **20** |
| zasadne mimo pewnych mankamentów wniosku; | **15** |
| niezasadne. | **0** |
|  | |
| **Maksymalna liczba punktów** | **80** |