

**WYKAZ TEMATYKI SEMINARIÓW DOKTORSKICH W SZKOLE DOKTORSKIEJ NAUK SPOECZNYCH UŁ  
W ROKU AKADEMICKIM 2019/2020**

JEDNOSTKA ORGANIZACYJNA - WYDZIAŁ NAUK O WYCHOWANIU	PROWADZĄCY SEMINARIUM DOKTORSKIE (imię i nazwisko wraz z tytułem naukowym i adresem email)	DYSCYPLINA	TEMATYKA z opisem
Wydział Nauk o Wychowaniu UŁ, Katedra Teorii Wychowania	dr hab. Aneta Rogalska-Marasińska, prof. UŁ, e-mail: <a href="mailto:anetarm@yahoo.com">anetarm@yahoo.com</a> , <a href="mailto:aneta.rogalskamarasinska@uni.lodz.pl">aneta.rogalskamarasinska@uni.lodz.pl</a>	Pedagogika	Problematykę prac doktorskich umieszczam w szeroko i wieloaspektowo interpretowanej edukacji międzykulturowej, a także w edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju. Zagadnienia z obu obszarów badawczych mogą być podejmowane odrębnie lub dopełniać się, przenikać i zazębiać. Przestrzenią wspólną jest kultura, która zarówno w problematyce międzykulturowej, jak i w koncepcji zrównoważonego rozwoju (szczególnie niematerialne dziedzictwo kulturowe) stanowi kluczowy wymiar namysłu teoretycznego, badawczego i praktycznego. Kulturę postrzegam jako obszar estetycznych kreacji (muzycznych, plastycznych, literackich), jak i świat symboliczny danej społeczności (od lokalnej po planetarną), podlegający dziś różnorodnym zmianom, stawiany wobec wyzwań i niejasności. Wymiar wychowawczy poruszanych zagadnień odnosi się do przestrzeni edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej. Problematyka prac doktorskich powinna wpisywać się w następujące obszary: pedagogika ogólna, teoria wychowania, wychowanie do wartości, pedagogika kultury, antropologia kultury, pedagogika międzykulturowa, edukacja międzykulturowa, edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju, wychowanie estetyczne, dydaktyka (w tym innowacyjne metody pracy z uczniem) i animacja społeczno-kulturalna (w szczególności animacja muzyczna).
Wydział Nauk o Wychowaniu UŁ, Katedra Pedagogiki Wieków Dziecięcego	dr hab. Monika Wiśniewska-Kin, prof. UŁ; <a href="mailto:monika.kin@uni.lodz.pl">monika.kin@uni.lodz.pl</a>	Pedagogika	Moje zainteresowania badawcze w obszarze pedagogiki wczesnoszkolnej (od początku pracy zawodowej) koncentrują się na problematyce myślenia dzieci. Kierunek poszukiwań i prób badawczych wyprowadzam z tych dziedzin refleksji teoretycznej, które skupiają się na procesach poznawczych dziecka oraz psychologicznych i kulturowych uwarunkowaniach uczenia się; czerpię więc zwłaszcza z osiągnięć kognitywistyki. Podstawą i osią badań są cztery obszary: 1. Dziecięce zdolności poznawcze w zakresie rozumienia pojęć z wybranych przestrzeni. 2. Potencjalne możliwości rozumienia metafor (u dzieci w młodszym wieku szkolnym). 3. Pobudzanie i wspieranie zdolności poznawczych przez inicjowany dyskurs dziecięcy w inspirującym środowisku edukacyjnym. 4. Kulturowo-społeczny kontekst i warunki rozwijania dziecięcych zdolności poznawczych.
Wydział Nauk o Wychowaniu UŁ, Katedra Pedagogiki Społecznej	dr hab. Mariusz Granosik, prof. UŁ; <a href="mailto:mariusz.granosik@uni.lodz.pl">mariusz.granosik@uni.lodz.pl</a>	Pedagogika	Seminarium "Interpretatywna i krytyczna pedagogika społeczna (w tym praca socjalna)" Na seminarium planuję podejmować temat aplikacji współczesnych krytycznych koncepcji w polu zainteresowań pedagogiki społecznej (pracy socjalnej). W szczególności chciałbym ogniskować się na tradycji konstruktywistycznej oraz (post)foucaultowskiej w obszarze integracji społecznej, problemów społecznych, dyskursów instytucjonalnych, defaworyzowanych grup społecznych, demokratyzacji, pedagogizacji życia społecznego. Osobnym zagadnieniem będzie interpretatywna i krytyczna metodologia badań (teoria ugruntowana, badania narracyjne, analiza konwersacyjna, krytyczna analiza dyskursu) oraz Participatory Action Research.